

**«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЛИАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С. А. ГЕРАСИМОВА»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала – директор колледжа

С.П. Акентьев

31.08 2021 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

54.02.08 ТЕХНИКА И ИСКУССТВО ФОТОГРАФИИ базовой подготовки

Квалификация выпускника

Фототехник

Форма обучения

Очная

Сергиев Посад 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса
ОП	Общеобразовательная подготовка
ОУД	Общие учебные дисциплины: базовые
ОУД.01	Иностранный язык
ОУД.02	Математика
ОУД.03	Физическая культура
ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
	Общие учебные дисциплины: профильные
ОУД.05	Русский язык
ОУД.06	Литература
ОУД.07	История
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: базовые
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Естествознание
ОУД.10	География
ОУД.11	Экология
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: профильные
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)
	Дополнительные учебные дисциплины
ОУД.13	Культурология
ОУД.14	Мировая художественная культура
ОУД.15	Астрономия
ПП	Профессиональная подготовка
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Информатика и информационные технологии
П	Профессиональный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	История изобразительного искусства
ОП.02	Рисунок с основами пластической анатомии
ОП.03	Компьютерные технологии в фотографии
ОП.04	Общий курс фотографии
ОП.05	Охрана труда
ОП.06 _в	Основы композиции
ОП.07 _в	История фотографии
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Фотосъемка различных жанров (видов)
МДК.01.01	Техника и технология фотосъемки
МДК.01.02	Обработка и представление визуального контента
ПМ.02	Управление фотоорганизацией или ее подразделением
МДК.02.01	Экономика и управление фотоорганизацией
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов программы подготовки специалистов среднего звена составлены на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 27 октября 2014 г. №1363.

Освоение содержания рабочих программ общеобразовательной подготовки обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а также обеспечивает актуализацию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания рабочих программ профессиональной подготовки обеспечивает овладение обучающимися видами деятельности:

- Фотосъемка различных жанров (видов).
- Управление фотоорганизацией или ее подразделением.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результатом освоения рабочих программ профессиональной подготовки является владение общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

1 Фотосъемка различных жанров (видов)

ПК 1.1. Выполнять студийную портретную фотосъемку.

ПК 1.2. Выполнять фотосъемку пейзажа, архитектуры, в том числе методами панорамной съемки.

ПК 1.3. Выполнять фотосъемку интерьера и портрета в интерьере.

ПК 1.4. Выполнять репортажную фотосъемку (событийную, свадебную, спортивную, театральную, концертную).

2 Управление фотоорганизацией или ее подразделением

ПК 2.1. Организовывать, планировать и координировать деятельность фотоорганизации или ее подразделения в соответствии с правилами техники безопасности и нормами охраны труда, в том числе внедряя инновационные технологии.

ПК 2.2. Организовывать продвижение услуг и работу с потребителями.

ПК 2.3. Анализировать и оценивать результаты, контролировать рациональное использование ресурсов, качество и эффективность деятельности в области фотографии.

3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Учебная дисциплина ОУД.01 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Иностранный язык** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для

их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
в том числе практические занятия	117
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	51
Консультации	8

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Приветствие, прощание, представление себя и других людей. Описание человека. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения. Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения объекта. Магазины, товары, совершение покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны. Обычаи, традиции, поверья народов. Искусство и культура. Новости и средства массовой информации. Виды рекламы. Виды искусства. Языки и литература.

Учебная дисциплина ОУД.02 Математика

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Математика** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения

математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	168
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	72
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме: во втором семестре – дифференцированный зачет; в четвертом семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными и действительными показателями. Логарифм. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.

Функции, их свойства и графики. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функции. Обратные функции. Преобразования графиков.

Основы тригонометрии. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Обратные тригонометрические функции.

Уравнения и неравенства. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения, неравенства и системы. Основные приемы их решения. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Начало математического анализа. Последовательности. Понятие о пределе последовательности. Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл. Производные основных элементарных функций. Первообразная и интеграл. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Основные понятия комбинаторики. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Понятие о законе больших чисел. Представление данных, генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики.

Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Многогранники: призма, параллелепипед, куб, пирамида, тетраэдр. Тела и поверхности вращения: цилиндр и конус. Шар и сфера. Объем и его измерение. Координаты и векторы.

