

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

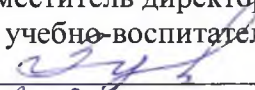
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**55.02.02 АНИМАЦИЯ (по видам) базовой подготовки**

**55.02.01 ТЕАТРАЛЬНАЯ И АУДИОВИЗУАЛЬНАЯ ТЕХНИКА (по  
видам) базовой подготовки**

**54.02.08 ТЕХНИКА И ИСКУССТВО ФОТОГРАФИИ базовой  
подготовки**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
  
12.09 2021 г.  
Л.Г. Зуденкова

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 992, 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1364, 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1363 и рабочей программой воспитания ГБПОУ АО «АГПК».

**Краткая аннотация рабочей программы воспитания  
по специальностям 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки,  
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой  
подготовки, 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки**

Рабочая программа воспитания по специальностям 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки, 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки, 54.02.08 Техника и искусство фотографии разработана с учетом:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 992; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; примерной образовательной программы по специальности 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1364; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; примерной образовательной программы по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1363; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; примерной образовательной программы по специальностям 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения,

формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации .....	6
2 Цель и задачи воспитания .....	6
3 Виды, формы и содержание деятельности .....	8
3.1 Модуль «Гражданин и патриот» .....	8
3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» .....	10
3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» .....	12
3.4 Модуль «Профориентация» .....	14
3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» .....	15
4 Основные направления самоанализа воспитательной работы .....	17

# **1 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальностям 55.02.02 «Анимация (по видам) базовой подготовки», «55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки», «54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется общая цель воспитания в «Сергиево-Посадском филиале Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова» (далее – Филиал) – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1 в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2 в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3 в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

– реализация требований ФГОС СПО по специальностям 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки, 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки, 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1 становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2 социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3 бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4 воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5 развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1 Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;



- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальностям 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки, 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки, 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Технологии взаимодействия по реализации мероприятий модуля:

**студенческое самоуправление:**

- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;
- разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;
- участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;
- работа совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации проводимых мероприятий и др.

**работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

- вовлечение родителей в проведение мероприятий;
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

**работа с преподавателями:**

- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

**взаимодействие руководящих и педагогических работников:**

- контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

### **3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальностям 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки, 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки, 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Технологии взаимодействия по модулю:

#### **студенческое самоуправление:**

– работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;

– работа совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы кружков, студий, клубов и др.

#### **работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

– вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестиваль национальных культур и др.);

– проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

– проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений.

#### **работа с преподавателями:**

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.

#### **взаимодействие руководящих и педагогических работников:**

– контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;

– открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;

– работа с кураторами, педагогическими работниками техникума по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

### **3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальностям 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки, 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки, 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Технологии взаимодействия по модулю:

**студенческое самоуправление:**

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий;

**работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

– вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.

**работа с преподавателями:**

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.

**взаимодействие руководящих и педагогических работников:**

– контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

### **3.4 Модуль «Профорентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальностям 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки, 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки, 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технологии взаимодействия по модулю:

**студенческое самоуправление:**

– работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса участие студентов в работе стипендиальных комиссий;

– участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.

**работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

– родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

– проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса.

**работа с преподавателями:**

– взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

– совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях.

**взаимодействие руководящих и педагогических работников:**

– контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;

– посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

### **3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальностям 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки, 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки, 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в Филиале воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками, и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации</li> </ul>

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса (Приложение 1 «План воспитательной работы Сергиево-Посадского филиала Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова на 2020-2021 учебный год») осуществляется заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

**План воспитательной работы Сергиево-Посадского филиала  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Всероссийский государственный институт  
кинематографии имени С.А. Герасимова»**

Дата проведения (с указанием числа и месяца)	Мероприятие	Предполагаемое количество участников  Отметка о выполнении	Формат:  Очно/ онлайн
<b>Мероприятия в сфере волонтерской (добровольческой) деятельности</b>			
В течение учебного года	Волонтерская деятельность студентов Филиала по оказанию помощи игрокам сборной Сергиево-Посадского района по керлингу для инвалидов-колясочников при проведении тренировок и чемпионатов	20 человек	Очно
В течение учебного года	Эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек «Добрые крышечки» для покупки инвалидных колясок и другой реабилитационной техники детям с ОВЗ из приёмных семей	Коллектив филиала	Очно
Сентябрь-октябрь 2020	Волонтерская деятельность в рамках международного фестиваля Moscow Shorts	7 человек	Очно/ онлайн
Декабрь 2020	Участие в областном семинаре-практикуме "Развитие волонтерского движения в рамках дополнительного образования в системе СПО", приуроченном к Международному Дню добровольца на базе ВАКЗО	10 человек	Очно/ онлайн
<b>Гражданско-патриотические мероприятия</b>			
26.11.20	Организация и проведение учебно-исследовательской конференция «Путь к гражданскому обществу»	80 человек	Очно
18.03.21	Круглый стол «Лучшие современные практики реализации патриотического воспитания»	20 человек	Онлайн
22.02.21	Проведение праздничного мероприятия, посвященного «Дню защитника Отечества»	120 человек	Очно

