Министерство культуры Российской Федерации

**СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЛИАЛ**
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ имени С.А. ГЕРАСИМОВА»**
Особо ценный объект культурного наследия народов Российской Федерации

**ВГИК VGIK**
Russian State University of Cinematography n.a. S.Gerasimov

проспект Красной Армии,193 г. Сергиев Посад, Московская обл. 141300, тел/факс. +7 496 542 5800 sp-kvtk@yandex.ru, www.vgiksp.ru

Подписано цифровой подписью: Солнышкина Ольга Леонтьевна
Дата: 2024.01.29 16:29:31 +03'00'

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала-директор колледжа

_____ О. Л. Солнышкина

14 апреля 2023 г.

# О Т Ч Е Т
# О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Сергиево-Посадского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова»**

Сергиев Посад 2023

# С О Д Е Р Ж А Н И Е


| | |
|---|---|
| **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | 3 |
| 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Филиала | 4 |
| 1.2 Система управления и планируемые результаты деятельности Филиала | 7 |
| Выводы по разделу I. | 10 |
| **II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | 12 |
| 2.1 Образовательные программы, реализуемые во ВГИКе | 12 |
| 2.2 Характеристика контингента обучающихся | 12 |
| 2.3 Профориентационная работа | 15 |
| 2.4.Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования | 16 |
| 2.5. Образовательная деятельность по программам высшего образования | 22 |
| 2.5.1. Организация учебного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры | 22 |
| 2.5.2. Подготовка кадров высшей квалификации | 23 |
| 2.5.3. Результаты приемной кампании | 23 |
| 2.5.4. Оценка качества обучения | 25 |
| 2.6. Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования | 35 |
| 2.7. Соответствие содержания, уровня и качества образовательной деятельности | 35 |
| 2.7.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности | 35 |
| 2.7.2. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности | 44 |
| 2.7.3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности | 50 |
| 2.8. Практическая подготовка обучающихся | 53 |
| 2.8.1. Ориентация на рынок труда | 54 |
| 2.8.2. Востребованность выпускников | 58 |
| Выводы по разделу II. | 59 |
| **III. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | 60 |
| Выводы по разделу III. | 65 |
| **IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | 66 |
| **V. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА** | 66 |
| 5.1. Организация воспитательной работы | 66 |
| 5.2. Участие в социально значимых мероприятиях | 68 |
| 5.3. Студенческое самоуправление и поддержка творческой инициативы обучающихся | 73 |
| Выводы по разделу V. | 78 |
| **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | 78 |
| **VII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА** | 88 |

# I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сергиево-Посадский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова» (далее – Филиал), является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова» (далее – Университет), расположенный вне места нахождения Университета и осуществляющий постоянно часть его функций.

Местонахождение Филиала: 141300, Московская область, Сегиево-Посадский г.о., г. Сергиев Посад, пр-кт Красной Армии, д. 193.

Образовательная организация создана в соответствии с Распоряжением Совета Министров СССР от 29 мая 1948 г. № 6636-р как Загорский кинотехникум. В 1991 году приказом Государственного фонда развития кинематографии при Совете Министров РСФСР от 25 декабря 1991 г. № 78 Загорский кинотехникум преобразован в Загорский киновидеотехнический колледж. Приказом Комитета Российской Федерации по кинематографии от 25 мая 1994 г. № 74-к в связи с переименованием г. Загорска в г. Сергиев Посад Загорский киновидеотехнический колледж переименован в Сергиево-Посадский киновидеотехнический колледж. Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 сентября 2011 года № 928 на базе Сергиево-Посадского киновидеотехнического колледжа, присоединенного к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего и послевузовского профессионального образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова», создан Сергиево-Посадский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего и послевузовского профессионального образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова». Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 22 мая 2015 г. № 1647 Филиал переименован в Сергиево-Посадский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова». Сокращенное наименование: «Сергиево-Посадский

филиал Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А. Герасимова».

Филиал, как обособленное структурное подразделение Университета, организован и создан в соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляет часть функций Университета, в том числе в образовательной, научной, предпринимательской, хозяйственной, социальной и иной деятельности с целью развития системы непрерывного кинематографического образования.

Директор филиала-директор колледжа Солнышкина Ольга Леонтьевна, телефон, факс 8 (496) 542-67-25, e-mail sp-kvtk@yandex.ru.

Воспитательные задачи Филиала, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной общественной и иной деятельности его обучающихся и работников.

В соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным Приказом Минобрнауки России 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями на 14 декабря 2017 г.), проведено самообследование деятельности «Сергиево-Посадского филиала Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А. Герасимова» в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г., результаты которого представлены в настоящем отчете и приложениях к нему.

## 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности филиала

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Филиала в ходе самообследования осуществлялся на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям на момент самообследования, оценки соответствия внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Университета.

Филиал имеет право на осуществление образовательной деятельности в сфере высшего и среднего профессионального образования на основании лицензии от 28 сентября 2015 года № 1665, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и на основании свидетельства о

государственной аккредитации от 27 октября 2022 года № 3756, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Филиал руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, Указами Правительства Российской Федерации, Типовым положением о филиале государственного высшего учебного заведения федерального подчинения, Уставом Университета, Положением о «Сергиево-Посадском филиале Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А. Герасимова», нормативно-правовыми актами в сфере высшего и среднего профессионального образования, нормативной и организационно-распорядительной документацией, в том числе:

1 Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

3 Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

5 Приказ Министерства просвещения России от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

6 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

7 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

8 Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

9 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 14.010.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

10 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

12 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08. 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями);

13 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

14 Постановление Правительства РФ от 15.09.2022 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" (с изменениями и дополнениями);

15 Федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

16 Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Образовательная деятельность Филиала по реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования регулируется приказами и распоряжениями И.о. ректора Университета, решениями Ученого совета, а также Положениями, которые принимаются Ученым советом Университета, утверждаются И.о. ректора Университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и

Положениями, которые утверждаются директором филиала-директором колледжа.

Филиал осуществляет свою деятельность самостоятельно, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом Универсистета.

## 1.2. Система управления и планируемые результаты деятельности Филиала.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положением о «Сергиево-Посадском филиале Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А. Герасимова» и Уставом Университета и строится на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Анализ организации управления Филиалом при самообследовании осуществлялся на основе проверки соответствия структуры Филиала действующим функциональным целям и задачам Филиала, соответствия структуре направлений (специальностей) и формам подготовки обучающихся. Действующая организация управления Филиалом организована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Филиала. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных директором филиала-директором колледжа и функционируют в составе Филиала как единый учебно-воспитательный комплекс.

Организационная структура Филиала включает следующие подразделения:

- учебно-методический отдел;
- отделение высшего образования;
- отделение среднего профессионального образования;
- библиотека;
- бухгалтерия;
- отдел кадров;
- отдел информации и технологического обеспечения учебного процесса;
- административно-хозяйственный отдел.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся в Филиале созданы и функционируют:

- совет Филиала;
- совет родителей (законных представителей);
- совет обучающихся.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в Филиале созданы и функционируют:

- педагогический совет;
- методический совет;
- предметно-цикловые комиссии в соответствии с циклами учебных планов.

Основные задачи, функции и порядок работы названных органов определяются Положениями, утвержденными И.о. ректора Университета и Положениями, утвержденными директором филиала-директором колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор филиала-директор колледжа, назначаемый приказом И.о. ректора Университета. Директор филиала-директор колледжа имеет право по доверенности, выданной И.о. ректора Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации представлять образовательную организацию в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры, контракты и иные соглашения по вопросам деятельности Филиала, издавать в пределах своей компетентности приказы и давать указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

Директор филиала-директор колледжа в соответствии с действующим законодательством назначает и освобождает от должности своих заместителей, руководителей структурных подразделений и других работников, определяет должностные обязанности всех работников. Непосредственным организатором учебного процесса является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В целях повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, распространения передового педагогического опыта и совершенствования учебно-воспитательной работы в структуре среднего профессионального образования

созданы методический совет, методическое объединение классных руководителей и школа начинающего преподавателя.

Основными направлениями деятельности методического совета являются внутренняя экспертиза учебно-методической документации, разрабатываемой преподавателями и контроль качества учебного процесса.

Методический совет работает во взаимодействии с другими подразделениями Филиала в соответствии с распределением функций. На совете рассматриваются такие вопросы, как совершенствование качества подготовки обучающихся по реализуемым специальностям среднего профессионального образования, обновление содержания подготовки обучающихся по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, совершенствование методического обеспечения по каждой образовательной программе, принятие решений по изменениям и дополнениям рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ практической подготовки.

Вопросы, связанные с содержанием и качеством подготовки обучающихся в Филиале являются предметом пристального внимания администрации Филиала и педагогического коллектива.

В рамках студенческого самоуправления обучающиеся принимают участие в создании условий, способствующих их самореализации в творческой и профессиональной сфере, а также решают вопросы в различных областях студенческой жизни. Совет обучающихся действует на основании Положения, членами Совета обучающихся может стать любой обучающийся, соблюдающий внутренний распорядок Филиала, Устав Университета и Положение о совете. Совет включает в себя сектора: учебный, художественно-эстетический, военнопатриотический, спортивно-оздоровительный, конфликтная комиссия. В каждом секторе избирается координатор, отвечающий интересам своего сектора в целом.

Педагогические работники Филиала систематически повышают свою квалификацию и активно используют в педагогической деятельности средства компьютерной и офисной техники, возможности Интернета, средства мультимедиа.

Деятельность Филиала осуществляется на основе перспективного и ежегодного планирования.

Таким образом, действующая организационная структура и система управления Филиала эффективно реализуют программы развития Филиала.
Контроль за деятельностью структурных подразделений Филиала осуществляется администрацией Филиала в соответствии с годовым планом контроля.

Результаты контроля анализируются на заседаниях Совета Филиала, педагогического совета, методического совета, административных совещаниях.

Миссия, цели и планируемые результаты деятельности Филиала определены политикой в области качества, концепцией обеспечения качества образования, стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников. Миссия Сергиево-Посадского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова» заключается в развитии конкурентоспособной образовательной организации высшего и среднего профессионального образования, призванной повышать интеллектуальный потенциал современного общества за счет высокого качества подготовки выпускников, готовых внедрять полученные знания в сферу своей профессиональной деятельности.

## Выводы и рекомендации по разделу I.

1 Организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу Университета. Действующие нормативные акты регламентируют организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования.

2 Проведенный анализ свидетельствует, что лицензионные требования, предъявляемые к условиям организации и обеспечения учебно-воспитательного процесса в Филиале, выполняются.

