

**«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЛИАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С. А. ГЕРАСИМОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала – директор колледжа



С.П. Акентьев

31.08 2021 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

55.02.02 АНИМАЦИЯ (ПО ВИДАМ) базовой подготовки

Квалификация выпускника

Художник-мультипликатор

Форма обучения

Очная

Сергиев Посад 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса
ОП	Общеобразовательная подготовка
ОУД	Общие учебные дисциплины: базовые
ОУД.01	Иностранный язык
ОУД.02	Математика
ОУД.03	Физическая культура
ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
	Общие учебные дисциплины: профильные
ОУД.05	Русский язык
ОУД.06	Литература
ОУД.07	История
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: базовые
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Естествознание
ОУД.10	География
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: профильные
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)
	Дополнительные учебные дисциплины
ОУД.12	История анимации
ОУД.13	Мультимедийные технологии
ОУД.14	Астрономия
ОУД.15	Психология
ОУД.16	История изобразительных искусств
ПП	Профессиональная подготовка
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
П	Профессиональный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Рисунок с основами перспективы
ОП.02	Живопись с основами цветоведения
ОП.03	Русский язык и культура речи
ОП.04	Экономика и управление
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Разработка анимационных проектов
МДК.01.01	Композиция и художественный образ
ПМ.02	Техническое исполнение анимационных проектов
МДК.02.01	Мультимедийная обработка анимационного фильма
МДК.02.02	Компьютерная анимация, компьютерная графика
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов программы подготовки специалистов среднего звена составлены на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 13 августа 2014 г. № 992.

Освоение содержания рабочих программ общеобразовательной подготовки обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а также обеспечивает актуализацию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания рабочих программ профессиональной подготовки обеспечивает овладение обучающимися видами деятельности:

- Разработка анимационных проектов.
- Техническое исполнение анимационных проектов.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результатом освоения рабочих программ профессиональной подготовки является владение общими (ОК 1 – ОК 9) и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

1 Разработка анимационных проектов

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки анимационного проекта.

ПК 1.2. Осуществлять процесс анимационного проектирования с учетом современных тенденций в области анимации.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение анимационного проекта.

ПК 1.5. Создавать персонажи, отрабатывать характер заданных образов, движения, мимику, жесты, артикуляцию в соответствии с мизансценами и типажам.

ПК 1.6. Учитывать необходимость синхронизации изображения и фонограммы.

ПК 1.7. Выбирать и применять средства компьютерной графики при разработке анимационных проектов.

ПК 1.8. Применять навыки логического и пространственного мышления в профессиональной деятельности.

ПК 1.9. Использовать информационную среду электронных баз данных, архивов, медиатек, информационно-телекоммуникационных сетей в области анимации и компьютерной графики.

2 Техническое исполнение анимационных проектов

ПК 2.1. Применять различные техники и технологии, графические и живописные материалы с учетом их свойств.

ПК 2.2. Выполнять эскизы анимационного проекта или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию и технологическую последовательность изготовления анимационного проекта.

ПК 2.4. Синхронизировать изображение с фонограммой.

3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общеобразовательная подготовка
Общие учебные дисциплины: базовые

Учебная дисциплина ОУД.01 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Иностранный язык** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	110
в том числе практические занятия	110
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	47
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме: во втором семестре – дифференцированный зачет; в третьем семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Приветствие, прощание, представление себя и других людей. Описание человека. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения. Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения объекта. Магазины, товары, совершение покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны. Обычаи, традиции, поверья народов. Искусство и культура. Новости и средства массовой информации. Виды рекламы. Виды искусства. Языки и литература.

Учебная дисциплина ОУД.02 Математика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Математика** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать

поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	72
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	33
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме: в четвертом семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными и действительными показателями. Логарифм. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.

Функции, их свойства и графики. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функции. Обратные функции. Преобразования графиков.

Основы тригонометрии. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Обратные тригонометрические функции.

Уравнения и неравенства. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения, неравенства и системы.

Основные приемы их решения. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Начало математического анализа. Последовательности. Понятие о пределе последовательности. Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл. Производные основных элементарных функций. Первообразная и интеграл. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Основные понятия комбинаторики. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Понятие о законе больших чисел. Представление данных, генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики.

Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Многогранники: призма, параллелепипед, куб, пирамида, тетраэдр. Тела и поверхности вращения: цилиндр и конус. Шар и сфера, их сечения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

Учебная дисциплина ОУД.03 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Физическая культура** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в

процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной

деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
в том числе практические занятия	117
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	50
Консультации	9
Промежуточная аттестация в форме: в первом и втором семестрах – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Теоретическая часть: основы здорового образа жизни, физическая культура в обеспечении здоровья, основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль, его основные методы, показатели и

критерии оценки, психофизиологические основы учебного и производственного труда, средства физической культуры в регулировании работоспособности, физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Практическая часть состоит из учебно-методических занятий и учебно-тренировочных занятий по видам спорта: легкой атлетике, кроссовой подготовке, лыжной подготовке, гимнастике, спортивным играм, волейболу, баскетболу, ручному мячу, футболу (для юношей), плаванию или виду спорта по выбору обучающихся.

При проведении учебно-тренировочных занятий преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья студентов, дает индивидуальные рекомендации для самостоятельных занятий тем или иным видом спорта.

Учебная дисциплина ОУД.04 Основы безопасности жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выразить свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы

выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи

пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	78
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	34
Консультации	5
Промежуточная аттестация в форме: во втором семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы

Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья: здоровье и здоровый образ жизни; общие понятия о здоровье; здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Факторы, способствующие укреплению здоровья: вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика; алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья: табачный дым и его составные части; влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему; пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Правила и безопасность дорожного движения.

Государственная система обеспечения безопасности населения: общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Основы обороны государства и воинская обязанность. История создания

Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Военная обязанность. Основные понятия о военной обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.

Основы медицинских знаний. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Общие учебные дисциплины: профильные

Учебная дисциплина ОУД.05 Русский язык

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Русский язык** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	51
Консультации	9
Промежуточная аттестация в форме: во втором семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

В содержание программы входят основные сведения о русском языке. его истории и современных разновидностях.

Программа содержит:

– отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса и стилей русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении;

– речеведческие понятия;

– сведения о графике, орфографии, пунктуации, перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Программа включает перечень орфографических, пунктуационных, речевых умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся.

Изучение русского языка предполагает обеспечить более высокий уровень языковой подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется усвоению функциональных стилей речи и особенностям употребления языковых единиц в соответствии с речевой ситуацией.

Учебная дисциплина ОУД.06 Литература

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Литература** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	247
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	165
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	70
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме: во втором семестре – дифференцированный зачет; в третьем семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Программа включает в себя обзорные и монографические темы, сочетание которых позволяет не только познакомить обучающихся с выдающимися художественными произведениями, но и показать их место в историко-литературном процессе.

Монографические темы дают достаточно полную картину жизни и творчества писателя. Все они включают текстуальное изучение художественных произведений русских классиков современной литературы, усвоение ряда важнейших понятий по истории и теории литературы, формирование оценки и анализа художественных произведений, овладение изобразительно-выразительными средствами русского языка.

Программа составлена с учетом необходимости проведения уроков по развитию речи, а также итоговых занятий (сочинения, контрольные работы, зачеты, семинары и т.д.).

Учебная дисциплина ОУД.07 История

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **История** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической

реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	165
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	72
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме: во втором семестре – дифференцированный зачет; в третьем семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX – начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX– XXI веков.

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: базовые

Учебная дисциплина ОУД.08 Информатика

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Информатика** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных

технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	80
в том числе практические занятия	32
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	34
Консультации	5
Промежуточная аттестация в форме: в четвертом семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Информационная деятельность человека. Основные этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Изучение основ информатизации общества. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

Информация и информационные процессы. Основные подходы к понятию информации и измерению информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров данных. Арифметические и логические основы работы компьютера. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Ознакомление с основами алгоритмизации и программирования. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

Средства информационных и коммуникационных технологий. Архитектура компьютеров. Локальные сети. Защита информации.

Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Технология обработки числовой информации. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Технология обработки графической информации. Мультимедийные технологии.

Телекоммуникационные технологии. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации с помощью компьютера. Публикация Web-документов. Сетевое программное обеспечение.