Учебная дисциплина ОУД.03 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Физическая культура** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной

активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками

с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
в том числе практические занятия	117

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	51
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме: в первом и втором семестрах – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Теоретическая часть: основы здорового образа жизни, физическая культура в обеспечении здоровья, основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, психофизиологические основы учебного и производственного труда, средства физической культуры в регулировании работоспособности, физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Практическая часть состоит из учебно-методических занятий и учебно-тренировочных занятий по видам спорта: легкой атлетике, кроссовой подготовке, лыжной подготовке, гимнастике, спортивным играм, волейболу, баскетболу, или виду спорта по выбору обучающихся.

При проведении учебно-тренировочных занятий преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья студентов, дает индивидуальные рекомендации для самостоятельных занятий тем или иным видом спорта.

Учебная дисциплина ОУД.04 Основы безопасности жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной

ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и

прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	78
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	34
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме: во втором семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья: здоровье и здоровый образ жизни; общие понятия о здоровье; здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Факторы, способствующие укреплению здоровья: вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика; алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья: табачный дым и его составные части; влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему; пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Правила и безопасность дорожного движения.

Государственная система обеспечения безопасности населения: общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Основы обороны государства и воинская обязанность. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.

Основы медицинских знаний. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Учебная дисциплина ОУД.05 Русский язык

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Русский язык** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и

письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,

аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	110
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	47
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме: в третьем семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

В содержание программы входят основные сведения о русском языке, его истории и современных разновидностях.

Программа содержит:

– отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса и стилей русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении;

– речеведческие понятия;

– сведения о графике, орфографии, пунктуации, перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Программа включает перечень орфографических, пунктуационных, речевых умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся.

Изучение русского языка предполагает обеспечить более высокий уровень языковой подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется усвоению функциональных стилей речи и особенностям употребления языковых единиц в соответствии с речевой ситуацией.

Учебная дисциплина ОУД.06 Литература

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Литература** обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	159
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	67

Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме: в первом семестре – дифференцированный зачет; в третьем семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Программа включает в себя обзорные и монографические темы, сочетание которых позволяет не только познакомить обучающихся с выдающимися художественными произведениями, но и показать их место в историко-литературном процессе.

Монографические темы дают достаточно полную картину жизни и творчества писателя. Все они включают текстуальное изучение художественных произведений русских классиков современной литературы, усвоение ряда важнейших понятий по истории и теории литературы, формирование оценки и анализа художественных произведений, овладение изобразительно-выразительными средствами русского языка.

Программа составлена с учетом необходимости проведения уроков по развитию речи, а также итоговых занятий (сочинения, контрольные работы, зачеты, семинары и т.д.).

Учебная дисциплина ОУД.07 История

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **История** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание

своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в

- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	149
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	63
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме: в первом семестре – дифференцированный зачет; в третьем семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX – начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.

Учебная дисциплина ОУД.08 Информатика

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Информатика** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	78
в том числе практические занятия	34
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	33
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме: во втором семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Информационная деятельность человека. Основные этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Изучение основ информатизации общества. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

Информация и информационные процессы. Основные подходы к понятию информации и измерению информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров данных. Арифметические и логические основы работы компьютера. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Ознакомление с основами алгоритмизации и программирования. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности

Средства информационных и коммуникационных технологий. Архитектура компьютеров. Локальные сети. Защита информации.

Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Технология обработки числовой информации. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Технология обработки графической информации. Мультимедийные технологии.

Телекоммуникационные технологии. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации с помощью компьютера. Публикация Web-документов. Сетевое программное обеспечение.

Учебная дисциплина ОУД.09 Естествознание

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Естествознание** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

ЛИЧНОСТНЫХ:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для

объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

– сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
в том числе практические занятия	51
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	50
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме: во втором семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Физика. Строение атома и квантовая физика. Эволюция Вселенной.

Химия. Химические свойства и превращения вещества. Неорганические соединения. Органические соединения.

Биология. Клеточное строение организмов. Наследственность и изменчивость. Многообразие и эволюция органического мира. Надорганизменные системы.