3 Структура и организация управления Филиалом соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявленным к образовательным организациям, Уставу Университета и обеспечивает выполнение требований по подготовке квалифицированных специалистов.

4 Экспертиза разработанной в Филиале нормативной документации подтвердила ее соответствие действующему законодательству Российской Федерации, нормативным актам Министерства образования и науки Российской

Федерации, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, а также Уставу Университета.

5 Проведенный анализ свидетельствует о наличии планов работ, о выполнении решений, о соответствии имеющихся планов задачам, стоящим перед Филиалом (в части учебно-методической деятельности, качественной организации учебного процесса).

6 По результатам анализа организационно-распорядительной документации сделан вывод, что содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым основным образовательным программам высшего образования и основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

7 В Филиале действует эффективная система управления, базирующаяся на сотрудничестве с экспертными советами и взаимодействии с профессиональными сообществами, которая позволяет организовать реализацию поставленных задач.

# II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 2.1. Образовательные программы, реализуемые в Филиале в 2022 году

| Образовательная программа | Уровень образования | Срок обучения |
|---|---|---|
| **Высшее образование** | | |
| 55.05.01 Режиссура кино и телевидения: специализация: Режиссер анимации и компьютерной графики, специализация: Режиссер мультимедиа | Высшее образование - специалитет | 5 лет |
| **Среднее профессиональное образование** | | |
| 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки | Среднее профессиональное образование | 2 года 10 месяцев |
| 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки | Среднее профессиональное образование | 2 года 10 месяцев |
| 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки | Среднее профессиональное образование | 2 года 10 месяцев |

## 2.2. Характеристика контингента обучающихся

На 01.10.2022 г. – общая численность студентов 344 человек, в том числе по специальности высшего образования по очной форме обучения – 49 человек, (бюджет - 21 человек, договор – 28 человек), по специальностям среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения 295 человек (бюджет – 275 человек, договор – 20 человека), из обучающихся численность инвалидов составляет 8 человек. На 31.12.2022 г. общий контингент обучающихся в Филиале составил 346 человека, в том числе по специальности высшего образования по очной форме обучения – 49 человек (бюджет - 20 человек, договор – 29 человек), по специальностям среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения 297 человек (бюджет – 274 человека, договор 23 человека), из обучающихся численность инвалидов составляет 7 человек.

## Численность на 31.12.2022 г. (высшее образование)

| Специальность | курс | очное | |
|---|---|---|---|
| | | бюджет | договор |
| 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, специализация: Режиссер мультимедиа | 1 | 3 | 2 |
| | 2 | 3 | 1 |
| | 3 | 2 | 3 |
| | 4 | 2 | 6 |
| 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, специализация: Режиссер анимации и компьютерной графики | 1 | 3 | 4 |
| | 2 | 3 | 4 |
| | 3 | 2 | 4 |
| | 4 | 2 | 5 |
| **ИТОГО:** | | **20** (из них 1 чел. в академическом отпуске) | **29 (**из них 4 чел. в академическом отпуске) |

## Прием 2022 г. (высшее образование)

| Специальность | курс | очное | |
|---|---|---|---|
| | | бюджет | договор |
| 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, специализация: Режиссер мультимедиа | 1 | 3 | 3 |
| 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, специализация: Режиссер анимации и компьютерной графики | 1 | 4 | 3 |
| **ИТОГО:** | | **7** | **6** |

## Численность на 31.12.2022 г. (среднее профессиональное образование)

| Специальность | курс | очное | |
|---|---|---|---|
| | | бюджет | договор |
| 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки | 1 | 55 | 5 |
| | 2 | 52 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3 | 51 | 2 |
| 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки | 1 | 20 | 2 |
| | 2 | 15 | 1 |
| | 3 | 19 | 1 |
| 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки | 1 | 20 | 6 |
| | 2 | 22 | 3 |
| | 3 | 20 | 2 |
| **ИТОГО:** | | **274** (из них 8 чел. в академическом отпуске) | **23** (из них 0 чел. в академическом отпуске) |

## Прием 2022 г. (среднее профессиональное образование)

| Специальность | курс | очное | |
|---|---|---|---|
| | | бюджет | договор |
| 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки | 1 | 55 | 1 |
| 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки | 1 | 20 | 3 |
| 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки | 1 | 20 | 6 |
| **ИТОГО:** | | **95** | **10** |

## Выпуск 2022 г. (среднее профессиональное образование)

| Специальность | Количество студентов, всего | Полученные оценки | | | | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | |
| 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки | 48 | 13 | 29 | 6 | | 4,14 |
| 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки | 21 | 12 | 6 | 3 | | 4,42 |
| 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки | 21 | 13 | 7 | 1 | | 4,57 |
| **ИТОГО:** | 90 | 38 | 42 | 10 | | 4,01 |

**Планируемый выпуск 2022 г. (среднее профессиональное образование)**

| Специальность | курс | очное | |
|---|---|---|---|
| | | бюджет | договор |
| 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки | 3 | 48 | 2 |
| 55.02.01 Техника и искусство фотографии базовой подготовки | 3 | 20 | 1 |
| 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки | 3 | 14 | 7 |
| **ИТОГО:** | | **82** | **10** |

Отчисление студентов за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. за неуспеваемость составило 0%.

За период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. 1 студент, обучающиеся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, переведен с платного обучения на бесплатное на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 г. № 443 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное», (с изменениями и дополнениями) и Решения комиссии Филиала и Университета по переходу лиц с платного обучения на бесплатное.

## 2.3. Профориентационная работа

Особое значение Филиал придает профориентационной работе, способствуя осмысленному принятию решения о поступлении в Сергиево-Посадский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова» для учащихся школ города Сергиева Посада и регионов России проводятся мероприятия, направленные на информирование и профессиональную ориентацию абитуриентов. Среди этих мероприятий встречи-консультации, мастер-классы, проводимые педагогическими работниками Филиала, помощь в подготовке к вступительным испытаниям. Программы курсов для абитуриентов включают обширный раздел практических

заданий, способствующих ознакомлению слушателей курсов с характером и методикой выполнения работ для прохождения творческих туров в рамках вступительных испытаний. В 2022 году курсы подготовки (онлайн) прошли 11 слушателей.

Для эффективной работы с абитуриентами созданы официальные страницы Филиала в социальных сетях**.** Для оперативного информирования потенциальных абитуриентов на официальном сайте Филиала создан специальный раздел. Реализуемая система профориентации позволяет обеспечивать конкурс абитуриентов, наиболее подготовленных и профессионально мотивированных на поступление, а также качественный отбор обучающихся при приеме на первый курс.

## 2.4. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Филиале

На основании лицензии Филиал в 2022 году имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

- 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки – очная форма обучения;
- 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки – очная форма обучения;
- 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки – очная форма обучения;

Образовательных программ среднего профессионального образования, по которым ведется обучение при отсутствии лицензии, нет.

2011 год – год начала подготовки обучающихся в Филиале по специальности среднего профессионального образования 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) очной формы обучения.

2012 год - год начала подготовки обучающихся в Филиале по специальности среднего профессионального образования 54.02.08 Техника и искусство фотографии очной формы обучения.

2013 год – год начала подготовки обучающихся в Филиале по специальности среднего профессионального образования 55.02.02 Анимация (по видам) очной формы обучения.

Филиал осуществляет подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС, что подтверждается выводами аттестационной экспертизы.

Прием обучающихся в «Сергиево-Посадский филиал Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А. Герасимова» на специальности среднего профессионального образования в 2022 году осуществлялся на основании Приказа Министерства просвещения России от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» ( с изменениями и дополнениями), «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022 год», утвержденными И.о. ректора Университета и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических (или психологических качеств)».

Объем и структура приема обучающихся на первый курс для обучения в Филиале за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета определены Ученым советом Университета в рамках контрольных цифр, устанавливаемых ежегодно на конкурсной основе Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством просвещения РФ.

Для совершенствования работы по формированию контингента в Филиале проведены следующие мероприятия:

- создание информационных материалов, публикации в газетах;
- участие в ежегодной областной ярмарке «Абитуриент Подмосковья»;
- проведение Дней открытых дверей;
- презентация образовательной организации с участием творческих коллективов обучающихся Филиала;
- направление информационных писем в Управления образования Сергиево-Посадского, Пушкинского, Дмитровского муниципальных районов

Московской области, Александровского района Владимирской области, Департамент образования г. Ярославля;

 разработка и создание наглядных пособий: рекламные буклеты и рекламный баннер с информацией для абитуриентов;

 проведение профориентационных мероприятий с обучающимися школ города Сергиев Посад и Сергиево-Посадского района.

 проведение профориентационных мероприятий на базе творческих площадок города (библиотеки, молодежные центры).

План приема на 2021-2022 учебный год, согласно установленным контрольным цифрам приема на бюджетную форму обучения:

| Код направления подготовки (специальности) | Наименование направления подготовки (специальности) | Очная форма обучения (человек) |
|---|---|---|
| 55.02.01 | Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки на базе основного общего образования | 55 |
| 55.02.02 | Анимация (по видам) базовой подготовки на базе основного общего образования | 20 |
| 54.02.08 | Техника и искусство фотографии базовой подготовки на базе основного общего образования | 20 |
| **Итого** | | **95** |

## Количество поданных заявлений

На места для приема граждан за счет бюджетных ассигнований в сроки до 15 августа 2022 года

| Код направления подготовки (специальности) | Наименование направления подготовки (специальности) | Кол-во заявлений (человек) |
|---|---|---|
| 55.02.01 | Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) | 76 |
| 55.02.02 | Анимация (по видам) | 67 |
| 54.02.08 | Техника и искусство фотографии | 59 |
| | **Итого:** | 202 |

Количество поданных заявлений на места для приема граждан по договорам об оказании платных образовательных услуг в сроки до 15 августа 2022 года

| Код направления подготовки (специальности) | Наименование направления подготовки (специальности) | Кол-во заявлений (человек) |
|---|---|---|
| 55.02.01 | Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) | 19 |
| 55.02.02 | Анимация (по видам) | 26 |
| 54.02.08 | Техника и искусство фотографии | 14 |
| | **Итого:** | **59** |

Конкурс по заявлениям на места за счет бюджетных ассигнований составил

| Код направления подготовки (специальности) | Наименование направления подготовки (специальности) | Конкурс |
|---|---|---|
| 55.02.01 | Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) | 1,4 |
| 55.02.02 | Анимация (по видам) | 3,4 |
| 54.02.08 | Техника и искусство фотографии | 2,3 |

Для поступающих на специальность 55.02.02 Анимация (по видам), требующей наличия определенных творческих способностей у поступающих, были организованы и проведены вступительные испытания.