Учебная дисциплина ОУД.09 Естествознание

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Естествознание** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	116
в том числе практические занятия	48
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	49
Консультации	9
Промежуточная аттестация в форме: во втором семестре – дифференцированный зачет; в четвертом семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Физика. Строение атома и квантовая физика. Эволюция Вселенной.

Химия. Химические свойства и превращения вещества. Неорганические соединения. Органические соединения.

Биология. Клеточное строение организмов. Наследственность и изменчивость. Многообразие и эволюция органического мира. Надорганизменные системы.

Учебная дисциплина ОУД.10 География

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **География** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах

взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	40
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	17
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме: в четвертом семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Социально-экономическая география как наука. Методы географических исследований. Формы правления. Виды и значение географической информации. Миграции виды миграций. Население. Этнос. Геоинформационные системы. Общая характеристика мира. Региональная характеристика мира. Общественные организации. Наука, культура, религия. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь.

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: профильные

Учебная дисциплина ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного

члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	108
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	43
Консультации	9
Промежуточная аттестация в форме: в четвертом семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Человек и общество. Природа человека. Общество как сложная система.

Духовная культура человека и общества. Духовная жизнь общества. Феномен культуры. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Экономическая сфера жизни общества. Экономика и экономическая наука в современном обществе. Государство и экономика. Производство. Теоретические основы рыночной экономики. Международные аспекты экономики. Основные проблемы экономики России.

Многообразие социальных отношений. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы. Важнейшие социальные общности и группы.

Политическая сфера общества. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Право и общество.

Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права.

Дополнительные учебные дисциплины

Учебная дисциплина ОУД.12 История анимации

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **История анимации** обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться стилистическим инструментарием и художественным языком выражения в области разных видов анимации;
- различать художественные стили в анимации;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

знать:

- основы и основные закономерности развития искусства анимации;
- основные виды, жанры, стили, историю и тенденции развития процесса анимации;
- принципы воплощения замысла и авторской идеи в анимационных продуктах;
- базовые понятия анимации и мультимедиа;
- основных деятелей анимации и их творческую манеру;
- принципы реализации режиссерского замысла.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	21
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме: в шестом семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Искусство анимации. Развитие технологий создания анимации. Ключевые особенности анимации как вида искусства. Начало анимации в зарубежных странах. Ранняя и классическая американская анимация. Советская анимация. Европейская анимация. Японская анимация. Современная анимация: сериалы в

примитивной технике. Современная анимация: CGI и 3D-модели. Начало анимации в России. Классическая диснеевская анимация.

Учебная дисциплина ОУД.13 Мультимедийные технологии

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Мультимедийные технологии** обучающийся должен **уметь**:

- размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;
- создавать анимации в специализированных программных средах;
- работать с мультимедийными инструментальными средствами;

знать:

- отраслевую специализированную терминологию;
- технологии сбора информации;
- принципы построения информационных ресурсов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	72
в том числе практические занятия	48
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	30
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме: в шестом семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Основы и средства мультимедиа технологий. Классификация и области применения мультимедиа приложений. Технологические основы проектирования и создания медиакомпонентов виртуальной информационной среды.

Разработка мультимедиа продуктов. Мультимедийные ресурсы и средства разработки мультимедиа. Классификация мультимедийных ресурсов. Аппаратное и программное обеспечение мультимедийных ресурсов.

Создание мультимедиа проектов. Проект и основные этапы его разработки. IT-проект. Внешняя и внутренняя среда проекта. Разработка мультимедийного проекта.

Технологические основы проектирования и создания медиакомпонентов виртуальной информационной среды. Технология работы со звуком. Технология работы с видео.

Создание презентации для защиты курсового и дипломного проекта.

Учебная дисциплина ОУД.14 Астрономия

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **Астрономия** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить её достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции**: общие ОК 1 – ОК 9.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
в том числе практические занятия	36
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	15
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме: в шестом семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования.

История развития астрономии. Звездное небо (изменение видов звездного неба в течении суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский, проекты новых календарей). Оптическая астрономия.

Устройство солнечной системы. Система «Земля-Луна» Природа Луны. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Астероиды и метеориты. Метеориты. Кометы и метеоры. Понятие об астероидно-кометной опасности.

Исследования солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования солнечной системы.