Учебная дисциплина ОУД.10 География

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **География** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий,

обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	40
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	17
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме: в четвёртом семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Социально-экономическая география как наука. Методы географических исследований. Формы правления. Виды и значение географической информации. Миграции виды миграций. Население. Этнос. Геоинформационные системы. Общая характеристика мира. Региональная характеристика мира. Общественные организации. Наука, культура, религия. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь.

Учебная дисциплина ОУД.11 Экология

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Экология** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по

решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;
 - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
 - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
 - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
 - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	34
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	15
Консультации	2

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Экология как научная дисциплина. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Концепция устойчивого развития. Охрана природы.

Учебная дисциплина ОУД.12

Обществознание (включая экономику и право)

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	133
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	56

Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме: в первом семестре – дифференцированный зачет, во втором семестре – экзамен; в третьем семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Человек и общество. Природа человека. Общество как сложная система.

Духовная культура человека и общества. Духовная жизнь общества. Феномен культуры. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Экономическая сфера жизни общества. Экономика и экономическая наука в современном обществе. Государство и экономика. Производство. Теоретические основы рыночной экономики. Международные аспекты экономики. Основные проблемы экономики России.

Многообразие социальных отношений. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы. Важнейшие социальные общности и группы.

Политическая сфера общества. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса.

Право и общество. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права.

Учебная дисциплина ОУД.13 Культурология

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Культурология** обучающийся должен **знать:**

- определение культурологии, понимание объекта, предмета, цели, функций, методов культурологии, ее места в иерархии социальных наук;
- основные подходы к определению культуры;
- условия формирования и основные черты отечественной культуры;
- смысл понятий элитарной и массовой культуры, контркультуры и субкультуры;
- черты, присущие молодежной культуре;
- смысл следующих терминов: статика, динамика культуры, культурный прогресс;

уметь:

- формулировать своими словами философские идеи, давшие начало культурологии как науке;
- воспринимать культуру как многомерную величину;
- различать и конкретизировать функции культуры;
- иллюстрировать примерами закономерности развития культуры;
- формулировать основные принципы взаимодействия личности и культуры;
- различать исторические этапы развития европейской культуры;
- давать общее описание исторически сложившимся моделям взаимоотношений культуры (общества) и природы, выражая свое отношение;
- характеризовать явления межкультурной жизни;
- рассуждать о сущности и причинах межкультурных барьеров;
- определять религию как социальный институт и культурный феномен;
- демонстрировать понимание значения знаковой культуры, в том числе языковой, в общественной жизни;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	15
Консультации	1
Промежуточная аттестация в форме: в пятом семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Культурология как предметная область. Культурология – современная наука и учебная дисциплина. Развитие культурологической мысли.

Теория культуры. Понятие культуры. Ее функции и законы. Типология культуры. Динамика культуры.

Этническое и историческое измерения культуры. Первобытность, Античность и Средневековье как типы культуры. Европейское Возрождение и Просвещение как культурные типы. Эпоха модерна и постиндустриального периода. Культуры и народы. Геополитические характеристики отечественной культуры. Россия в мировой культуре. Иностранцы о русских.

Культурное измерение форм жизнедеятельности человека. Язык как знаковая система и явление культуры. Искусство как культурная форма. Научно-технические аспекты культуры. Религия как феномен культуры. Осевые

культурные формы в истории и современности. Культура и личность. Взаимодействие культуры и природы.

Учебная дисциплина ОУД.14 Мировая художественная культура

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Мировая художественная культура** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

знать:

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства;

уметь:

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	15
Консультации	1
Промежуточная аттестация в форме: в пятом семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Художественная культура первобытного мира. Миф – основа ранних представлений о мире. Космогонические мифы. Формирование вертикальной и горизонтальной космических моделей мира. Древние образы: мировое древо, мировая гора, дорога.

Художественная культура древнего мира. Месопотамия. Архитектура Месопотамии как отражение мифов. Монументализм и красочность культовых сооружений. Древний Египет. Древняя Америка. Крито-Микенская культура.

Художественная культура Востока. Древняя Индия. Древняя Япония. Древний Китай.

Античная культура. Древняя Греция. Древний Рим.

Раннехристианское искусство. Типы раннехристианских храмов: ротонда и базилика. Мозаичный декор. Христианская символика.