План приема на 2021-2022 учебный год, согласно установленным контрольным цифрам приема на бюджетную форму обучения, выполнен в полном объеме. Приказ о зачислении от 22.08.2022 г. № 01 – СП подписан И.о. ректора Университета. В числе зачисленных обучающихся 1 человек, лицо с ограниченными возможностями здоровья.

Количество поданных заявлений характеризует стабильное количество абитуриентов, желающих обучаться в Филиале. Все необходимые документы по организации приема и организации работы приемной комиссии имеются. Материалы вступительных испытаний (специальность 55.02.02 «Анимация (по видам)») хранятся в личных делах студентов. Дела ведутся в соответствии с установленными требованиями.

**Численность студентов, зачисленных на первый курс на специальности среднего профессионального образования на очную форму обучения в 2022 году – 105 человек.** (95 человек – бюджет, 10 человек – договор).

Определяющую роль в улучшении показателей качества подготовки обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена определяет систематический контроль за качеством знаний. Оценка качества

подготовки обучающихся анализировалось в соответствии с требованиями «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования». Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости обучающихся, содержания и качества контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля, периодичность их обновления, порядок разработки и утверждения, порядок хранения, степень отражения в них требований ФГОС СПО в части знаний, умений и практического опыта выявил соответствие требованиям нормативной документации.

Для оптимизации учебного процесса в Филиале разрабатываются фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и образовательные технологии, соответствующие ФГОС СПО. Используется компьютерное тестирование знаний обучающихся.

Одним из приоритетных направлений деятельности Филиала по обеспечению качества образования является использование современных образовательных, в том числе информационных, технологий в учебном процессе.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся ориентированы на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разработаны контрольно-оценочные средства.

Система контроля качества подготовки специалистов включает в себя: текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся ориентирована на требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Также в 2022 г. была проведена внешняя независимая оценка качества подготовки, обучающихся по программам среднего профессионального образования – филиал участвовал в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Результаты ВПР проанализированы, изучен объем заданий для студентов и сделан вывод о необходимости корректировки рабочих программ с целью более детального изучения отдельных разделов.

По специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в Филиале, предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) в соответствии с ФГОС СПО.

При выполнении курсовых работ и проектов обучающиеся пользуются методическими рекомендациями, разработанными преподавателями Филиала.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Филиале формируются и утверждаются И.о. ректора Университета составы государственных экзаменационных комиссий по специальностям. Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны Положение о государственной итоговой аттестации и программы ее организации и проведения. Государственная итоговая аттестация по специальностям 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки, 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки, 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки в июне 2022 г. проводилась в форме подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Председатели ГЭК назначаются приказом Министерства культуры Российской Федерации. Состав государственных экзаменационных комиссий по специальностям утверждается приказом И.о. ректора Университета.

Заседания ГЭК протоколируются. Отчеты о работе ГЭК имеются, отзывы председателей ГЭК по специальностям об уровне знаний выпускников и организации ГЭК положительные.

**Выпуск 2022 г. (среднее профессиональное образование)**

| Специальность | Количество студентов, всего | Полученные оценки | | | | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | |
| 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки | 48 | 13 | 29 | 6 | | 4,14 |
| 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки | 21 | 12 | 6 | 3 | | 4,42 |
| 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки | 21 | 13 | 7 | 1 | | 4,57 |
| **ИТОГО:** | 90 | 38 | 42 | 10 | | 4,01 |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показывает стабильные результаты.

При анализе в ходе самообследования качества подготовки специалистов (среднее профессиональное образование) установлено, что администрация Филиала ориентируется на ряд показателей, определяющих систему контроля качества. В алгоритм анализа качества образовательного процесса традиционно включаются следующие показатели:

- качество знаний абитуриентов;
- качество знаний, обучающихся при проведении самообследования (результаты тестов);
- внешняя оценка качества подготовки обучающихся;
- качество знаний обучающихся при проведении промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Показатели профессиональной деятельности (среднее профессиональное образование) образовательной организации, подлежащей самообследованию, – численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2022 году - 80 человек /90%.

## 2.5 Образовательная деятельность по программам высшего образования

### 2.5.1 Организация учебного процесса по программам специалитета

На основании лицензии Филиал имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам высшего образования – 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», очная форма обучения – программа специалитета, специализации: Режиссер анимации и компьютерной графики, Режиссер мультимедиа.

Образовательных программ высшего образования, по которым ведется обучение при отсутствии лицензии, нет.

2019 год – год начала подготовки, обучающихся в Филиале по специальности высшего образования 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения»,

специализации: Режиссер анимации и компьютерной графики, Режиссер мультимедиа. Очная форма обучения – программа специалитета.

В настоящее время в Филиале проводится большая работа по качественной реализации специальности высшего образования «Режиссура кино и телевидения». Активное развитие инновационных технологий, которые находят применение во всех сферах кино и телевидения, обусловлено подготовкой специалистов, профессионально занимающихся творческой деятельностью, обеспечивая свою востребованность в области любых видов компьютерных искусств, экранного творчества и анимационного кино.

Показатели профессиональной деятельности (высшее образование) образовательной организации, подлежащей самообследованию – количество реализуемых образовательных программ высшего образования – 2 единицы (две специализации).

### 2.5.2. Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовку кадров высшей квалификации по программе высшего образования — Филиал не осуществляет.

### 2.5.3 Результаты приемной кампании

Прием обучающихся в «Сергиево-Посадский филиал Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А. Герасимова» на специальность 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения» (программа специалитета) в 2022 году осуществлялся на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования на 2022-2023 учебный год», утвержденными И.о. ректора Университета.

В период вступительных экзаменов абитуриенты сдавали общеобразовательные экзамены и испытания творческой и профессиональной направленности.

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ: русский язык, литература, либо указанные вступительные испытания проводились самостоятельно Филиалом. Право сдавать вступительные общеобразовательные испытания в форме, установленной Университетом, имели соответствующие категории граждан на основании «Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования на 2022-2023 учебный год», утвержденных И.о. ректора Университета.

Испытания творческой и профессиональной направленности состояли из трех туров: 1 тур – творческое испытание, 2 тур – профессиональное испытание, 3 тур – собеседование (каждый тур оценивался по 100-бальной шкале, порог положительной оценки – 41 балл). Одновременно с необходимыми документами поступающие предоставляли следующие работы: режиссерскую разработку литературного фрагмента или законченного небольшого произведения (сказка, басня, стихотворение) объемом не более 5 печатных страниц с раскадровкой, рисунки, наброски, композиции, эскизы, эмблемы Университета (3-4 варианта), рецензию на короткометражный фильм любого жанра конкретного режиссера отечественного кино, автобиографию в свободной литературной форме.

План приема на 2022-2023 учебный год, согласно установленным контрольным цифрам приема на бюджетную форму обучения по специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения» составил: Режиссер мультимедиа – 3 человека, Режиссер анимации и компьютерной графики – 3 человека.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации составил 77,25 баллов.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составил 70 баллов.

Одним из основных способов повышения качества образования и конкурентоспособности выпускников является осуществление комплекса мероприятий по привлечению и приему в Филиал наиболее подготовленной и

профессионально ориентированной молодежи. Комплекс мероприятий включает в себя информационно-рекламную и профориентационную деятельность.

За период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. Филиалом проведены мероприятия различного уровня, направленные на информирование и профессиональную мотивацию потенциальных абитуриентов к получению высшего образования в Филиале, среди старшеклассников и выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования.

В рамках информационно-рекламной деятельности в течение отчетного периода Филиал осуществлял следующие виды работ:

- участие в работе Ярмарки профессий для учащихся старших классов;
- участие в работе «Дня открытых дверей»;
- обеспечена регулярная информационная поддержка приемной кампании на сайте филиала в разделе «Абитуриенту»;
- разработка и издание новых информационных буклетов Филиала;
- осуществление электронной рассылки информации о Филиале приемной комиссией образовательным организациям.

Для обучающихся школ в Филиале проводились индивидуальные экскурсии, где потенциальные абитуриенты могли посетить аудитории Филиала, узнать, как создаются кино-, теле-, анимационные фильмы, получить представление о технических процессах в киноиндустрии, познакомиться с творческими работами студентов и образовательными программами Филиала, особенностями обучения, Правилами приема. Было проведено 3 экскурсии, в которых приняли участие более 50 учащихся 10-х и 11-х классов.

### 2.5.4. Оценка качества обучения

При анализе в ходе самообследования качества подготовки специалистов высшего образования установлено, что администрация Филиала ориентируется на ряд показателей, определяющих систему контроля качества. В алгоритм анализа качества образовательного процесса с целью анализа качества обучения студентов высшего образования по специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения (программа специалитета) специализация Режиссер мультимедиа, специализация Режиссер анимации и компьютерной графики включены следующие показатели:

- качество знаний абитуриентов;

- качество знаний, обучающихся при проведении при проведении текущего контроля;
- качество знаний, обучающихся при проведении промежуточной аттестации.

Качество знаний, обучающихся по специальности высшего образования 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения» (программа специалитета) при проведении самообследования анализировалось в соответствии с требованиями «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А. Герасимова». Текущий контроль успеваемости – это объективная оценка степени освоения студентами программ учебных курсов. Текущий контроль проводился по всем дисциплинам, изучаемым студентами первого, второго, третьего и четвертого курсов специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения» в соответствии с учебным планом. Текущий контроль осуществлялся преподавателями, за которыми закреплены дисциплины учебного плана посредством выставления оценок. Оценки всех студентов по всем дисциплинам положительные.

Промежуточная аттестация студентов первого, второго, третьего и четвертого курсов (2022 г.) включает в себя сдачу экзаменов и зачетов. Студенты сдавали экзамены в соответствии с расписанием экзаменов. Экзамены по специальным творческим дисциплинам принимались коллегиально при участии преподавателей Университета и Филиала, при этом решающую роль при выставлении оценки отведено руководителю творческой мастерской.

