

**«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЛИАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала - директор колледжа


С.П.Акентьев

27 июня 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Сергиев Посад

2019

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета

Протокол № 1 от _____ 2019 г.

Председатель методсовета 

Л.Г. Зуденкова

СОГЛАСОВАНО

на заседании совета обучающихся

Протокол № 4 от 25.06 2019 г.

Председатель совета обучающихся

Демичева Е.А. Демичева

Положение об объеме физической культуры Сергиево-Посадского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова» (далее - Филиал) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова»;
- с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2014 г.);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с последующими изменениями и дополнениями).
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. письмом Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК — 44/05 вн;

– Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»);

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. письмом Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК — 44/05 вн.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	5
2 Порядок организации и занятий по дисциплине Физическая культура	6
3 Организация аттестации обучающихся.....	9
4 Общая характеристика условий для занятий физической культурой и спортом.....	10
5 Порядок проведения занятий по Физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	11

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о создании условий для занятий физической культурой и спортом обучающихся устанавливает единые требования к организации и реализации учебных занятий по физической подготовке в Сергиево-Посадском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова» (далее - Филиал), по очной форме обучения при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 В настоящее Положение могут вноситься изменения, связанные с: изменением условий и требований к реализации образовательных программ среднего профессионального образования; предложениями руководителя Филиала, педагогических и административных работников; другими обоснованными случаями.

Внесение изменений в настоящее положение утверждается директором филиала-директором колледжа.

1.3 Реализация учебных занятий по физической подготовке для обучающихся на базе основного общего образования в Филиале осуществляется с учетом освоения ими среднего общего образования в пределах обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального (ФГОС СПО) и среднего общего (ФГОС СОО) образования, а также профилем получаемой специальности.

1.4 Проведение занятий по физической культуре направлено на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

1.6 Филиал создает условия для занятий физической культурой и спортом, с учетом местных условий и интересов обучающихся, самостоятельно определяет формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе ФГОС СПО, ФГОС СОО и нормативов физической подготовленности.

1.7 Деятельность по физическому воспитанию обучающихся в Филиале координируют, организуют и проводят преподаватели физического воспитания, которые осуществляют учебную, учебно-методическую, массово оздоровительную, физкультурную и спортивную работу.

1.8 Организация физического воспитания в Филиале включает в себя:

- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах реализуемых ППССЗ;
- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию;
- проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;
- содействие развитию и популяризации студенческого спорта;
- участие обучающихся в спортивных мероприятиях и официальных спортивных соревнованиях городского и регионального уровня.

2 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1 Занятия по дисциплине Физическая культура посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

2.2 Спортивная форма обучающихся включает в себя: спортивный костюм, футболку, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки).

2.3 При пропуске занятий физической культуры обучающиеся обязаны подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или преподавателю физкультуры.

2.4 Все обучающиеся освобождённые от физических нагрузок находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром преподавателя физической культуры.

2.5 Преподаватель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от физических нагрузок обучающимися на предстоящее занятие (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации занятия).

2.6 В Филиале образовательный процесс по дисциплине Физическая культура осуществляется в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и ФГОС СОО.

2.7 В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования для обучающихся по образовательным программам дисциплина «Физическая культура» является обязательной и реализуется в рамках обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

2.8 В учебных планах ППССЗ очной формы обучения по дисциплине Физическая культура максимальная учебная нагрузка обучающегося и в том числе количество часов обязательных учебных занятий устанавливаются в соответствии с требованием ФГОС СПО в этой части, во всех семестрах предусматриваются еженедельно 2 часа обязательных аудиторных (практических) занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях), форма промежуточной аттестации (в каждом семестре) – дифференцированный зачет.

2.9 При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, общеобразовательная учебная дисциплина Физическая культура является частью предметной области «Физическая культура, экология и безопасность жизнедеятельности» общеобразовательного цикла и является обязательной для учебных планов всех ППССЗ.

Учебная дисциплина Физическая культура изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, форма промежуточной аттестации (в каждом семестре) – дифференцированный зачет.

2.10 В рамках реализуемой ППССЗ базовой подготовки дисциплина Физическая культура обеспечивает формирование ряда общих компетенций, установленных ФГОС СПО по специальностям. В процессе освоения дисциплины обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; приобретают знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном

развитии человека, основ здорового образа жизни.