В течение учебного года	Организация и проведение классных часов «Права подростка»	305 человек	Очно
Март 2021	Лекция профессора А. Чемерина, посвященная Сталинградской битве и Курской битве	90 человек	Очно
Апрель 2021	Участие в районном конкурсе «Наследники победы»	25 человек	Очно
01.09.20 31.05.21	Проведение классных часов, бесед, посвященных памятным дням России, событиям военной истории родного края, воинской славы России, боевым традициям армии и флота	305 человек	Очно/ онлайн
15.04.21 15.05.21	Проведение тематического видеопоза документальных и учебных фильмов «Наследие боевой славы»	150 человек	Очно/ онлайн
09.05.21	Участие в городском праздновании Дня Победы: митинг у Мемориала воинской славы, возложение цветов, участие в спортивной эстафете	35 человек	Очно
<b>Мероприятия по профилактике правонарушений и негативных явлений</b>			
01.09.20	Утверждение плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений УМВД России по Сергиево-Посадскому району и филиала ВГИК на 2020-2021 учебный год	7 человек	Очно
01.09.20- 31.05.21	Выявление несовершеннолетних подростков, принадлежащих «группе риска»	Несовершенно- летние обучающиеся	Очно
01.09.20- 31.05.21	Организация и проведение классных часов «Антиобщественные действия и формы ответственности»	305 человек	Очно
15.10.20	Семинар классных руководителей «Работа с семьями трудных подростков и трудными семьями»	Классные руководители	Очно
26.01.21	Лекция представителя правоохранительных органов «Профилактика противоправных действий среди молодежи»	50 человек	Онлайн
Декабрь 2020	Организация информационной выставки в библиотеке филиала «Правонарушения и негативные явления среди молодежи»	305 человек	Очно
01.10.20	Проведение рейдов по выполнению требований «Правил проживания в	105 человек	Очно

30.04.21	общезнати»		
<b>Мероприятия по профилактике табакокурения</b>			
28.10.20	Интерактивная лекция «Курильщики: имидж и здоровье»	60 человек	Онлайн
01.09.20 31.05.21	Оформление тематических информационных стендов по проблемам табакокурения. (Библиотека филиала)	30 человек	Очно
23.03.21	Организация и проведение выставки материалов периодических изданий «Негативное влияние курения на здоровье молодежи». (Библиотека филиала)	150 человек	Очно
15.04.21	Проведение конкурса «Антирекламный плакат»	20-30 человек	Очно
01.09.20 31.05.21	Организация и проведение классных часов, бесед, посвященных профилактике никотиновой зависимости, открытых просмотров литературы и периодических изданий по данной теме	305 человек	Очно/ онлайн
<b>Мероприятия по профилактике алкоголизма</b>			
29.10.20	Тематический урок «Наш самостоятельный выбор» (о выборе здорового образа жизни)	102 человека (первый курс)	Очно
01.09.20 31.05.21	Организация и проведение классных часов с использованием видеоматериалов, направленных на профилактику употребления алкогольных напитков	305 человек	Онлайн
30.01.20	Организация и проведение выставки материалов периодических изданий «Алкоголизм. Пути и проблемы решения» (Библиотека филиала)	305 человек	Очно
<b>Мероприятия по профилактике наркомании</b>			
01.09.20	Создание совета филиала по профилактике правонарушений и наркомании среди молодежи	8 человек	Очно
23.10.20	Оформление тематических информационных стендов по проблемам наркомании (Библиотека филиала)	30 человек	Очно
Ноябрь 2020	Цикл встреч врача-нарколога со студентами «Скажи наркотикам НЕТ!» на базе Центральной районной библиотеки	50 человек	Очно
15.02.21	Организация и проведение практической конференции «Наркомания. Пути и	55 человек	Очно