Художественная культура средних веков. Византия и древняя Русь. Культура западной Европы

Художественная культура эпохи Возрождения. Возрождение в Италии. Северное Возрождение.

Художественная культура XVII - XIX века. Барокко, классицизм, рококо, неоклассицизм, ампир, романтизм, реализм, импрессионизм, символизм, постимпрессионизм.

Художественная культура конца XIX – XX веков. Модерн, модернизм, синтез в искусстве XX века, постмодернизм.

Учебная дисциплина ОУД.15 Астрономия

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Астрономия** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить её достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции:** общие ОК 1 – ОК 9.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	40
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	16
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме: в шестом семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования.

История развития астрономии. Звездное небо (изменение видов звездного неба в течении суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский, проекты новых календарей). Оптическая астрономия.

Устройство солнечной системы. Система «Земля-Луна» Природа Луны.

Планеты земной группы. Планеты – гиганты. Астероиды и метеориты. Метеориты. Кометы и метеоры. Понятие об астероидно-кометной опасности.

Исследования солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования солнечной системы.

Строение и эволюция Вселенной. Физическая природа звезд. Двойные звезды. Открытие экзопланет- планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды. Наша Галактика. Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески. Другие галактики. Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд. Происхождение планет Жизнь и разум во Вселенной.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Основы философии** обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции**: общие ОК 1 – ОК 9.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	9
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме: в пятом семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Предмет философии и ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Русская философская мысль. Восточная философия.

Структура и основные направления философии. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **История** обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции:** общие ОК 1 – ОК 9.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	9
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме: в шестом семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Развитие СССР и его место в мире в восьмидесятые годы XX в. Основные тенденции развития СССР к 1980-му году. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине восьмидесятых годов.

Россия и мир в конце XX -начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX в. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в современной России. Перспективы развития РФ в современном мире.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Иностранный язык** обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции:** общие ОК 1 – ОК 9.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	116
в том числе практические работы	116
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	21
Консультации	5
Промежуточная аттестация в форме: в шестом семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Языки народов мира. Отпуск. Свободное время. Культура и искусство. Музыка и кино в нашей жизни. Наша планета. Защита окружающей среды. Работа. Выбор будущей профессии. В мире животных. Еда. Традиционная кухня англоговорящих стран. Спорт. Виды спорта, знаменитые спортсмены. Мир вокруг нас. Страны и города мира. Здоровый образ жизни. Забота о здоровье. Из истории фотографии. История фотографии. Процесс фотосъемки. Наука и технология. Поиск работы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Физическая культура** обучающийся должен **уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции:** общие ОК 2, ОК 3, ОК 6.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	116
в том числе практические работы	116
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	116
Промежуточная аттестация в форме: в третьем, четвертом, пятом, в шестом семестрах – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.

Теоретическая часть: взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни; современное состояние здоровья молодежи; мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание; использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности; психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности обучающихся; личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду.

Практическая часть состоит из учебно-методических занятий и учебно-тренировочных занятий по видам спорта: легкой атлетике, кроссовой подготовке, лыжной подготовке, гимнастике, спортивным играм, волейболу, баскетболу или виду спорта по выбору обучающихся.

Содержание учебно-методических занятий определяется по выбору преподавателя с учетом интересов обучающихся.

При проведении учебно-тренировочных занятий преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья студентов, дает индивидуальные рекомендации для самостоятельных занятий тем или иным видом спорта.

Учебная дисциплина ЕН.01

Информатика и информационные технологии

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Информатика и информационные технологии** обучающийся должен **уметь**:

– использовать в профессиональной деятельности системное, прикладное программное обеспечение, мультимедийные и коммуникационные технологии;

знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров;

– базовые системные программные продукты и универсальные пакеты прикладных программ;

– состав, функции и возможности использования информационных, мультимедийных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– основные технологии создания и продвижения сайтов.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции**: общие ОК 1 – ОК 9, профессиональные ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.3.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	96
в том числе практические работы	96
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	40
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме: в третьем семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Операционная система Windows. Служебные программы. Организация файловой структуры на диске компьютера и работа с ней. Поиск и редактирование файлов, хранящихся на диске персонального компьютера. Установка и удаление программ.