**Результаты качества успеваемости студентов (июнь 2022 год)**

1 курс, специализация Режиссер анимации и компьютерной графики

| Учебные дисциплины, по которым в соответствии с графиком учебного процесса | Количество студентов, всего | Формы контроля | | | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|
| | | экзамен | зачет с оценкой | зачет | |

| предусмотрена сдача экзамена и зачета | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | зачтено | не зачтено | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| История | 9 | 4 | 3 | 1 | 1 | | | | | | | 4,1 |
| Культурология | 9 | | | | | | | | | 8 | 1 | - |
| Иностранный язык (английский) | 9 | | | | | 5 | 3 | | 1 | | | 4,3 |
| История зарубежной литературы | 9 | | | | | | | | | 9 | | - |
| История отечественного кино | 9 | 5 | 3 | | 1 | | | | | | | 4,3 |
| Мастерство актера | 9 | | | | | 6 | 2 | | 1 | | | 4,4 |
| Кинодраматургия | 9 | | | | | 6 | 1 | | 2 | | | 4,2 |
| Основы кинооператорского мастерства | 9 | | | | | 3 | 3 | 2 | 1 | | | 3,8 |
| Режиссура анимационного фильма | 9 | 8 | | | 1 | | | | | | | 4,6 |
| Теория и практика монтажа | 9 | 5 | 3 | | 1 | | | | | | | 4,3 |
| Анимация (мультдвижение) | 9 | | | | | 4 | 4 | | 1 | | | 4,2 |
| Изобразительное решение анимационного фильма | 9 | 8 | | | 1 | | | | | | | 4,6 |
| Антология современной анимации | 9 | 6 | 1 | | 2 | | | | | | | 4,2 |
| Современные медиатехнологии | 9 | | | | | 5 | 3 | 1 | | | | 4,4 |

1 курс, специализация Режиссер мультимедиа

| Учебные дисциплины, по которым в соответствии с графиком учебного процесса | Количество студентов, всего | Формы контроля | | | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|
| | | экзамен | зачет с оценкой | зачет | |

| предусмотрена сдача экзамена и зачета | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | зачтено | не зачтено | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| История | 5 | 4 | | 1 | | | | | | | | 4,6 |
| Культурология | 5 | | | | | | | | | 4 | 1 | - |
| Иностранный язык (английский) | 5 | | | | | 3 | 2 | | | | | 4,6 |
| История зарубежной литературы | 5 | | | | | | | | | 5 | | - |
| История отечественного кино | 5 | 4 | | 1 | | | | | | | | 4,6 |
| Мастерство актера | 5 | 2 | 3 | | | | | | | | | 4,4 |
| Искусство речи | 5 | 3 | 2 | | | | | | | | | 4,6 |
| Кинодраматургия | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| Основы кинооператорского мастерства | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| Режиссура мульимедиа | 5 | 2 | 3 | | | | | | | | | 4,4 |
| Теория и практика монтажа | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| Основы рисунка мультимедийного произведения | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| Компьютерная графика и анимация | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| Кинотехника и кинотехнология | 5 | | | | | | | | | 5 | | - |
| Антология современной анимации | 5 | 4 | | 1 | | | | | | | | 4,6 |
| Моделирование в технологии захвата движения | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |

## 2 курс, специализация Режиссер анимации и компьютерной графики

| Учебные дисциплины, по которым в | Количество студентов, всег | Формы контроля | Средний балл |
|---|---|---|---|

| соответствии с графиком учебного процесса предусмотрена сдача экзамена и зачета | | экзамен | | | | зачет с оценкой | | | | зачет | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | зачтено | Не зачтено | |
| Философия | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | | 4,6 |
| Иностранный язык (английский) | 6 | | | | | 3 | 1 | 1 | 1 | | | 4 |
| История зарубежной литературы | 6 | | | | | | | | | 6 | | - |
| История зарубежного изобразительного искусства | 6 | | | | | 6 | | | | | | 5 |
| История зарубежного кино | 6 | 3 | 3 | | | | | | | | | 4,5 |
| Мастерство актера | 6 | 5 | 1 | | | | | | | | | 4,8 |
| Режиссура анимационного фильма | 6 | 3 | 3 | | | | | | | | | 4,5 |
| Режиссура анимационного фильма (курсовой проект) | 6 | 3 | 3 | | | | | | | | | 4,5 |
| Теория и практика монтажа | 6 | | | | | 3 | 2 | 1 | | | | 4,3 |
| Анимация (мультдвижение) | 6 | 3 | 3 | | | | | | | | | 4,5 |
| Изобразительное решение анимационного фильма | 6 | 5 | 1 | | | | | | | | | 4,8 |
| Теория и практика компьютерной графики | 6 | | | | | 3 | 1 | 2 | | | | 4,2 |
| Программное обеспечение и аппаратные средства | 6 | | | | | 3 | 3 | | | | | 4,5 |
| История материальной культуры | 6 | | | | | | | | | 6 | | - |
| Общая физическая подготовка | 6 | | | | | | | | | 6 | | - |

3 курс, специализация Режиссер мультимедиа

| Учебные дисциплины, по которым в соответствии с графиком учебного процесса предусмотрена сдача экзамена и зачета | Количество студентов, всего | Формы контроля | | | | | | | | | | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | экзамен | | | | зачет с оценкой | | | | зачет | | |
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | зачтено | не зачтено | |
| Философия | 6 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | 4,3 |
| Иностранный язык (английский) | 6 | | | | | 5 | 1 | | | | | 4,8 |
| История зарубежной литературы | 6 | | | | | | | | | 6 | | - |
| История зарубежного изобразительного искусства | 6 | | | | | 6 | | | | | | 5 |
| История зарубежного кино | 6 | 2 | 4 | | | | | | | | | 4,3 |
| Мастерство актера | 6 | 2 | 4 | | | | | | | | | 4,3 |
| Искусство речи | 6 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | 4,3 |
| Режиссура мультимедиа | 6 | 6 | | | | | | | | | | 5 |
| Теория и практика монтажа | 6 | 6 | | | | | | | | | | 5 |
| Колористика мультимедиа произведений | 6 | | | | | 6 | | | | | | 5 |
| Изобразительное решение мультимедийного произведения | 6 | 6 | | | | | | | | | | 5 |
| Режиссура интерактивных медиа | 6 | | | | | 6 | | | | | | 5 |
| Компьютерная графика и анимация | 6 | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | | | 3,6 |
| Программное обеспечение и аппаратные средства | 6 | | | | | 3 | 3 | | | | | 4,5 |
| История материальной культуры | 6 | | | | | | | | | 6 | | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Общая физическая подготовка | 6 | | | | | | | | | 6 | | - |

## 3 курс, специализация Режиссер анимации и компьютерной графики

| Учебные дисциплины, по которым в соответствии с графиком учебного процесса предусмотрена сдача экзамена и зачета | Количество студентов, всего | Формы контроля | | | | | | | | | | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | экзамен | | | | зачет с оценкой | | | | зачет | | |
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | зачтено | не зачтено | |
| История русской литературы | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| Звуковое решение фильма | 5 | | | | | | | | | 5 | | - |
| Изобразительное решение курсовго анимационного фильма | 5 | | | | | 4 | 1 | | | | | 4,8 |
| История русского изобразительного искусства | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| Режиссура анимационного фильма | 5 | 4 | 1 | | | | | | | | | 4,8 |
| Теория и практика монтажа | 5 | | | | | 2 | 3 | | | | | 4,4 |
| Анимация (мультдвижение) | 5 | 3 | 2 | | | | | | | | | 4,6 |
| Изобразительное решение анимационного фильма | 5 | 5 | | | | | | | | | | 5 |
| Теория и практика компьютерной графики | 5 | 5 | | | | | | | | | | 5 |
| Моделирование виртуальной реальности | 5 | | | | | | | | | 5 | | - |
| Общая физическая подготовка | 5 | | | | | | | | | 5 | | - |
| Эстетика | 5 | | | | | | | | | 5 | | - |

## 3 курс, специализация Режиссер мультимедиа

| Учебные дисциплины, по которым в соответствии с графиком учебного процесса предусмотрена сдача экзамена и зачета | Количество студентов, всего | Формы контроля | | | | | | | | | | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | экзамен | | | | зачет с оценкой | | | | зачет | | |
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | зачтено | Не зачтено | |
| История русской литературы | 8 | | | | | 8 | | | | | | 5 |
| Мастерство актера | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | | 4,7 |
| История русского изобразительного искусства | 8 | | | | | 6 | 2 | | | | | 4,7 |
| Изобразительное решение мультимедиа проекта | 5 | | | | | 5 | 3 | | | | | 4,6 |
| Режиссура мультимедиа | 8 | 7 | 1 | | | | | | | | | 4,8 |
| Звуковое решение мультимедиа произведений | 8 | | | | | | | | | 8 | | - |
| Теория и практика монтажа | 8 | | | | | 5 | 1 | 2 | | | | 4,3 |
| Режиссура интерактивных медиа | 8 | | | | | 6 | 2 | | | | | 4,7 |
| Компьютерная графика и анимация | 8 | | | | | 7 | 1 | | | | | 4,8 |
| Эстетика | 8 | | | | | | | | | 8 | | - |
| Моделирование виртуальной реальности | 8 | | | | | 8 | | | | | | 5 |
| Интернет-решения и медиатехнологии | 8 | | | | | | | | | 8 | | - |
| Общая физическая подготовка | 8 | | | | | | | | | 7 | 1 | - |

## 3 курс, специализация Режиссер анимации и компьютерной графики

| Учебные дисциплины, по которым в соответствии с графиком учебного процесса предусмотрена сдача экзамена и зачета | Количество студентов, всего | Формы контроля | | | | | | | | | | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | экзамен | | | | зачет с оценкой | | | | зачет | | |
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | зачтено | не зачтено | |
| История русской литературы | 6 | 5 | | | 1 | | | | | | | 4,5 |
| Режиссура анимационного фильма | 5 | 5 | | | | | | | | | | 5 |
| Теория и практика монтажа | 6 | 3 | 2 | | 1 | | | | | | | 4,1 |
| Изобразительное решение анимационного фильма | 5 | 4 | 1 | | | | | | | | | 4,8 |
| Теория и практика компьютерной графики | 5 | 5 | | | | | | | | | | 5 |
| Монтаж и интернет-программы | 6 | | | | | 2 | 3 | | 1 | | | 4 |
| История религий | 6 | | | | | | | | | 6 | | - |
| Антикоррупционное поведение | 6 | | | | | | | | | 6 | | - |

## 4 курс, специализация Режиссер мультимедиа

| Учебные дисциплины, по которым в | Количество студентов, всег | Формы контроля | Средний балл |
|---|---|---|---|

| соответствии с графиком учебного процесса предусмотрена сдача экзамена и зачета | | экзамен | | | | зачет с оценкой | | | | зачет | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | зачтено | не зачтено | |
| История русской литературы | 7 | 5 | | 2 | | | | | | | | 4,4 |
| Режиссура мультимедиа | 7 | 5 | 2 | | | | | | | | | 4,7 |
| Теория и практика монтажа | 7 | | | | | 4 | 3 | | | | | 4,5 |
| Режиссура интерактивных медиа | 7 | 3 | 2 | 2 | | | | | | | | 4,1 |
| Режиссура интерактивных медиа (курсовой проект) | 7 | 3 | 2 | 2 | | | | | | | | 4,1 |
| Компьютерная графика и анимация | 7 | 3 | 1 | 3 | | | | | | | | 4 |
| Компьютерные музыкальные технологии | 7 | | | | | | | | | 7 | | - |
| Основы трехмерной графики | 7 | | | | | 3 | 2 | 2 | | | | 4,1 |
| История религий | 7 | | | | | | | | | 7 | | - |
| Основы драматургии интерактивных медиа | 7 | 3 | 2 | 2 | | | | | | | | 4,1 |
| Антикоррупционное поведение | 7 | | | | | | | | | 7 | | - |

Результаты текущей и промежуточной аттестации свидетельствуют о высокой успеваемости и стабильности качества подготовки студентов высшего образования.