Строение и эволюция Вселенной. Физическая природа звезд. Двойные звезды. Открытие экзопланет- планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды. Наша Галактика. Строение Галактики,

вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески. Другие галактики. Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд. Происхождение планет Жизнь и разум во Вселенной.

Учебная дисциплина ОУД.15 Психология

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Психология** обучающийся должен **уметь**:

- формировать целостность представления о психике человека;
- формировать профессиональные направленности на взаимодействие и навыки анализа социально-психологических явлений повседневной жизни и ситуаций;
- использовать и развивать творческие возможности в профессиональной деятельности;

знать:

- развитие профессионально-ориентированных интересов, увлеченности, активности во владении будущей профессией, самостоятельного педагогического мышления (критического, творческого), способности вести диалог;
- коммуникативные особенности творческих людей;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	40
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	18
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме: в четвертом семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Общие основы психологии. Основы психологии личности. Психические процессы. Психические свойства личности. Возрастная психология. Психология творчества.

Учебная дисциплина ОУД.16 История изобразительных искусств

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **История изобразительных искусств** обучающийся должен **уметь**:

- анализировать исторические особенности эпохи, произведения, его стилевые и жанровые особенности;
- ориентироваться в различных видах и направлениях искусства;
- отбирать материал по истории литературы, музыкального и изобразительного искусства для использования на уроках и внеурочных мероприятиях;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусств;

знать:

- основы искусствоведения;
- художественную культуру в контексте мировой, отечественной региональной и этнонациональной культуры;
- историю развития различных видов и жанров искусства;
- характерные стилевые и жанровые особенности произведений искусства различных эпох и культур;
- первоисточники искусствоведческой литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	40
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	18
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме: в четвертом семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Художественная культура первобытного мира. Истоки культуры в теоретическом и историческом аспектах.

Художественная культура Древнего мира. Культура Древнего Египта. Культура древней Индии. Художественная культура Древней Греции.

Художественная культура Средних веков. Христианство. Своеобразие средневекового художественного мышления. Своеобразие средневекового художественного мышления.

Художественная культура Ренессанса. Возрождение в истории. Возрождение в странах Европы.

Художественная культура Нового времени. Стили и направления в искусстве. Искусство Нового времени.

Художественная культура Конца XIX- XX веков. Основные направления в живописи. Основные направления в живописи. Авангардное искусство XX века.

Культурные традиции родного края. Краеведение.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Основы философии** обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции**: общие ОК 1, ОК 3 – ОК 8.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	48
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	5
Консультации	7
Промежуточная аттестация в форме: в пятом семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Предмет философии и ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Русская философская мысль. Восточная философия.

Структура и основные направления философии. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **История** обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных

правовых актов мирового и регионального значения.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции**: общие ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	5
Консультации	7
Промежуточная аттестация в форме: в пятом семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Развитие СССР и его место в мире в восьмидесятые годы. Основные тенденции развития СССР к восьмидесятым годам. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине восьмидесятих годов.

Россия и мир в конце XX - начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX в. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в современной России. Перспективы развития РФ в современном мире.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Иностранный язык** обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции**: общие ОК 4 – ОК 6, ОК 8, ОК 9, профессиональные ПК 3.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	128
в том числе практические работы	128
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	8
Консультации	16
Промежуточная аттестация в форме: в шестом семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Языки народов мира. Отпуск. Свободное время. Культура и искусство. Музыка и кино в нашей жизни. Наша планета. Защита окружающей среды. Работа. Выбор будущей профессии. В мире животных. Еда. Традиционная кухня англоговорящих стран. Спорт. Виды спорта, знаменитые спортсмены. Мир вокруг нас. Страны и города мира. Здоровый образ жизни. Забота о здоровье. Из истории анимации. История анимации. Современная анимация. Камеры. Искусство фотографии. Фотошоп (Photoshop). Учебники для аниматоров. Устройство на работу.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Физическая культура** обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции**: общие ОК 2 – ОК 4, ОК 6, ОК 8.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	128
в том числе практические работы	128
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	128
Консультации	–
Промежуточная аттестация в форме: в третьем, четвертом, пятом, шестом семестрах – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.

Теоретическая часть: взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни; современное состояние здоровья молодежи; мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание; использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности; психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности обучающихся; личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду.