2.11 Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.12 Формирование учебных групп с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся осуществляется на основании медицинских заключений или медицинских справок. Для получения медицинского заключения/медицинской справки обучающиеся самостоятельно проходят медицинский осмотр в медицинских организациях (по месту жительства или иных). По результатам медицинского осмотра до начала занятий обучающиеся предоставляют в медицинский кабинет (при поступлении в приемную комиссию):

медицинскую справку по форме 086у (утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н) или справку о принадлежности к медицинской группе для занятий физической культурой (функциональной группе) из медицинской организации (справка оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписывается врачом, заверяется личной печатью врача и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации).

На основании представленных медицинских заключений/медицинских справок сотрудник медицинского кабинета в начале учебного года передает преподавателям физического воспитания информацию о медицинской группе для занятий физической культурой конкретно по каждому обучающемуся в письменном виде.

2.13 Физическое воспитание обучающихся направлено на решение следующих задач:

- формирование мотивации к занятиям физической культурой путем формирования позитивного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, расширения интересов и потребностей в этой сфере;

- улучшение показателей физического здоровья обучающихся на основе повышения физической подготовки, расширения арсенала двигательных действий;

- повышение уровня профессионально-прикладной и методической подготовки;

- расширение интересов и потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом.

2.14 Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура предполагает, что обучающихся, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний

двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Обучающиеся, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты. Темой реферата, например, может быть: «Использование индивидуальной двигательной активности и основных валеологических факторов для профилактики и укрепления здоровья (при том или ином заболевании)».

2.15 Все контрольные нормативы по физической культуре обучающиеся сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3 ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Промежуточная аттестация обучающихся по Физической культуре проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Филиала и осуществляется в форме дифференцированного зачета (оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») или в форме зачета - «зачет / незачет».

3.2 По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла, а также в составе цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в каждом семестре обучения по каждой ППСЗ, существующая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

3.4 Оцениваемыми компонентами в освоении дисциплины Физическая культура являются:

- посещение учебных занятий (лекционных, практических);
- выполнение заданий по самостоятельной работе (внеаудиторные занятия в спортивных клубах, секциях);
- подготовка и защита реферата.

Обучающиеся, имеющие полное освобождение от практических занятий по Физической культуре, в каждом семестре защищают реферат по тематике, связанной с особенностями своего здоровья.

3.5 Обучающиеся могут проходить тестирование по спортивно-технической подготовке с учетом противопоказаний и заносить результаты в дневник самоконтроля.

3.6 Промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин по Физической культуре и осуществляется с учетом подведения итогов посещаемости и успеваемости

обучающихся на основе журнала учебных занятий группы.

3.7 Промежуточная аттестация по Физической культуре в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины.

3.8 Если обучающийся не получил зачет, то, в установленные сроки, по решению учебной части и при условии согласования с ведущим преподавателем, ему может быть предоставлена возможность «отработки» пропущенных занятий - посещение практических занятий по расписанию дополнительных занятий (в допустимом объеме).

4 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

4.1 Содержание учебной дисциплины Физическая культура направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

4.2 Реализация содержания учебной дисциплины Физическая культура в преемственности с другими дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

4.3 Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

4.4 В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины Физическая культура представлено тремя содержательными линиями:

- физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- введением в профессиональную деятельность специалиста.

4.5 Основное содержание учебной дисциплины Физическая культура реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание

обучающимися значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у обучающихся установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; психо-регулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма обучающихся, а также профилактике профессиональных заболеваний.

При организации учебно-тренировочных занятий обучающихся по физической культуре включаются обязательные виды спорта (легкая атлетика, кроссовая подготовка, лыжи, плавание, гимнастика, спортивные игры).

4.6 Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины Физическая культура является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности обучающихся.

С этой целью в начальный период обучения обучающиеся проходят медицинский осмотр (диспансеризацию).

5 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от рекомендаций Филиал устанавливает особый порядок освоения дисциплины Физическая культура на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

5.2 Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы специальные учебные группы для освоения дисциплины Физическая культура. При необходимости создания групп спортивной подготовки, их комплектование, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта должны осуществляться в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

5.3 Для специальных учебных групп должны быть спланированы в учебном расписании отдельные подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах или на открытом воздухе. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

5.4 В рабочих программах дисциплины планируется некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

5.5 Занятия по физической культуре и спорту с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должны проводиться специалистами, имеющими соответствующую подготовку.