Текстовый редактор MS Word. Создание текстового документа в программе MS Word. Создание таблиц и диаграмм в текстовом документе. Внедрение арт-объектов и изображений в текстовый документ.

Электронные таблицы MS Excel. Создание электронной таблицы. Создание формул. Решение практических задач.

Программа для создания презентаций MS Power Point. Создание презентации на базе фотографий. Использование динамических объектов в презентации.

Растровый графический редактор MS Paint. Создание чертежей, электрических, монтажных и других схем.

Векторный графический редактор, встроенный в MS Word. Создание иерархических диаграмм и других объектов в векторном графическом редакторе.

Принципы и методы обработки статического изображения на компьютере. Программы для обработки изображений.

Понятие о компьютерных сетях. Обмен данными через локальную сеть.

Всемирная компьютерная сеть. Получение навыков поиска данных, относящихся к профессиональной сфере деятельности, сохранения их на компьютер и систематизации найденных данных.

Учебная дисциплина ОП.01 История изобразительного искусства

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **История изобразительного искусства** обучающийся должен **уметь**:

– применять знания по истории изобразительного искусства для решения творческих задач фотосъемки различных видов;

знать:

– историю изобразительного искусства и его роль в различные исторические периоды в разных странах мира;

– основные виды, жанры, стили и направления изобразительного искусства;

– выдающиеся произведения мирового искусства.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции**: общие ОК 1 – ОК 9; профессиональные ПК 1.1 – ПК 1.4.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	100
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	42
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме: во втором семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Художественная культура первобытного мира. Истоки культуры в теоретическом и историческом аспектах.

Художественная культура Древнего мира. Культура Древнего Египта. Культура древней Индии. Художественная культура Древней Греции.

Художественная культура Средних веков. Христианство. Своеобразие средневекового художественного мышления. Своеобразие средневекового художественного мышления.

Художественная культура Ренессанса. Возрождение в истории. Возрождение в странах Европы.

Художественная культура Нового времени. Стили и направления в искусстве. Искусство Нового времени.

Художественная культура Конца XIX- XX веков. Основные направления в живописи. Основные направления в живописи. Авангардное искусство XX века.

Культурные традиции родного края. Краеведение.

Учебная дисциплина ОП.02

Рисунок с основами пластической анатомии

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Рисунок с основами пластической анатомии** обучающийся должен уметь:

– выполнять графические и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, интерьера, пейзажа, портрета и фигуры человека с натуры и по воображению;

знать:

- основы пластической анатомии человека;
- основы рисунка и графического искусства;
- основные законы и средства рисунка и графических композиций;
- технические приёмы рисунка.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции:** общие ОК 1 – ОК 9; профессиональные ПК 1.1 – ПК 1.4.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	78
в том числе практические работы	78
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	32
Консультации	7
Промежуточная аттестация в форме: во втором семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Рисунки с натуры, анатомическое рисование с таблиц. Рисование геометрических тел и простых предметов линейно-конструктивным способом. Натурные рисунки сложных предметов – гипсовые орнаменты, архитектурные детали. Рисунок интерьера, освоение перспективного рисунка. Анатомическое рисование: череп, мышцы головы, скелет, мышцы фигуры. Декоративное рисование, применение полученных навыков рисунка в построении орнаментальных композиций. Пейзажные зарисовки.

Учебная дисциплина ОП.03

Компьютерные технологии в фотографии

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Компьютерные технологии в фотографии** обучающийся должен **уметь**:

- выполнять оцифровку негативных и позитивных материалов;
- применять основные графические форматы для записи и хранения цифровых изображений;
- выполнять обработку и конвертацию цифровых фотографических изображений в формате RAW;
- применять технологии растровой графики для обработки цифровых изображений;
- выполнять цифровую ретушь и коррекцию фотографических изображений;
- готовить цифровые изображения для вывода на печать.