	проблемы решения»		/онлайн
01.09.20 31.05.21	Организация и проведение классных часов, бесед, посвященных профилактике наркотической зависимости, открытых просмотров литературы и периодических изданий по данной теме	305 человек	Очно /онлайн
<b>Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма</b>			
01.09.20 31.05.21	Взаимодействие с исполнительными органами власти и правоохранительными структурами по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	10 человек	Очно /онлайн
13.11.20	Круглый стол «Просчеты в тактике профилактической работы с молодежью»	40 человек	Очно
В течение учебного года	Профилактические беседы со студентами «Психологические ловушки организаторов экстремистских сообществ»	305 человек	Очно /онлайн
19.01.21	Организация и проведение конференции «Терроризм и экстремизм как угроза обществу»	90 человек	Очно
01.09.20 31.05.21	Разработка и выпуск информационных бюллетеней по теме. (Библиотека филиала)	25 человек	Очно
<b>Мероприятия по антикоррупционному просвещению</b>			
Сентябрь 2020	Ознакомительно-правовая лекция «Правовые основы противодействия коррупции»	60 человек	Очно /онлайн
Октябрь 2020	Участие в международном молодежном конкурсе антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	20 человек	Онлайн
01.03.21 31.03.21	Организация и проведение классных часов «Антикоррупционная деятельность»	150 человек	Очно /онлайн
<b>Мероприятия по формированию культуры межнационального общения</b>			
Октябрь-ноябрь 2020	Участие в городских, районных конкурсных мероприятиях, посвященных Дню народного единства	50 человек	Очно /онлайн
Февраль 2021	Онлайн конференция «Живем рядом» об уникальных традициях и обрядах народов России	40 человек	Онлайн
12.01.20-	Организация и проведение классных часов	305 человек	Очно

30.04.21	«2021 год - Год сохранения культуры малочисленных народов»		/онлайн
Декабрь 2020	Цикл встреч студентов с заслуженными художниками России А. Власовым, Д. Воронцовым в рамках проекта «Русский север» на базе Центральной районной библиотеки имени В.В. Розанова	50 человек	Очно
Ноябрь 2020	В рамках международного сотрудничества России и Австрии по обмену творческим опытом участие в Международном фотоконкурсе FOTORUAT	10 человек	Онлайн
Октябрь 2020	Участие студентов в программе 40-го Международного студенческого фестиваля ВГИК	305 человек	Очно /онлайн
<b>Мероприятия по семейной политике</b>			
В течение учебного года	Просмотры фильмов о семейных ценностях (в рамках работы Киноклуба)	305 человек	Онлайн
В течение учебного года	Беседы, встречи, направленные на просвещение родителей в области семейного воспитания	Родители несовершеннолетних обучающихся	Очно
В течение учебного года	Организация и проведение классных часов «Семейная политика как актуальное направление социальной работы»	120 человек	Очно /онлайн
24.01.21	Круглый стол «Основные направления реализации семейной политики»	40 человек	Онлайн
05.03.21	Организация и проведение праздничного мероприятия 8 Марта	70 человек	Очно
<b>Спортивные мероприятия</b>			
01.10.20 30.04.21	Профилактика здорового образа жизни. Подготовка студентов к участию в спортивных мероприятиях	305 человек	Очно
07.10.20	Беседа «Значение спортивной деятельности и физических нагрузок для сохранения здоровья молодежи»	180 человек	Очно /онлайн
01.10.20 30.04.21	Проведение комплексной спартакиады среди студентов по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу	305 человек	Очно
09.05.21	Участие в районной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	15 человек	Очно

<b>Мероприятия по взаимодействию с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья</b>			
04.09.20	Консультирование педагогов по работе с лицами с ОВЗ	45 человек	Очно
В течение учебного года	Мониторинг индивидуальных учебных показателей обучающихся с ОВЗ	5 человек	Очно
В течение учебного года	Мониторинг условий обучения студентов с ОВЗ	5 человек	Очно
В течение учебного года	Обеспечение беспрепятственного доступ в филиал и все помещения	5 человек	Очно
20.01.21	Организация выставочной экспозиции в библиотеке филиала «Доступная среда зависит от нас», посвященная Дню Инвалида	305 человек	Очно
01.09.20 31.05.21	Благотворительный проект «Следуй за мной» с целью сотрудничества с Центром поддержки детей с инвалидностью «Время надежды» г. Сергиев Посад  Занятия студентов и преподавателей филиала в рамках фотомастерской «Мир твоими глазами»	30 человек	Очно /онлайн
01.09.20 31.05.21	Проведение мастер-классов по рисованию для воспитанников детского реабилитационного центра «Оптимист» г. Сергиев Посад	25 человек	Очно
<b>Мероприятия в области сохранения и популяризации русского языка и отечественной литературы</b>			
15.09.20 30.09.20	Подготовка и проведение лингвистического конкурса «Любитель и хранитель русской речи», посвященного 120-летию со дня рождения языковеда, лексикографа, составителя толкового словаря С. И. Ожегова	30 человек	Очно
7.10.20	Проведение литературной гостиной «Певец родных просторов» (к 125-летию со дня рождения русского поэта С.А. Есенина)	30 человек	Очно
22.10.20	Конкурс лингвистических и литературных газет «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...» (к 180-летию со дня рождения русского публициста, литературного критика Д.И. Писарева и 185-летию со дня рождения русского	15-20 человек	Очно