Практическая часть состоит из учебно-методических занятий и учебно-тренировочных занятий по видам спорта: легкой атлетике, кроссовой подготовке, лыжной подготовке, гимнастике, спортивным играм, волейболу, баскетболу или виду спорта по выбору обучающихся.

Содержание учебно-методических занятий определяется по выбору преподавателя с учетом интересов обучающихся.

При проведении учебно-тренировочных занятий преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья студентов, дает индивидуальные рекомендации для самостоятельных занятий тем или иным видом спорта.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Математика** обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

знать:

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции**: общие ОК 2 – ОК 9, профессиональные ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.8.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	64
в том числе практические работы	24
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	27
Консультации	5
Промежуточная аттестация в форме: в шестом семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Комплексные числа. Элементы линейной алгебры. Элементы математического анализа. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Элементы дискретной математики. Численные методы.

Учебная дисциплина ЕН.02

Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Информационное обеспечение профессиональной деятельности** обучающийся должен уметь:

- работать с графическими приложениями операционной системы «WINDOWS»;
- создавать программы на языке «VISUAL BASIC» для собственных целей;
- использовать основные понятия автоматизированной обработки информации;
- использовать изученные программные средства;

знать:

- основные этапы решения графических задач с помощью электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ), методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- обеспечение безопасности данных;
- технологические требования к организации работы на графических станциях.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции:** общие ОК 2 – ОК 9, профессиональные ПК 1.9.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе практические работы	48
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	20
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме: в пятом семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Операционная система Windows. Служебные программы. Организация файловой структуры на диске компьютера, и работа с ней. Поиск и редактирование файлов, хранящихся на диске персонального компьютера. Установка и удаление программ.

Текстовый редактор MS Word. Создание текстового документа в программе MS Word. Создание таблиц и диаграмм в текстовом документе. Внедрение объектов и изображений в текстовый документ.

Электронные таблицы MS Excel. Создание электронной таблицы. Создание формул. Решение практических задач.

Программа для создания презентаций MS Power Point. Создание презентации на базе фотографий. Использование динамических объектов в презентации.

Растровый графический редактор MS Paint. Создание чертежей, электрических, монтажных и других схем.

Векторный графический редактор, встроенный в MS Word. Создание иерархических диаграмм и других объектов в векторном графическом редакторе.

Принципы и методы обработки статического изображения на компьютере. Программы для обработки изображений.

Понятие о компьютерных сетях. Обмен данными через локальную сеть.

Всемирная компьютерная сеть. Получение навыков поиска данных, относящихся к профессиональной сфере деятельности, сохранения их на компьютер и систематизации найденных данных.

Учебная дисциплина ЕН.03

Экологические основы природопользования

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Экологические основы природопользования** обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности природоресурсного потенциала Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической

безопасности;

– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции:** общие ОК 1 – ОК 9.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	13
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме: в третьем семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Особенности взаимодействия общества и природы. Природоохранный потенциал. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Правовые и социальные вопросы природопользования. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Учебная дисциплина ОП.01 Рисунок с основами перспективы

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Рисунок с основами перспективы** обучающийся должен **уметь:**

- применять правила перспективы, изображая различные предметы с любой точки зрения, определяя глубину пространства, их размеры и масштаб;
- передавать объемы предметов в плоскости листа, используя законы светотени;

- выполнять с натуры и по памяти наброски, зарисовки людей и животных;

знать:

- законы линейной перспективы при построении геометрических форм;
- основные законы воздушной перспективы и распределение света и тени при изображении предметов;

- приемы черно-белой и цветной графики, законы композиции.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции:** общие ОК 1 – ОК 9; профессиональные ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	547
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	365
в том числе практические работы	365
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	152
Консультации	30
Промежуточная аттестация в форме: в первом семестре – дифференцированный зачет; во втором и третьем семестрах – экзамен; в шестом семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Технические особенности рисунка и формирование навыков в процессе изображения геометрических тел и простых предметов с передачей их трехмерной формы средствами светотеневого рисунка. Главная задача обучения рисунку научиться правильно видеть объемную форму и уметь ее логически последовательно изображать на плоскости листа бумаги. Основной способ рисунка – линейно-конструктивный. Понятия формы, перспективы, пропорций. Законы света и тени. Рисование простых геометрических и бытовых тел, с разбором правил перспективы. Постановки натюрмортов, гипсовых орнаментов, интерьера. Анатомическое рисование. Рисование черепа, обрубков, деталей головы. Рисование гипсовых голов, живой головы. Фигура человека изучается в процессе рисования скелета, экорше, натуры, одетой фигуры.