знать:

- состав компьютерного оборудования для профессиональной обработки цифровых изображений;
- форматы графических файлов, технологии организации графической информации, применяемые в фотографии;
- программные средства обработки цифровых изображений;
- основы цветоведения и информационные основы управления цветом;
- технологии работы в программе растровой графики;
- технологии коррекции визуального качества цифровых фотоизображений;
- технологии вывода цифровых изображений на печать.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции**: общие ОК 1 – ОК 9; профессиональные ПК 1.1 – ПК 1.4.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	110
в том числе практические работы	66
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	46
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме: в первом семестре – дифференцированный зачет; в третьем семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Основы компьютерных технологий в фотографии. Принципы компьютерной графики. Понятие цвета и его представление в компьютерном дизайне и графике. Форматы графических файлов. Технологии получения цифровых изображений. Программные средства для работы с цифровыми изображениями. Обработка RAW-файлов. Основы работы в программе растровой графики. Технологии обработки фотографических изображений. Основы обработки цифровых фотоизображений. Компьютерная ретушь цифровых фотоизображений. Методы коррекции цифровых фотоизображений. Технологии вывода изображений. Основы компьютерного дизайна. Теория дизайна. Основы композиционного построения изображений. Основы пространственно-перспективного построения.

Учебная дисциплина ОП.04 Общий курс фотографии

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Общий курс фотографии** обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться фотоаппаратурой и фотооборудованием для осуществления фотосъемки;
- определять экспонетрические и иные параметры фотосъемки;
- определять границы кадрового пространства;
- производить химико-фотографическую обработку черно-белых и цветных фотоматериалов;
- выполнять ручную черно-белую печать;
- проводить сенситометрические исследования фотоматериалов;
- контролировать качество выполняемых работ;

знать:

- историю развития фотографии;
- виды, устройство и принципы работы фотографической аппаратуры (аналоговой и цифровой) и фотооборудования;
- принципы получения фотографического изображения (аналогового и цифрового);
- виды и строение светочувствительных фотоматериалов и их свойства;
- основы химико-фотографических процессов;
- технологии фотографических процессов;
- основы сенситометрии;
- основные принципы фотосъемки (аналоговой и цифровой), компоновки кадрового пространства;
- виды фотосъемки и их особенности.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции**: общие ОК 1 – ОК 9, ОК 8, ОК 9; профессиональные ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.3.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	233
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	156
в том числе практические занятия	68
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	68
Консультации	9
Промежуточная аттестация в форме: во втором семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Зарождение фотографии. Камера обскура. Первые опыты ученых, посвященные принципам оптики и изучению света. Первое закреплённое изображение Жозефа Нисефора Ньепса. Чёрно-белая фотография — исторически первый вид фотографии. Знаковые имена основоположников современной фотографии.

Появление цветной фотографии. Первый устойчивый цветной фотоснимок Джеймса Максвелла. Принцип цветоделения. Фотопластины братьев Люмьер.

Принцип работы аналоговой фотокамеры. Появление моментальной фотографии.

Появление цифровой фотографии. Многообразие современной цифровой фототехники.

Осветительное оборудование. Типология источников света для разных видов съемки. Правовые аспекты деятельности фотографа.

Особенности свето-теневого рисунка естественного света в съемке предметов, портретов, пейзажей, архитектуры, интерьеров. Солнечный свет и особенности естественного освещения в зависимости от времени суток и географического положения места съемки.

Композиционные приемы передачи пространства на плоскости. Отличительные черты основных жанров фотографии.

Учебная дисциплина ОП.05 Охрана труда

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Охрана труда** обучающийся должен **уметь**:

– осуществлять профессиональную деятельность в области фотографии согласно требованиям норм охраны труда и правилам техники безопасности;

знать:

– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях;

– особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности в области фотографии, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в фотоорганизациях.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции**: общие ОК 1 – ОК 9; профессиональные ПК 2.1 – ПК 2.3.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	40
в том числе практические работы	16
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	16
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме: в четвертом семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Законодательная база безопасных условий труда, управление охраной и безопасностью труда. Безопасность организации, угрозы безопасности, построение систем безопасности. Опасные и вредные производственные факторы, степень тяжести труда. Организация охраны труда на предприятии, аттестация рабочих мест, затраты на охрану и безопасность труда. Дисциплина труда, управление дисциплиной труда.