	критика, публициста Н. А. Добролюбова)		
22.11.20	Устный журнал «Словарь - Вселенная в алфавитном порядке» (день словарей и энциклопедий)	25 человек	Очно
27.11.20	Расширенное заседание литературного объединения «Квадрат» (к 140-летию со дня рождения русского поэта А.А. Блока)	30 человек	Онлайн
28.01.21	Работа над сценарием «Острое перо сатиры» (по сказкам Салтыкова-Щедрина; к 195-летию со дня рождения русского писателя-сатирика М. Е. Салтыкова-Щедрина)	7 человек	Очно /онлайн
03.12.20	Конкурс чтецов «Я землю чувствую родную» (к 180-летию со дня рождения русского поэта А.А. Фета)	25 человек	Очно
16.02.21	Литературная гостиная «Праведник земли русской» (к 190-летию со дня рождения русского писателя Н. С. Лескова)	30 человек	Очно
21.02.21	Конференция «Язык – живая душа» (Международный день родного языка)	30 человек	Очно /онлайн
23.03.21	Расширенное заседание литературного объединения «Квадрат» (Всемирный день поэзии)	30 человек	Очно /онлайн
19.05.21	Литературная гостиная «Рукописи не горят» (к 130-летию со дня рождения русского писателя М. А. Булгакова)	30 человек	Очно /онлайн
03.06.21	Пушкинские чтения. Конкурс чтецов «Солнце русской поэзии»	30 человек	Очно
Ноябрь 2020	Встреча с актером театра-студии «Театральный ковчег» А. Кравченко в рамках мероприятия, посвященного творчеству А. Ахматовой	25 человек	Очно
Январь 2021	Участие в проекте «Культурное наследие России. Музей-заповедник «Абрамцево». Творческая встреча студентов с А.И. Богомоловой, искусствоведом, сотрудником Государственного историко-художественного и литературного музея-заповедника «Абрамцево»	50 человек	Очно /онлайн
Октябрь 2020	Проведение торжественных мероприятий, посвященных 100-летию С.Ф. Бондарчука. Творческий вечер в рамках 40-го Международного студенческого фестиваля	30 человек	Очно /онлайн

	ВГИК		
<b>Мероприятия ко Дню Победы (9 мая)</b>			
Апрель 2021	Учебно-практическая конференция «Трудовая доблесть района»	45 человек	Очно
Апрель-май 2021	Тематические вечера Киноклуба «Советская киноклассика о войне»	120 человек	Очно /онлайн
Апрель-май 2021	Знакомство с информационными ресурсами, посвященными сохранению памяти о войне	150 человек	Очно /онлайн
Апрель-май 2021	Классный час «Достопримечательности моего города, увековечивающие память о Победе»	102 человека	Очно
Апрель-май 2021	Олимпиада, посвященная истории Второй мировой войны	50 человек	Онлайн
Апрель-май 2021	Участие в мероприятии «Диктант Победы»	60 человек	Онлайн
07.05.21	Праздничная программа «Память и слава участникам и героям Великой Отечественной войны».	120 человек	Очно
09.05.21	Участие в городском праздновании Дня Победы: митинг у Мемориала воинской славы, возложение цветов, участие в спортивной эстафете	45 человек	Очно
<b>Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры (24 мая)</b>			
Апрель-май 2020	Тематический классный час «Любимые книги из семейной библиотеки»	102 человека	Очно /онлайн
Апрель-май 2020	Посещение цикла просветительских мероприятий в библиотеке имени С.А.Горловского	40 человек	Очно
24.05.21 28.05.21	«Живая нить русского слова», Познавательная программа об истории письменности и книги	25-30 человек	Очно
24.05.21 28.05.21	Литературный час «Величие слова славянского»	25-30 человек	Очно
24.05.21 28.05.21	Видеопрезентация об исторических фактах появления и развития письменности и культуры на Руси	25-30 человек	Онлайн
24.05.21	«Вначале было слово». Турнир знатоков	25-30 человек	Очно