## 2.6. Оразовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования.

Оразовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования не осуществляется в Филиале.

## 2.7. Соответствие содержания, уровня и качества образовательной деятельности.

### 2.7.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Анализ учебных планов по всем специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в Филиале, показывает, что они в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС. Рабочие планы по специальностям 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), 54.02.08 Техника и искусство фотографии, 55.02.02 Анимация (по видам) прошли экспертизу в лаборатории ММиИС г. Шахты. Результаты оценки соответствия учебных планов положительные, отклонений не выявлено.

Инновационными инструментами формирования образовательной среды в Филиале являются:

- комплексные образовательные программы;
- междисциплинарные образовательные модули;
- общие базы практик, совместное прохождение практик;
- мастер-классы и творческие встречи с известными деятелями кино и телевидения;
- изучение современных тенденций в развитии кинематографа, телевидения и анимационного кино.

Структура и содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования по всем специальностям, реализуемым в Филиале по образовательным стандартам, соответствует требованиям указанных стандартов. Структура и содержание ООП СПО регламентируются Положением об основной образовательной программе.

В содержании ООП СПО по всем специальностям представлено подробное описание области профессиональной деятельности выпускников; объектов, видов и задач профессиональной деятельности выпускников; компетентностной модели выпускников, нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися, а также отражена организация практической подготовки при реализации ООП.

ООП СПО ежегодно обновляются. Непосредственными факторами обновления ООП СПО, реализуемых в Филиале, являются внедрение в учебный процесс инновационных технологий и методов обучения (обучения с использованием специализированного программного обучения, активные и интерактивные виды занятий) и оценки его результатов, а также развитие и совершенствование материально-технической базы Филиала, его библиотечных ресурсов и кадрового потенциала.

Во всех ООП СПО, разработанных по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, отражены предусмотренные стандартами общие и профессиональные компетенции.

В рабочих программах учебных дисциплин компетентностный подход реализуется посредством конкретизации общих и профессиональных компетенций, которые формируются в ходе изучения каждой темы дисциплины на аудиторных и практических занятиях, при выполнении каждой лабораторной работы. Программы учебных и производственных практик и государственной итоговой аттестации также содержат перечень компетенций, формируемых в процессе их прохождения.

С целью повышения качества подготовки обучающихся преподавателями используются активные и интерактивные методы обучения, которые побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности, способствуют индивидуальному, групповому,

коллективному изучению (освоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. Активные и интерактивные методы обучения формируют у студентов не просто знания репродукции, а умения и потребности применять эти знания для анализа, оценки и правильного принятия решений.

При изучении дисциплин профессионального цикла используются: разноуровневое обучение (индивидуальные занятия), обучение в сотрудничестве (творческие группы), формирование персональной оценки «портфолио» с целью учета достижений студента.

Использование активных и интерактивных методов, их выбор определяется целями и содержанием обучения, индивидуальными особенностями обучаемых и рядом других условий. Опыт преподавания свидетельствует о целесообразности сочетания различных методов и форм.

Практико-ориентированные методы обучения направлены на приобретение обучающимися опыта практической деятельности, готовности к определѐнным действиям и операциям на основе имеющихся знаний, умений и практического опыта.

Виды самостоятельной работы обучающихся соответствуют требованиям, содержащимся в образовательных стандартах. В рабочих программах учебных дисциплин по всем направлениям подготовки и специальностям отражены конкретные виды самостоятельной работы (по темам), а также формы контроля еѐ выполнения.

Главным в организации самостоятельной работы обучающихся является оптимизация ее отдельных видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности. Все учебные дисциплины обеспечены

учебнометодической документацией, в том числе учебно-методическими комплексами (УМК).

По всем реализуемым в Филиале образовательным программам преподавателями разработан необходимый Учебно-методический комплекс (далее УМК), который является одним из основных элементов организации образовательной деятельности в Филиале. УМК – это система учебнометодической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации образовательного процесса согласно разработанным учебным планам. Компоненты УМК отражают подходы, способы и инструменты успешного решения педагогических целей и задач.

Обязательными компонентами УМК являются:

- рабочие программы реализуемых дисциплин (модулей);
- календарно-тематические планы дисциплин (модулей);
- контрольно-оценочные материалы (фонды оценочных средств);
- материалы, предназначенные для методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, (в произвольной комплектности);
- методические материалы образовательной деятельности, предусмотренные учебным планом.

Приведенная ниже таблица конкретизирует обязательное методическое сопровождение образовательной деятельности, для осуществления которой разработаны соответствующие методические материалы.

| Вид образовательной деятельности | Методическая документация | |
|---|---|---|
| | универсального назначения | для обучающихся |
| Теоретические занятия | Рабочая программа дисциплины, профессионального модуля | Конспект лекций |
| Учебная и производственная практика | Рабочая программа практики | Инструкции, методические указания |
| Лабораторные работы | Программы лабораторных, практических, семинарских | Методические указания к выполнению лабораторных работ |

| | | |
|---|---|---|
| Практические, семинарские занятия | занятий | Методические указания (рекомендации) по подготовке и проведению практических занятий, лабораторных работ. |
| Экзамен (в том числе квалификационный) | Экзаменационные билеты | Перечень экзаменационных вопросов, находящихся в открытом доступе для обучающихся.<br>Типовые примеры экзаменационных заданий |
| Курсовая работа (проект) | Тематика курсовых работ (проектов) | Методические указания (рекомендации, пособия) по выполнению курсовых работ (проектов) |
| Государственная итоговая аттестация | Темы выпускных квалификационных работ. Программа государственной итоговой аттестации | Требования к выпускным квалификационным работам. Критерии оценки знаний |

Перечень дополнительного методического сопровождения образовательной деятельности:

- методические пособия, фиксирующие опыт решения педагогической проблемы;
- учебно-методические и учебные материалы для обучающихся (сборники учебной информации: учебники, учебные пособия, курсы лекций, конспекты, учебно-методические издания);
- методические разработки и проблемно-тематические методические сообщения;
- презентации;
- аудиоматериалы;
- видеоматериалы;
- учебные фильмы;
- фотоматериалы, иллюстрации;
- технические схемы, рисунки, таблицы, графики;
- демонстрационные объекты, макеты;
- компьютерные программы.

Объем времени на изучение дисциплин и программных модулей, соотношение теоретических и практических занятий соответствуют требованиям ФГОС СПО. В рабочих учебных планах отражены формы контроля знаний, обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (проекты), контрольные работы. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и введение новых

дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Филиала.

В качестве государственной итоговой аттестации по специальностям 55.02.01, 54.02.08, 55.02.02 в 2022 г. предусмотрена подготовка, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При проведении самообследования было подвергнуто анализу следующее:

- соответствие учебных планов по специальностям требованиям ФГОС СПО;
- наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебных планов;
- порядок разработки и внесения изменений в расписание;
- обоснованность расписания занятий с позиций организации труда обучающихся и преподавателей;
- соблюдение рабочего учебного плана, наличие индивидуальных учебных планов;
- использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса;
- структура учебно-методической документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Филиале;
- соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним правовым актам Филиала;
- порядок ведения и хранения: журналов учебных групп, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей;
- порядок проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса;
- регулярность проведения научно-методических конференций, методических семинаров преподавателей;

- взаимное посещение занятий преподавателями.

Расписание учебных занятий, выполнено в соответствии с графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей. Количество часов аудиторной нагрузки обучающихся в неделю не превышает 36 часов, максимальной нагрузки - 54 часа, с учетом консультаций и самостоятельной работы обучающихся.

В период, подлежащий самообследованию, в Филиале выполнена работа по формированию методического обеспечения, необходимого для реализации рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО при разработке учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена сформирован общеобразовательный цикл, включающий общие учебные дисциплины (базовые и профильные), учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (базовые и профильные) и дополнительные учебные дисциплины, учитывающие специфику и возможности Филиала, также предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Также учебные планы содержат не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Все изменения, внесенные преподавателями Филиала в рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, зафиксированы в пояснительных записках к рабочим программам.

Качество содержания методического сопровождения образовательной деятельности проверено на основе анализа соответствия образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

Анализ методического обеспечения образовательной деятельности Филиала показал, что подготовка специалистов высшего образования в Филиале проводится по реализуемым специальностям в соответствии с учебными планами, содержание и структура которых отражают требования ФГОС.

Анализ учебного плана по специальности высшего образования, реализуемого в Филиале, показывает, что учебный план в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС.

В период, подлежащий самообследованию, в Филиале проведена большая работа по формированию методического обеспечения, необходимого для качественной подготовки обучающихся по специальности высшего образования 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», специализация «Режиссер мультимедиа», специализация «Режиссер анимации и компьютерной графики».

Рабочие программы реализуемых дисциплин переработаны с учетом обновленных требований к планируемым результатам освоения образовательной программы, которые объединены в соответствующие группы: *универсальные* компетенции вместе с индикаторами их достижения, общепрофессиональные и *профессиональные* компетенции.

В период, подлежащий самообследованию, в Филиале проведена большая работа по формированию методического обеспечения, необходимого для качественной организации подготовки обучающихся по специальности высшего образования 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», специализация «Режиссер мультимедиа», специализация «Режиссер анимации и компьютерной графики».

Единый комплекс учебно-методической документации и методического сопровождения специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения» (программа специалитета) включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Методическое

сопровождение подготовки специалиста разрабатывается с учетом развития науки, техники, культуры, искусства, технологий и социальной сферы.

Реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности высшего образования предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы специалистов.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Образовательная программа включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям), формирующим у обучающихся умения и навыки в области режиссуры мультимедиа, анимации и компьютерной графики, актерского мастерства, теории и практики монтажа, сценической речи.

Научно-исследовательская работа, являющаяся обязательным разделом образовательной программы подготовки специалиста, направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, что предоставляет возможность обучающимся изучать специальную литературу и художественнотворческую информацию в области кино, телевидения, театра, концертной деятельности, участвовать в проведении научных исследований и художественнотворческих мероприятиях.

При анализе методического сопровождения образовательной деятельности специальности высшего образования в ходе самообследования установлено соответствие содержания методического обеспечения специальности требованиям ФГОС.

Согласно требованиям ФГОС специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения» в Филиале активно функционирует электронная информационно образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Формирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационнокоммуникационных технологий.

### 2.7.2 Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека ведет свою историю с момента основания Филиала. Библиотека активно участвует в организации учебно-воспитательного процесса в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека Филиала располагает достаточными фондами учебной и художественной литературы. Комплектование ведется по общему гуманитарному, техническому, искусствоведческому и специальному направлениям. Объем библиотечного фонда составляет более 20 тысяч экземпляров учебной, учебнометодической, художественной литературы в виде печатных и электронных документов. Ежегодно библиотека комплектуется периодическими изданиями по всем направлениям, реализуемым в Филиале. Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из системы каталогов и картотек, как основного, так и различного вспомогательного характера.

Форма обслуживания – абонемент, читальный зал.

Для читателей Филиала доступна годовая подписка на книги электронной библиотеки «Айбукс». Книги доступны в любой точке, где есть интернет. Все необходимые рекомендации по работе с библиотекой расположены на сайте IBOOKS.RU в инструкции.

ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» и «ЛАНЬ» – ресурсы, предоставляющие on-line доступ к полнотекстовым коллекциям книг. Работать с ресурсами можно из сети Филиала без предварительной регистрации или из любой точки мира, где есть доступ к сети "Интернет", предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети Филиала.

Деятельность библиотеки Филиала отражается в Уставе Университета. Обеспеченность библиотеки учебными, методическими и справочными документами учитывается при лицензировании Филиала.

Цели библиотеки соотносятся с целями Филиала: формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Деятельность библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о библиотеке Филиала и Правилами пользования библиотекой.

Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Все студенты, обучающиеся по программам высшего образования, обеспечены доступом в библиотеку Всероссийского государственного

университета кинематографии имени С.А. Герасимова, а также имеют единый читательский билет, который обеспечивает доступ обучающимся ко всем библиотекам Московской области.

В ходе самообследования проанализированы основные направления деятельности библиотеки:

- выполнение требований нормативных актов, регламентирующих деятельность библиотеки;
- достаточность библиотечного фонда основной и дополнительной литературы для реализации специальностей подготовки в соответствии с требованиями ФГОС;
- динамика обновления фонда основной и дополнительной литературы;
- эффективность использования информационных средств в деятельности библиотеки Филиала.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение обучающимся, педагогическим и административным работникам (далее – пользователям) – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-Информационных ресурсов Филиала;
- обеспечение доступа к электронно-библиотечной системе учебной и научной литературы "ibooks», ЭБС Издательств «ЛАНЬ» и «ЮРАЙТ»;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечноинформационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Для обслуживания читателей в библиотеке созданы все необходимые условия. Обслуживание ведется на абонементе и в читальном зале. Абонемент представляет пользователям книги, учебники и учебные пособия.

Библиотека регулярно обеспечивает информирование пользователей о поступлении новой литературы, периодических изданий.

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

| Наименование показателей | Фактически |
|---|---|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 30 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел. | 425 |
| из них студенты образовательной организации | 357 |
| Число посещений, единиц | 4600 |
| Информационное обслуживание:<br>Выдано справок, единиц | 73 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке | да |
| Наличие электронно-библиотечной системы учебной и научной литературы "ibooks", ЭБС Издательств «ЮРАЙТ» и «ЛАНЬ» | 3 |

Культурно-просветительская работа библиотеки проводится с целью:

- воспитания культурного и гражданского самосознания обучающихся;
- оказания помощи в социализации обучающихся;
- развития творческого потенциала обучающихся;
- формирования комфортной библиотечной среды.

В библиотеке Филиала используются различные формы работы, регулярно проводится широкий спектр мероприятий:

- тематические книжные выставки;
- выставки-просмотры литературы;
- обзоры литературы;
- дни информации;
- концертные мероприятия, посвященные знаменательным датам, композиторам, писателям, художникам, великим артистам, интересным людям нашего края;
- персональные выставки художников Москвы, Сергиево-Посадского района и города Сергиев Посад.

Реализуя основные задачи, библиотека:

- организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки), электронный каталог;
- разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т.п.);
- обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции;
- осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические издания и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствие с профилем Филиала. Библиотека выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области учебной литературы, педагогических инноваций и новых технологий. Фонд библиотеки постоянно обновляется.

Реализуя одну из основных функций – комплектование фонда, библиотека содействует повышению квалификации преподавателей, проведению аттестации.

Учебные издания приобретаются из расчета обеспеченности каждого студента минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, профессиональных модулей всех специальностей. Объем фонда с грифом Минобразования России составляет 80% от всего учебного библиотечного фонда. Источниками комплектования фонда являются книготорговые организации, издательства и др.

Формирование библиотечного фонда

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Объем библиотечного фонда, всего | 273 | 98 | 21786 |
| из него литература: учебная | 0 | 0 | 6254 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| в том числе обязательная | 0 | 0 | 5104 |
| учебно-методическая | 0 | 0 | 2330 |
| в том числе обязательная | 0 | 0 | 1180 |
| художественная | 0 | 0 | 2885 |
| научная | 2 | 0 | 2 |

Библиотека имеет специально оборудованное собственное помещение, совмещенное с современно оформленным читальным залом. Книгохранилище имеет отдельное помещение.

Учебно-методическая работа библиотеки по обеспечению образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и преподавательского состава Филиала. Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Библиотека Филиала обеспечивает доступ обучающихся к информационным, справочным и поисковым системам. Читальный зал библиотеки и компьютерные классы имеют выход в сеть Интернет. Каждый обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

В ФГОС СПО определены требования к обеспечению учебно методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу). При самообследовании установлено, что библиотечный фонд укомплектован печатными методическими пособиями, разработанными преподавателями Филиала, и доступными обучающимся для изучения.

Учебный фонд библиотеки для обучающихся по специальности высшего образования, комплектуется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Каталог отражает весь библиотечный фонд всех видов и типов литературы на всех видах носителей и является основным информационно-поисковым средством для осуществления поиска учебников, методических пособий. Кроме информации о наличии издания в фонде, библиографическая запись содержит сведения о количестве экземпляров книги, принадлежность данного издания к определенной дисциплине. Это позволяет получить любую актуальную информацию о библиотечном фонде всем категориям пользователей: научно-педагогическому составу, обучающимся о необходимой учебной литературе, сотрудникам о новых поступлениях книг и журналов.

### 2.7.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация подготовки обучающихся по специальности высшего образования 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», специализация «Режиссер мультимедиа», специализация «Режиссер анимации и компьютерной графики» очная форма обучения – программа специалитета обеспечивается научно педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки осуществляется научнопедагогическими работниками.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 608н, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Систематически научно-педагогические работники проходят повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную подготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических штатных работников - 100%.

Среди научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся высшего образования, имеют место быть: члены Союза кинематографистов РФ, член Евразийского художественного союза, Лауреат Всероссийской выставки, Заслуженный тренер РФ, член Международного Художественного фонда, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Лауреат Международного фестиваля, Лауреат Всероссийского фестиваля, Член Московского Союза Художников.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по специальности высшего образования показывает, что необходимо продолжить работу по увеличению доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс, и увеличить число штатных научно-педагогических работников.

По состоянию на 01.10.2022 года в Филиале работает 20 штатных педагогических работников подготовки специалистов среднего звена.

Учебные занятия проводятся штатными преподавателями – 20 чел., преподавателями, работающими на условиях внутреннего совместительства – 4 чел. На условиях внешнего совместительства работают 9 чел., которых

Филиал привлекает из других образовательных организаций (с учетом специфики образовательных программ). 15 педагогических работников имеют Государственные почетные звания, являются лауреатами международных и всероссийских конкурсов, являются членами творческих союзов Российской Федерации, государственные Почетные грамоты и благодарности, 96% педагогических работников имеют квалификационные категории (высшую, первую).

За последние 3 года из числа штатных преподавателей повысили свою квалификацию 95,4% преподавателей. В настоящее время над диссертационными исследованиями работают 1 чел. Работа по повышению квалификации преподавателей Филиала осуществляется по перспективному плану в следующих формах: школа начинающих преподавателей, методическое объединение классных руководителей, постоянно действующие семинары, научно-

практические конференции, творческие отчеты, открытые уроки и внеклассные мероприятия, стажировка, самообразование, повышение квалификации. Для преподавательского состава Филиала проводятся занятия, целью которых является повышение их методологической и дидактической культуры, совершенствование профессиональной компетентности преподавателей, необходимой для обеспечения качества образовательного процесса.

К преподаванию привлечены преподаватели, соответствующие требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

Таким образом, Филиал располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена.

Показатели профессиональной деятельности образовательной организации (среднее профессиональное образование), подлежащей самообследованию:

- численность/удельный вес численности штатных преподавателей и внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая и первая), в общей численности штатных преподавателей и внутренних совместителей, 19 человек/82,76 %.

- численность/удельный вес численности штатных преподавателей и внутренних совместителей, прошедших повышение квалификации/ профессиональную подготовку за последние 3 года, в общей численности штатных преподавателей и внутренних совместителей, – 20 человек/86,21%.

- численность/удельный вес численности штатных преподавателей, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности штатных преподавателей – 4 человека/13,79%.

В ходе самообследования проанализировано наличие в отделе кадров трудовых книжек штатных преподавателей, порядок их ведения, приказов о присвоении квалификации, наличие трудовых договоров совместителей, приказов директора филиала - директора колледжа о приеме на работу.

## 2.8 Практическая подготовка обучающихся (высшее образование)

Филиал призван содействовать решению кадровых, образовательных, научных, и культурных запросов по подготовке кадров для кинематографии, телевидения, медиаиндустрии и индустрии анимационного кино.

Продуктивная и творческая работа коллектива Филиала создала предпосылки для его становления как образовательной организации высшего образования.