Учебная дисциплина ОП.02 Живопись с основами цветоведения

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Живопись с основами цветоведения** обучающийся должен **уметь**:

- создавать средствами живописи композиции различной сложности;
- изображать предметы и среду в различной живописной технике;

знать:

- основы цветоведения и принципы реалистического изображения объемной формы объекта и световоздушной перспективы;
- живописные возможности материалов;
- особенности психологии восприятия цвета.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции**: общие ОК 1 – ОК 9; профессиональные ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	548
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	365
в том числе практические работы	365
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	153
Консультации	30
Промежуточная аттестация в форме: в первом семестре – дифференцированный зачет; во втором семестре – экзамен; в шестом семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины представляет собой ряд последовательных учебных заданий с постепенным усложнением. Законы цветоведения. Теоретические основы живописи. Практическое освоение приемов и способов живописи. Развитие живописного видения природы, понимания природы света и цвета. Учебные постановки - живопись натюрморта, гипсовых слепков, гипсовой и живой головы, этюды фигуры человека. Освоение различных техник и живописных приемов акварели и гуаши (темперы). Методическая последовательность ведения живописи с натуры.

Учебная дисциплина ОП.03 Русский язык и культура речи

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Русский язык и культура речи** обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

знать:

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложений; правила правописания; функциональные стили литературного языка.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции**: общие ОК 4 – ОК 6, ОК 8, ОК 9; профессиональные ПК 3.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	13
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме: в третьем семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Соотношение понятий «культура» и «культура речи». Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи и их соотношение в речи индивида. Способы совершенствования культуры речи в обыденной и профессиональной речи. Орфографические, морфологические и грамматические

нормы. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка. Трудные случаи русской орфографии. Орфоэпические словари и навыки их использования. Синтаксические и пунктуационные нормы при построении текстов. Особенности официально-деловой письменной речи. Официально-деловое общение как особый вид коммуникации. Устная и письменная речь в официально-деловом стиле. Место деловой документации в коммуникативных актах по деловым вопросам. Устное публичное выступление. Публичная речь и ее специфика. Монолог, диалог, полилог: характеристика, особенности, возможности использования в разных коммуникативных ситуациях. Построение публичного выступления: схема, система, методы подготовки и реализации поставленной цели. Ораторские навыки и возможность их реализации в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ОП.04 Экономика и управление

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Экономика и управление** обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- применять теоретические знания при организации производственного процесса;
- использовать современные технологии менеджмента;
- организовывать работу подчиненных;
- мотивировать исполнителей на повышение качества труда;
- обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей;
- рассчитывать затраты на постановку культурно-массового действия;

знать:

- государственные стандарты в области техники безопасности, общие требования к производственным помещениям и рабочим местам, технические средства пожаротушения;
- особенности экономики и управления в сфере культуры и искусства;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро и микроэкономики.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции**: общие ОК 1 – ОК 9; профессиональные ПК 1.2, ПК 1.3.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
в том числе практические работы	12
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	15
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме: в шестом семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Организация (предприятие) в условиях рынка Введение. Цели, задачи, сущность учебной дисциплины. Отраслевое деление российской экономики. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Специфика организаций в кинематографии. Классификация

Материально – техническая база организации Понятие основных средств; сущность, значение, классификация. Методы оценки. Износ и восстановление. Понятие оборотных средств: состав, структура, оборачиваемость. Специфика оборотных фондов в анимации.

Персонал организации и оплата труда Понятие трудовых ресурсов организации. Производительность труда. Специфика кадров при создании анимационных проектов. Оплата труда. Системы и формы. Основная и дополнительная зарплата. Фонд оплаты труда.

Основные технико-экономические показатели деятельности организации Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен. Прибыль организации как основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Прибыль: сущность, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли.