28.05.21	русского языка		
24.05.21 28.05.21	«Как слово наше зародилось». Познавательная программа	25-30 человек	Онлайн
<b>Мероприятия ко Дню защиты детей (1 июня)</b>			
01.01.21	Онлайн-трансляция «Мультфильмы моего детства» на игровых городских площадках	20 человек	Онлайн
Июнь 2021	Конкурс рисунков «Мое счастливое детство» (фойе филиала)	25 человек	Очно
Июнь 2021	Выставка фотографий «Планета детства» (фойе городского Дворца культуры)	30 человек	Очно
01.01.21	Мастер-классы по анимации на игровых городских площадках	20 человек	Очно
<b>Мероприятия ко Дню России (12 июня)</b>			
Июнь 2021	Интеллектуальная викторина «Сильна героями Россия»	50 человек	Онлайн
Май-июнь 2021	Конкурс литературно-творческих работ, посвященных «Истории России»	35 человек	Очно
04.06.21	Праздничная программа «Тебе, Россия, посвящаем»	120 человек	Очно
08.06.21	Фотовыставка «Россия – Родина моя». (Фойе филиала)	25 человек	Очно
<b>Мероприятия ко Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа)</b>			
Сентябрь 2021	Посещение виртуальных выставочных мероприятий	150 человек	Онлайн
Сентябрь 2021	Фотовыставка «История государственного флага России» (Библиотека филиала)	20 человек	Очно
Сентябрь 2021	Викторина «Священный флаг моей державы»	40 человек	Онлайн
Сентябрь 2021	Час истории «День флага Родины моей»	102 человека	Очно
Июнь 2021	Книжная выставка «История Российской государственности» (Библиотека филиала)	120 человек	Очно
<b>Мероприятия ко Дню народного единства (4 ноября)</b>			
Ноябрь-декабрь 2020	Участие в Сезоне исторических игр по приглашению Сергиево-Посадского историко-художественного музея-заповедника	35 человек	Онлайн

25.10.20 03.11.20	Проведение классных часов «День народного единства»	305 человек	Очно /онлайн
01.11.20 03.11.20	Подготовка и организация фотовыставки «Россия – страна единства и согласия»	40 человек	Очно
<b>Мероприятия ко Дню правовой помощи детям (20 ноября)</b>			
Ноябрь 2020	Правовой час с сотрудниками правоохранительных органов «Мы защитим ваши права!»	120 человек	Онлайн
20.11.20	Единый урок правовых знаний: «Что я должен, на что имею право»	305 человек	Очно
Ноябрь 2020	Квест «Путешествие в страну прав и обязанностей»	50 человек	Онлайн
Ноябрь 2020	Круглый стол «Защита прав несовершеннолетних. Административная ответственность»	30 человек	Онлайн
<b>Мероприятия к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)</b>			
Ноябрь – декабрь 2020	Размещение на общедоступных местах в филиале: - нормативно-правовых документов по данной проблеме; - адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий	305 человек	Очно
Ноябрь – декабрь 2020	Организация и проведение классных часов по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения	305 человек	Очно/ онлайн
09.12.20	Конкурс презентаций: «Каждый имеет право», «Мы против коррупции», «Имею право и обязан»	35 человек	Онлайн
<b>Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних *</b>			
01.09.20	Создание совета филиала по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних, оказания методической помощи трудновоспитуемым подросткам и их семьям	8 человек	Очно
22.09.20	Встреча с представителями органов правопорядка	40 человек	Онлайн

05.12.20 25.12.20	Беседа в рамках классного часа на тему «Правонарушения и административное наказание» для несовершеннолетних	170 человек	Очно/ онлайн
01.09.20 30.06.21	Доведение информации до родителей о посещаемости и текущей успеваемости несовершеннолетних обучающихся	180 человек	Онлайн
<b>Мероприятия по работе с родителями (законными представителями) *</b>			
01.09.20 30.06.21	Привлечение родителей к совместной работе по патриотическому воспитанию граждан	30 человек	Очно/ онлайн
01.09.20 30.06.21	Встречи с родителями студентов и выступления на родительских собраниях по вопросам подготовки юношей к службе в армии, их права и обязанности	120 человек	Очно/ онлайн
01.09.20 30.06.21	Привлечение родителей к совместной работе по формированию в семье привычек к здоровому образу жизни	50 человек	Очно/ онлайн