Главная цель деятельности коллектива Филиала – создание условий для подготовки нового поколения профессиональных кадров высокой квалификации по специальностям высшего образования, соответствующим уровню международных требований и обеспечивающим их реальную конкурентоспособность на рынках труда.

По результатам самообследования установлено, что учебная практика студентов в Филиале организуется в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», в соответствии с рабочей программой по практике.

Виды практик соответствуют требованиям ФГОС высшего образования. В наличии у обучающихся индивидуальные задания на каждый вид практики.

Учебная практика предусмотрена учебными планами специальности в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС при освоении студентами профессиональных компетенций.

По всем видам практик имеются утвержденные программы, формы отчета, контрольно-оценочные средства. По прохождении каждого вида практики обучающимися составляется отчет.

Места проведения практик

| № п/п | Наименование организации | Адрес места осуществления практики |
|---|---|---|
| 1 | ООО Студия «Шар» | Москва, ул. Правды, д.8, корпус 13 |
| 2 | АО «Киностудия «Союзмультфильм» | г. Москва, ул. Академика Королева, д. 21, стр. 1 |
| 3 | ООО «Студия «Мастер-Фильм»» | г. Москва, Дружиниковская ул., д.15 |
| 4 | ООО «Колесо обозрения» | г. Москва, ул. Кольская, д.1, офис 425 |
| 5 | ООО «Анимационная студия ПИЛОТ Александра Татарского» | г. Москва, Карамышевская наб., д.44 |
| 6 | ООО Киностудия «Грибной дождь» | г. Москва, ул. Покровка, д.37, корп. 4, оф. 89 |
| 7 | ООО «Студия Первый А» | г. Москва, ул. Поварская, д.28/3 |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | ООО «Экшен Фильм» | г. Москва, ул.Мосфильмовская, д.4 |
| 9 | ДМУП «Информационный центр» | Московская обл., г. Дзержинский, ул. Томилинская, д. 14 а |
| 10 | ООО «КиноАтис» | г. Москва, Валдайский проезд, д. 16, стр. 1, помещение 200 |
| 11 | ООО Кинокомпания «Время кино» | г. Москва, ул. Павла Корчагина, д.5. |

Учебная практика является продолжением учебного процесса, проводится силами преподавательского состава совместно с представителями профильных организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, в целях реализации программы преемственности творческо-производственных кадров сферы экранных искусств.

### 2.8.1 Ориентация на рынок труда

По результатам самообследования установлено, что производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика обучающихся в Филиале организуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебный процесс в Филиале ориентирован на практическую деятельность обучающихся. Весь цикл практик разбит на три этапа:

- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную).

Виды практик соответствуют требованиям ФГОС СПО. Для каждого вида практики разработаны программы, в наличии у обучающихся индивидуальные задания на каждый вид практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) предусмотрены учебными планами специальностей в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

По всем видам практик имеются утвержденные программы, формы отчета, контрольно-оценочные средства. Содержание практики соответствует требованиям к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ППССЗ.

Учебная практика является продолжением учебного процесса, проводится силами преподавательского состава в лабораториях Филиала и включена в расписание учебных занятий наряду с другими учебными дисциплинами.
Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная (4 недели) проводятся в организациях отрасли на основе договоров между организацией и Филиалом.

**Список профильных организации для организации практической подготовки**

Специальность 54.02.08 «Техника и искусство фотографии» базовой подготовки

| № п/п | Наименование организации | Адрес |
|---|---|---|
| 1 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Истоки» | Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, д.20 |
| 2 | Муниципальное бюджетное учреждение культуры досуговый центр «Звездный» | Московская область, Сергиево-Посадский р-н, р.п. Богородское, д. 9 |
| 4 | Общество с ограниченной ответственностью «Инфотелеком-плюс» | Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Кирпичная, д.31 |
| 5 | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды героя Советского Союза летчика космонавта А.А. Леонова» | Московская область, г. Королев, ул. Гагарина, д.42 |
| 6 | Общество с ограниченной ответственностью «ВКУБЕ» | Московская область, г. Сергиев Посад, Московское шоссе, д.25, пом.23 |
| 7 | Общество с ограниченной ответственностью «Галион Медиа» | Московская область, г. Люберцы, ул. Южная, д.32А, оф. 3 |
| 8 | Общество с ограниченной ответственностью «Стройград-СК» | Московская область, Сергиево-Посадский р-н, р.п. Глинково, д. 22 А |
| 9 | Нотариальная палата Московской области, СергиевоПосадское отделение. | Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Пионерская, д.6 |
| 10 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение культуры «Средняя общеобразовательная школа №16» | Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Клубная, д.9 |
| 11 | Общество с ограниченной ответственностью «Слободка» | Московская область, г. Сергиев Посад, Ярославское ш., д.61 |
| 12 | Муниципальное автономное учреждение «Александровский голос труда» | Владимирская область, г. Александров, Красный пер., д. 13, оф. 31 |
| 13 | Общество с ограниченной ответственностью «Комметпром» | г. Москва, Ярослаское ш. 124 |

Специальность 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам) базовой подготовки

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Федеральное казенное учреждение «Военный комиссариат Московской области» | Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д.1А |
| 2 | Общество с ограниченной ответственностью «Редакция Средства Массовой Информации Радио Посад 90,6» | Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Болотная, д.15 |
| 3 | Муниципальное бюджетное учреждение Пушкинского городского округа Московской области «Дом культуры Юбилейный» | Московская область, Пушкинский р-н., р. п. Софрино, ул. Крайняя, д.2А |
| 4 | Акционерное общество «Дедал – НВ» | Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Центральная, д.1 |
| 5 | Муниципальное казенное учреждение «Молодежный культурный центр» | Калужская область, г. Киров, ул. Пролетарская , д.48 |
| 6 | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры имени Ю.А.Гагарина» | Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д.185 |
| 7 | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Черноголовская детская школа искусств имени Е.П. Макуренковой» | Московская область, г.о. Черноголовка, ул. Первая, д.4А |
| 8 | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Досуговый центр «Звездный» | Московская область, Сергиево-Посадский р-н, р.п. Богородское , д. 9 |
| 9 | Общество с ограниченной ответственностью «ТЕХНО911» | Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Железнодорожная, д.16 |
| 10 | Общество с ограниченной ответственностью «Культурно-коммерческая фирма «Тонус» (г. Сергиев Посад) | Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская , д.21 |
| 11 | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры «Горизонт» (пос. Реммаш, СергиевоПосадский г.о.) | Московская область, Сергиево-Посадский р-н, пос. Реммаш , д. 8 |
| 12 | Центр океанографии и морской биологии «Москвариум» (г. Москва) | г. Москва, проспект Мира, д.119 , стр.23 |
| 13 | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сергиево-Посадский драматический театр-студия «Театральный ковчег» | Московская область, г. Сергиев Посад, ул. К.Либкнехта, д.9 |
| 14 | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр Елизаветы Мамонтовой» | Московская область, Сергиево-Посадский р-н., г. Хотьково, ул. Калинина д.4А |
| 15 | Муниципальное унитарное предприятие Туапсинского городского поселения «Информационная телерадиокомпания «Туапсе» | Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Октябрьской революции, д. 2 |
| 16 | Российский академический молодежный театр РАМТ | г. Москва, Театральная пл., д.2 |
| 17 | Компания Узел связи Сергиев Посад | Московская область, г. Сергиев Посад, Северный проезд , д.2 |
| 18 | Общество с ограниченной ответственностью «ЭлмостАвтоматика» | Московская обл., г. Щелково, комплекс Жегаловотер., стр.16, к.2 |
| 19 | Муниципальное автономное учреждение культуры «Центр культуры и искусств имени Л.Н.Кекушева» | Московская обл., г. Ивантеевка, ул. Дзержинского, д.1А |
| | Студия звукозаписи «MBSAUND» | Московская область, г. Сергиев Посад, |

| | | |
|---|---|---|
| 20 | | ул. Зеленый переулок , д.15 |
| 21 | Общество с ограниченной ответственностью «ВИАСТРОЙ» | Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская , д.31 |
| 22 | Общество с ограниченной ответственностью «АРИС» | г. Москва, ул. Кировоградская., д.22 |

Студенты специальности 55.02.02 «Анимация (по видам)» проходят практическую подготовку в форме производственной практики в профильной организации АО «Киностудия «Союзмультфильм»».

Перед выходом на практику с обучающимися проводится инструктаж. Руководителем практики составляется рабочая программа, с которой знакомятся обучающиеся и руководители профильных организаций, ответственные за проведение практики.

Во время практики руководителем практики оказывается помощь обучающимся и осуществляется контроль посещаемости обучающихся.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией Филиала на основе договоров с организациями независимо от их организационно-правовых норм и форм собственности. Все виды производственных практик ведутся на договорной основе и на основании гарантийных писем от предприятий и профильных организаций.

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от образовательной организации и преподавателями профессиональных дисциплин Филиала. По прохождении каждого вида практики обучающимися составляется отчет. Итоги практики обсуждаются на конференциях с участием обучающихся и преподавателей, с приглашением руководителей баз практики.

### 2.8.2 Востребованность выпускников

Распределение выпускников по сферам деятельности происходит по различным направлениям занятости:

- трудоустройство выпускников по профильной специальности;
- продолжение обучения в образовательных организациях высшего образования;
- призыв в ряды Российской Армии.

С целью организации деятельности по содействию устройства выпускников в Филиале проводится предварительная работа:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для выпускников Филиала;
- участие представителей работодателей в руководстве производственной практикой выпускников;
- взаимодействие с сотрудниками службы занятости.

В Филиале существует система связи с выпускниками. Ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников текущего года и прошлых лет. Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки специалистов показывает соответствие уровня их знаний предъявляемым требованиям.

## Выводы и рекомендации по разделу II.

1 Структура подготовки обучающихся в Филиале соответствует как потребностям отрасли кинематографии и экранных искусств, так и потребностям граждан в образовании.

2 Работа по сохранению контингента является одним из основных направлений деятельности Филиала.

3 Результаты текущей и промежуточной аттестации и данные контроля остаточных знаний, обучающихся среднего профессионального образования соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки.

4 Качество подготовки выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5 Государственная итоговая аттестация обучающихся среднего профессионального образования обеспечена организационными документами, результаты ГИА стабильны.

6 Выпуск специалистов, освоивших основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, стабилен.

7 В Филиале продолжается работа по подготовке специалистов высшего образования по специальности «Режиссура кино и телевидения специализация «Режиссер анимации и компьютерной графики»; специализация «Режиссер мультимедиа» в связи с потребностями специалистов в области различных видов экранных искусств, активно используется и совершенствуется электронная информационно-образовательная среда.