Учебная дисциплина ОП.05 Охрана труда

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Охрана труда** обучающийся должен **уметь**:

- процесс с учетом требований техники безопасности, выполнять правила охраны труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере

профессиональной деятельности;

- использовать экобиозащитную технику;

знать:

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции:** общие ОК 1 – ОК 9; профессиональные ПК 1.1 – ПК 2.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
в том числе практические работы	12
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	13
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме: в пятом семестре – дифференцированный зачет	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Законодательная база безопасных условий труда, управление охраной и безопасностью труда. Безопасность организации, угрозы безопасности, построение систем безопасности. Опасные и вредные производственные факторы, степень тяжести труда. Организация охраны труда на предприятии, аттестация рабочих мест, затраты на охрану и безопасность труда. Дисциплина труда, управление дисциплиной труда.

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от

- оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины **актуализируются компетенции**: общие ОК 1 – ОК 9; профессиональные ПК 1.1 – ПК 2.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	68
в том числе практические работы	12
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	29
Консультации	5
Промежуточная аттестация в форме: в шестом семестре – экзамен	

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Содержание дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** направлено на вооружение обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Профессиональные модули

Профессиональный модуль ПМ.01 Разработка анимационных проектов

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля **Разработка анимационных проектов** обучающийся должен:

иметь практический опыт разработки анимационных проектов;

уметь:

- создавать киносценарий;
- разрабатывать режиссерскую основу;
- отличать литературный сценарий от всех других типов литературных произведений;
- выявлять в любом прозаическом произведении драматическую

ситуацию;

- создавать систему основных образов сценария, правильно выстраивать их взаимоотношения;
- строить литературный сценарий, основываясь на следующих категориях: катарсис, саспенс, мимесис;
- проводить проектный анализ анимационного проекта;
- разрабатывать концепцию анимационного проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами анимационного проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- реализовывать творческие идеи;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

знать:

- основы драматургии, сценического действия;
- следующие категории: конфликт, событие, саспенс, катарсис, мимесис;
- законы согласования сценического времени и пространства;
- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном анимационном проекте;
- технологию изготовления анимационного проекта.

В результате изучения профессионального модуля **актуализируются компетенции**: общие ОК 1 – ОК 9; профессиональные ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 – ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.3.

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	498
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	332
в том числе:	
практические работы	308
курсовые работы	24
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	139
Консультации	27

Учебная практика	1 неделя/36 часов
Производственная (по профилю специальности) практика	1 неделя/36 часов
Промежуточная аттестация в форме: в шестом семестре – экзамен (квалификационный)	

Содержание рабочей программы профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.01 **Разработка анимационных проектов** состоит из междисциплинарного курса МДК.01.01 Композиция и художественный образ, учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Основы анимационной композиции. Законы композиции, стилистики художественной графики, специфика анимационной графики. Понятия - гротеск, стилизация, реализм, условность, декоративность и др.

Серия графических композиций по заданному сюжету с разными персонажами. Проектный анализ анимационного проекта. Разработка анимационного проекта. Разработка концепции анимационного проекта. Использование преобразующих методов стилизации и трансформации для создания новых форм.

Выполнение эскизов в соответствии с тематикой проекта. Создание эскизов к мультфильму, раскадровка, разработка персонажей.

Работа над мультфильмом по конкретному сюжету, с использованием заданной стилистики. Создание литературного сценария на основе следующих категорий: катарсис, саспенс, мимесис. Создание киносценария. Законы согласования сценического времени и пространства.

Профессиональный модуль ПМ.02

Техническое исполнение анимационных проектов

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля **Техническое исполнение анимационных проектов** обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- использования программ записи, перезаписи и простейшего монтажа звука с помощью микрофона, магнитных носителей, компакт-дисков;
- импортирования графических изображений, созданных с помощью различных компьютерных программ, в создаваемый мультипликационный фильм;
- создания рисованных и графических образов с помощью программных средств векторной и растровой графики;
- создания промежуточных компоновок и фаз в графическом анимационном сюжете;

- работы над сценами с механикой и биомеханикой;
- работы с репликами и музыкой;
- создания анимационного сюжета;
- разыгрывания сцен с мультипликационными персонажами в различных художественных стилях;

уметь:

- сканировать фотографии, иллюстрации и другие виды графики;
- включать фрагменты видеосюжетов в мультипликационный фильм;
- конвертировать видеоизображение и сохранять в различных видеоформатах;
- разрабатывать элементы графического анимационного сюжета;
- применять возможности анимационных программ при создании анимационного ролика;
- анимировать графические объекты и персонажи;
- применять спецэффекты и специальные подпрограммы (утилиты) программ компьютерной анимации для создания анимационных объектов;

