Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Всероссийский государственный институт кинематографии
имени С.А. Герасимова»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
протокол № 4
« 02 » июля 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ В.С.Малышев
« 02 » июля 20 19 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке участия обучающихся во ВГИК им. С.А. Герасимова в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова» (далее - Институт) и определяет порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе: — Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Настоящее Положение распространяется на обучающихся по программам подготовки бакалавриата, магистратуры, специалитета.

2. Права и обязанности обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют академическое право на участие в формировании своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.2. Целью реализации данного права является формирование необходимых для жизни и профессиональной деятельности общих компетенций, навыков и умений:

— способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к самосовершенствованию, к саморазвитию, к творческой самореализации;

— способность самостоятельно принимать организационно управленческие решения и нести моральную, социальную и этическую ответственность за принятые решения;

— ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;

— готовность к самостоятельной деятельности;

— готовность к использованию творческого потенциала.

2.3. Обучающиеся имеют право участвовать в формировании содержания профессионального образования в следующих формах:

— обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;

— выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

— освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Институте;

— зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

— восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.4. В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязанности обучающихся входит:

— добросовестное освоение основной профессиональной образовательной программы;

— выполнение индивидуального учебного плана, в том числе посещение предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий;

— осуществление самостоятельной подготовки к занятиям;

— выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

— выполнение требований устава Института, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях;

— выполнение требований иных локальных нормативных актов Института по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

— стремление к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

3. Порядок реализации участия в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования может реализовываться в следующем порядке:

— участие в формировании индивидуального учебного плана, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы;

— осуществление выбора факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для изучения;

— самостоятельное освоение дополнительно к дисциплинам (модулям) в рамках направления подготовки, любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Институте;

— подача документов для перезачета соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, практик, освоенных в процессе

предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях);

— подача заявления о переводе на другую специальность и (или) направление подготовки в Институте;

— подача заявления о переводе в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

— подача заявления о восстановлении для получения образования в Институте;

— использование для изучения дисциплин (модулей) любого источника информации и доступного материала, в том числе, выходящего за пределы программ и учебных пособий;

— выбор места прохождения практик в организациях, профессиональная деятельность которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

— предложение тематики курсовых работ и проектов;

— выбор формы самостоятельной работы;

— выбор или самостоятельное предложение тем выпускных квалификационных работ с обоснованием их целесообразности;

— участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях с целью развития творческих способностей и профессиональных интересов обучающихся;

— участие в научно-исследовательской деятельности под руководством научно-педагогических работников Института.

3.2. Академическое право обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования может быть ограничено:
— требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

— условиями договора о целевом обучении.

4. Обязанности Института по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

4.1. Институт в лице приемных комиссий, деканатов, заведующих кафедрами:

— доводит до сведения обучающихся информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

— формирует положительное отношение к реализации данного права среди профессорско-преподавательского состава Института и обучающихся;

— проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

— осуществляет постоянный контроль внедрения принятых предложений в содержании профессионального образования.

Согласовано _____ председатель Совета старост Королева Т.А.

01.07.2019г