Учебная дисциплина ОП.06_в Основы композиции

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Основы композиции** обучающийся должен **знать**:

- основы композиции в фотографии;
- закономерности композиции, правила, приемы, художественно-выразительные средства композиции;
- комплекс композиционных решений;
- суть понятий: художественный образ, идея, тема, сюжет, мотив в фотографическом процессе;

уметь:

- ориентироваться в вопросах художественной фотографии;
- работать с различными инструментами и материалами, используемых в определенной фотографической технике;
- сочинять фотокомпозиции, выполнять их в материалах специфических видов фотографии;
- понимать виды и жанры фотографии как искусства;
- создавать композиции различной степени сложности с использованием фототехники и фотоматериалов.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции**: общие ОК 1 – ОК 9; профессиональные ПК 1.1 – ПК 1.4.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	116
в том числе практические работы	116
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	49
Консультации	9
Промежуточная аттестация в форме: в четвертом и шестом семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Содержание дисциплины Основы композиции

Художественный образ: первичные графические элементы композиции, стилизация и трансформация в композиции, цвет в композиции, композиционный центр, типы композиции, организация в плоскости, дисгармония в композиции. Единство главного и второстепенного в композиции: художественные средства композиции, ритм в композиции, Основной закон и свойства композиции. Принцип согласованности и соподчинения в композиции: основные принципы гармонизации композиции, роль силуэта в построении графической композиции, декоративная стилизация живых объектов.

Учебная дисциплина ОП.07_в История фотографии

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **История фотографии** обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в истории фотографии;
- анализировать особенности творчества зарубежных и отечественных фотографов сравнивать их с творчеством современных авторов.

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

знать:

- имена основоположников фотографии;
- влияние исторических событий на формирование искусства фотографии;
- расширение технических средств фотографии;
- развитие жанров искусства фотографии;

актуализировать компетенции: общие ОК 1 – ОК 4, ОК 6, 7.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	40
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	17
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме: в четвертом семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Содержание дисциплины История фотографии

История зарубежной фотографии: художники эпохи возрождения и камера обскуры; дагеротипия; техника в истории фотографии; зарождение классической фотографии.

История русской фотографии: первые русские фотоизображения; усовершенствования в конструкции фото аппарата русскими фотографами; выдающиеся русские фотографы; фотография как категория искусства.

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от

оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции**: общие ОК 1 – ОК 9; профессиональные ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.3.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	72
в том числе практические работы	12
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	30

Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме: в шестом семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Содержание дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** направлено на вооружение обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Профессиональный модуль ПМ.01 Фотосъемка различных жанров (видов)

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля **Фотосъемка различных жанров (видов)** обучающийся должен:

иметь практический опыт: фотосъемки различных жанров (видов);

уметь:

- выбирать технику и технологию фотосъемки в зависимости от жанра (вида) фотографии;
- выбирать точку съемки по высоте, направлению, в зависимости от освещения при фотографировании вне павильона;
- осуществлять подбор фотоаппаратуры и фотооборудования в зависимости от вида съемки;
- компоновать кадр в соответствии с законами композиции;
- работать со светом: анализировать освещение и устанавливать свет в зависимости от вида съемки;
- выполнять студийную или выездную фотосъемку для портфолио заказчика, формировать портфолио и выполнять техническую и художественную подготовку перед выводом на печать;

знать:

- особенности и методику фотосъемки различных жанров (видов);
- законы фотокомпозиции;
- технологию постановки освещения в фотопавильоне и вне фотопавильона;
- виды и принципы работы осветительных приборов;
- принципы подбора фотоаппаратуры и фотооборудования для фотосъемки различных жанров (видов);
- психологию общения с потребителями услуг в области фотографии.

В результате изучения профессионального модуля **актуализируются компетенции**: общие ОК 1 – ОК 9; профессиональные ПК 1.1 – ПК 1.4.

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	МДК.01.01	МДК.01.02
Максимальная учебная нагрузка (всего)	776	304
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	520	200
в том числе:		
практические работы	244	144
курсовые работы	36	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	210	84
Консультации	46	20
Учебная практика	2 недели/72 часа	
Производственная (по профилю специальности) практика	2 недели/72 часа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) в шестом семестре		

Содержание рабочей программы профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.01 **Фотосъемка различных жанров (видов)** состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК.01.01 Техника и технология фотосъемки и МДК.01.02 Обработка и представление визуального контента, учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Устройство и методология работы основных типов фотоаппаратов. Устройство аналоговой камеры. Строение узкоформатной зеркальной однообъективной камеры. Строение датчика изображения.