знать:

- компьютерные анимационные программы;
- средства обработки изображения с использованием современных программных средств;
- об искусстве композиции в кадре, постановки и панорамирования в анимационных компьютерных программах;
- принципы создания анимации в компьютерных анимационных программах;
- комбинации разнородных средств: рисунка, текста, звука, анимации для создания законченного проекта;
- технологии, программные и аппаратные средства мультимедиа;
- способы взаимодействия аппаратных устройств и программных продуктов при захвате и преобразовании аналоговых сигналов в цифровую форму и обратно;
- технические характеристики современных графических станций;
- аппаратные средства мультимедиа для ввода и обработки видео-и аудиосигнала (видеобластера, ТВ-тюнера, видео- и аудиограбберов);
- основные типы накопителей информации;
- характеристики мультимедийного компьютера для создания компьютерной анимации;
- программы мультимедиа;
- системные и аппаратные требования для установки программного

обеспечения создания мультимедийных проектов;

– программы для проигрывания, записи, копирования и обработки звука и видеоизображения, наложения звука на готовый видеоряд.

В результате изучения профессионального модуля **актуализируются компетенции**: общие ОК 1 – ОК 9; профессиональные ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.4.

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	МДК.02.01	МДК.02.02
Максимальная учебная нагрузка (всего)	582	285
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	388	190
в том числе:		
практические работы	352	190
Курсовые работы	36	–
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	162	80
Консультации	32	15
Учебная практика	1 неделя/36 часов	
Производственная (по профилю специальности) практика	1 неделя/36 часов	
Промежуточная аттестация в форме: в шестом семестре – экзамен (квалификационный)		

Содержание рабочей программы профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.02 **Техническое исполнение анимационных проектов** состоит из двух междисциплинарных курсов: междисциплинарный курс МДК.02.01 Мультимедийная обработка анимационного фильма и междисциплинарный курс МДК.02.02 Компьютерная анимация, компьютерная графика, учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Ключевые особенности анимации как вида искусства. Композиционные особенности в анимации.

Различные виды анимационного движения. Особенности предмета, находящегося в свободном падении. «Остаточное движение» в анимации. Принцип волнообразного движения в анимации. Отличия в движении жидкости и растительного объекта. Принцип работы ткани в анимации. Анимация природных сред. Циклические движения неодушевленных персонажей (анимация посредством цикла). Мультипликационная сцена с применением послойной

анимации и нелинейной панорамы. Движение неживого предмета на воде. Дифференцированное движение (деревянная марионетка).

Введение в биомеханику. Создание анимационной сцены с одушевленным персонажем, используя криволинейную панораму.

Принцип движения птиц в анимации: походки птиц, полет птиц, взлет и посадка крупной птицы на воду.

Движение млекопитающих в анимации: движение медведя, движение собаки, прыжок и походка кошачьих, движение копытных. Движение человека: движение человека в его развитии, характерные походки человека (танцующая, крадущаяся и пр.), движение дровосека (человеческий типаж).

Принцип работы аниматора с музыкальными сценами (танец). Репличные сцены персонажей в анимации.

Выполнение мультипликата выбранных сцен. Внутрикадровое движение и рисованные панорамы. Запись сцены в экспозиционные листы. Выполнение сопутствующих операций: фазовка и съемка сцены, изготовление анимационного фона. Разработка анимационных типажей.

Средства обработки изображений с использованием современных программных средств. Программы растровой и векторной графики. Программы для компьютерной анимации. Моделирование в Blender. Анимация в Blender. Моделирование, частицы, риггинг, анимация, рендеринг и освещение в Blender.

Разработка и создание мультипликационного сюжета (аниматик, экспликация), включающий анимацию и панораму (до 30 секунд) на заданную тему.

Профессиональный модуль ПМ.03

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во недель	Объем часов
Учебная практика	2	36
Производственная практика	2	36
Консультации		4
Промежуточная аттестация в форме: в шестом семестре – экзамен (квалификационный)		

Содержание рабочей программы профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих состоит из учебной и производственной (по профилю специальности) практик.