Принципы формирования цифрового изображения. Форматы цифровых фотографий.

Особенности строения объективов. Фокусное расстояние объектива, светосильность, минимальная дистанция фокусировки. Способы фокусировки.

Понятие экспозиции. Выдержка, диафрагма, светочувствительность. Экспонетр. Режимы замера экспозиции. Динамический диапазон. Гистограмма. Тоновая шкала. Цветовая температура. Баланс белого. Светочувствительность.

Цифровой шум. Особенности свето-теневого рисунка естественного освещения и основных светорассеивающих насадок в предметной съемке, портретов, пейзажей, архитектуры.

Приемы, позволяющие передать форму, объем и фактуру снимаемых объектов. Типология источников света для разных видов съемки (постановочный и репортажный методы съемки).

Приемы передачи пространства на плоскости. Особенности свето-теневого рисунка естественного света при съемке в разных жанрах. Работа при естественном освещении.

Художественный образ. Знаково-символическое и предметно-пространственное изображение. Точка, линия, пятно. Основные законы, понятия, типы средства в композиции. Освоение материала с помощью основных геометрических фигур.

Подготовка и выполнение композиционной серии работ на основе полученных знаний.

Профессиональный модуль ПМ.02 **Управление фотоорганизацией или ее подразделением**

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля **Управление фотоорганизацией или ее подразделением** обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по заказам населения;
- анализа планирования производственной деятельности и сбыта, производственной структуры, системы управления качеством;

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством и правилами обслуживания населения;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;

знать:

- основы маркетинга;

- основы менеджмента;
- основы управления персоналом;
- структуру рынка услуг в области фотографии и основные аспекты его развития в условиях рыночной экономики;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения субъектов профессиональной деятельности в области фотографии;
- правила обслуживания населения, способы и формы оказания услуг населению в области фотографии;
- основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в области фотографии;
- объекты и субъекты предпринимательства, содержание и формы предпринимательской деятельности;
- организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели и методику их расчетов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы фотоорганизации, показатели их эффективности;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги) в области фотографии, формы оплаты труда в современных условиях;
- организацию управления качеством продукции фотоорганизации;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате изучения профессионального модуля **актуализируются компетенции**: общие ОК 1 – ОК 9; профессиональные ПК 2.1 – ПК 2.3.

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	МДК.02.01
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	232
в том числе:	
практические работы	88
Курсовые работы	20
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	91
Консультации	25
Учебная практика	2 недели/72 часа
Производственная (по профилю специальности) практика	2 недели/72 часа
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) в шестом семестре	

Содержание рабочей программы профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.02 **Управление фотоорганизацией или ее подразделением** состоит из междисциплинарного курса: МДК.02.01 Экономика и управление фотоорганизацией, учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Принципы рыночной экономики. Отраслевая структура. Основы предпринимательской деятельности. Организация, как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Основные и оборотные средства. Себестоимость услуг. Цены и ценообразование. Оплата труда работников фотоорганизаций.

Формы оказания фотоуслуг населению. Законодательные акты. Маркетинг, как современная концепция управления фотоорганизацией. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. Менеджмент - основа управления. Функции менеджмента. Методы и стили управления фотоорганизацией.

Сущность процесса бизнес - планирования. Стратегическое планирование. Методика разработки бизнес - плана. Структура бизнес – плана.

Эволюция процессов управления персоналом. Управление персоналом в условиях рыночной экономики. Формирование психологического климата коллектива.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики направлены на получение практического опыта в предпринимательстве, принятии управленческих решений, стратегическом планировании, определении себестоимости и цены фотоуслуг.

Профессиональный модуль ПМ.03

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	кол-во недель	Объем часов
Учебная практика	2	72
Производственная практика	2	72
Консультации		11
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) в шестом семестре		

Содержание рабочей программы профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.03 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** состоит из учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Основы композиционного построения изображения. Управление балансом белого и коррекцией цвета. Основы управления световым рисунком в студии и на пленэре. Загрузка, просмотр и сортировка снимков. Основы работы в Adobe Photoshop. Интерфейс программы, описание палитр, инструментов и команд меню, используемых при обработке фотоизображений.