8 Результаты текущей и промежуточной аттестации свидетельствуют о высокой успеваемости и стабильности качества подготовки студентов высшего образования.

9 Учебные планы и основные образовательные программы по специальностям, реализуемым в Филиале, соответствуют требованиям ФГОС.

10 Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками. В учебном процессе используются традиционные и инновационные педагогические технологии, внедрены новые формы и методы обучения, используются персональные компьютеры и мультимедийное оборудование.

11 Активно развивается создание кино-, фото-, мультимедийной, печатной продукции для образовательного процесса. Методическое сопровождение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

12 Методическая работа в Филиале представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебнометодической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение форм, видов и методов обучения с учетом состояния и перспектив развития, с одной стороны, педагогической науки и практик, а с другой стороны, развития кинематографической и смежных отраслей, для которых Филиал готовит выпускников.

13 При реализации ООП высшего образования по всем направлениям подготовки специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения» используется весь арсенал традиционных и современных средств обучения: печатные (учебники, учебные и методические пособия, словари, энциклопедии, хрестоматии, схемы, атласы и т.д.), наглядные плоскостные (интерактивные доски, плакаты, настенные иллюстрации) и объемные (макеты, стенды, модели, и т.д.), электронные (мультимедийные учебники и универсальные энциклопедии), сетевые образовательные ресурсы.

14 Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов, обучающихся литературой. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией различных видов.

15 Информационное обеспечение достаточно для качественной организации учебного процесса.

16 Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по специальности высшего образования показывает, что необходимо продолжить работу по увеличению доли преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

17 Количество и качественный состав штатных педагогических работников, внутренних и внешних совместителей по специальностям среднего профессионального образования позволяет в полном объеме реализовать ООП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

18 Организация и проведение практики студентов соответствует требованиям действующей нормативной документации и требованиям ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования.

19 Данные мониторинга о востребованности выпускников среднего профессионального образования и отзывы работодателей свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов.

## III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов по специальности высшего образования 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», специализация «Режиссер анимации и компьютерной графики», специализация «Режиссер мультимедиа». Она направлена на формирование профессиональных компетенций специалиста, способствует обретению исследовательского опыта и овладению методологией научного поиска решения профессиональных задач.

Для организации научно-исследовательской деятельности Филиал предоставляет возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую художественно-творческую информацию в области кино, телевидения, театра, концертной деятельности;
- разрабатывать в сотрудничестве с педагогами и представлять научноисследовательские и творческие проекты в конкурсах, фестивалях, конференциях;
- выступать с инициативой проведения творческих мероприятий.

В филиале ведется активная работа в данном направлении, что способствует:

- сохранению и приумножению научных ценностей Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А. Герасимова;

- развитию фестивального, конкурсного движения в сфере кинематографии и медиаиндустрии;

- формированию базы для осуществления научных разработок и площадки для проведения межвузовских научных мероприятий.

Ведется работа по расширению сотрудничества с научными, образовательными организациями и творческими объединениями. Налажена деятельность обучающихся под руководством научно-педагогических работников по оказанию творческих услуг сторонним организациям, реализации авторских и коллективных мультимедийных проектов. Значительную лепту при этом вносят руководители творческих мастерских.

Для осуществления научно-исследовательской деятельности Филиал располагает специальными помещениями для репетиций и выполнения, видео- и фотосъемки, укомплектованными съемочной, осветительной, звукозаписывающей техникой. Специализированные аудитории для монтажа видеопродукции оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет.

В Филиале в рамках киноклуба функционирует студенческий творческий клуб, который организует интеллектуальные диспуты со студенческой молодежью с последующим просмотром и обсуждением кинофильмов по соответствующим тематикам.

На протяжении 2022 г. обучающиеся реализовали и представили несколько научно-исследовательских проектов, оказывали активное содействие в подготовке и проведении научных конференций, как в техническом плане, так и организационно.

Ниже представлен перечень научно-исследовательских проектов студентов филиала.

| | | |
|---|---|---|
| «Дизайн персонажей как олицетворение их характера на примере фильма “Алёша Попович и Тугарин Змей”» | Четвертая межвузовская студенческая научно-практическая конференция | Кёниг Мария Андреевна, Ильина Виолетта Юрьевна |

| | | |
|---|---|---|
| «Проекционная анимация: практика и возможности применения» | «Современные технологии аудиовизуального искусства» 24 марта 2022 года | Шилов Тимофей Николаевич |
| «Исследование качества изображения, формируемого с помощью малого отверстия в непрозрачном экране» | | Некрасова Анастасия Алексеевна, Шакиров Тимур Шоиржанович |
| «Управление вниманием зрителя в кинофильме» | | Маслова Ульяна Вадимовна |
| «Состояние рынка труда молодёжи и перспективы его развития» | Межрегиональная научно-практическая конференция МОЛОДЕЖЬ И ОБЩЕСТВО: ДИАЛОГ КУЛЬТУР И ПОКОЛЕНИЙ (МФЮА) 25 ноября 2022 | Клименко Иван Владимирович и Зиновьев Илья Константинович |
| «Молодёжь в современном мире: самоопределение, образование и выбор профессионального пути» | Межвузовская студенческая конференция «Молодежь в современном мире: самоопределение, образование и выбор профессионального пути» ВИТТЕ 14 ноября 2022 | Чемерис Роман Владимирович |
| «Фотография-искусство, связывающее культуры и поколения». | направления развития науки» Филиал Московского университета имени С.Ю. Витте в г. Сергиевом Посаде | Клименко Иван Владимирович и Зиновьев Илья Константинович |
| «Феномены сезонного аниме» | II межвузовская научно-практическая конференция, посвященная японской анимации Белой сакуры лепестики» 20 мая 2022г. | Руслан Шакиров |
| «Мифология в аниме» | | Арина Прыгункова |
| «Фансервис – проклятье или благодать» | | Мария Микулич |
| «Происхождение жанров аниме» | | Ольга Бардина |
| «Религиозные отсылки в аниме» | | Ульяна Маслова |
| «Продактмент плейсмент в аниме» | | Тимур Шакиров, Светлана Мочижов |
| «Аниме экранизация Манги» | | Анна Вершинина |
| «Аниме как форма образовательного контента» | | Алёна Макарова |
| «Изменение стиля рисовки и флэшбеки в аниме Наруто» | | Надежда Градусова |
| «Государственность в аниме» | | Инна Сергеева с Дарина Копосова |
| «Сравнение аниме «волейбол» и «баскетбол». | | Мария Кёниг |

| | | |
|---|---|---|
| «Смерть в аниме2 | | Анастасия Некрасова |
| «Любовное драматическое аниме» | | Анна Таюрская |
| «Жанр сёнен» | | Виолетта Ильина |
| «Особенность драматургии и режиссуры в аниме» | | Пётр Пономаренко |
| «Загорск – прифронтовой город» | **Учебно - исследовательская конференция "Сергиев Посад в годы Великой Отечественной Войны 27 апреля 2022 г.** | **Дорофеева Алина Андреевна** |
| «Пионеры - герои» | | **Игнатова София Александровна** |
| «Награды ВОВ» | | **Осьмакова Вероника Сергеевна** |
| «Искусство военной поры» | | **Великая Елизавета Сергеевна, Акопьян Мирослав Вадимович Семенова Иоанна Геннадьевна** |
| «Режиссерское новаторство А. Тарсковского» | **Учебно - исследовательская конференция, посвященная творчеству великого режиссера Андрея Тарковского 30 марта 2022 г.** | **Вершинина Анна Ивановна и Некрасова Анастасия Алексеевна** |
| «Значении света, цвета и звука в создании специфической атмосферы в работах режиссера» | | **Левина Евдокия** |
| «Одиночество в творчестве А. Тарсковского» | | **Балаева Александра Юрьевна** |
| «Биография А. Тарсковского, роль отца в становлении личности» | | **Гуцева Елизавета Владимировна** |

На протяжении 2022 г. филиал становился организатором (соорганизатором) мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности:

- Четвертая межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Современные технологии аудиовизуального искусства» 24 марта 2022 года
- II межвузовская научно-практическая конференция, посвященная японской анимации Белой сакуры лепестики» 20 мая 2022г.

В 2022 году студенты филиала становились участниками культурнопросветительских мероприятий, творческих конкурсов, фестивалей,

выставок. Творческие работы обучающихся филиала представлены на конкурсах и фестивалях всероссийского и международного уровня:

- Открытый российский фестиваль анимационного кино, Суздаль;
- 42 Международный студенческий фестиваль ВГИК, Москва;
- VIII международная ассамблея анимации, приуроченная к профессиональному празднику – дню анимации.

Наиболее активное участие студенты и педагоги принимают в главном отечественном фестивале анимационного кино, который ежегодно проходит в Суздале. Под руководством мастеров готовятся к показу короткометражные видео фильмы, анимационные фильмы. Проводятся мастер-классы и лекции, в том числе и с педагогами филиала.

По каждой специальности в Филиале проводится научная и творческая работа, соответствующая профилю подготовки специалиста. Научная и творческая деятельность преподавателей способствует развитию мышления, познавательных интересов студентов, привлечению студентов к творческой работе.

В Филиале предметно-цикловыми комиссиями организуются и проводятся конкурсы и олимпиады. Их цель – повысить интерес студентов к изучаемым предметам, привлечь студентов к самостоятельной работе, выявить творческий потенциал студентов, что позволяет студентам под руководством преподавателей осваивать такие перспективные направления как:

- создание различных видеофильмов и видеороликов;
- создание анимационных сюжетов;
- создание фотокомпозиций;
- обработка визуальной информации с применением различных компьютерных технологий, обработка аудиоинформации средствами аналоговой и цифровой техники;
- создание Web-сайтов. Подготовка материала для использования в глобальных и локальных сетях. Internet, электронная почта;
- развитие внутренней локальной сети, организация, внедрение и использование всех видов и стандартов;

- создание, внедрение, сопровождение различных информационных баз для Филиала;
- создание и практическое наполнение контролирующих и тестирующих программ по направлениям учебного процесса Филиала;
- создание действующих макетов и стендов, имитирующих работу различных процессов или устройств, для использования в лабораторных работах;
- создание постоянно действующих радиопередач новостей и событий, происходящих в Филиале;
- обработка и перевод всех методических и учебных пособий на цифровой носитель.

Участие обучающихся Филиала в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней требует особого внимания и подготовки студентов, так как характеризует уровень подготовки студентов.

Преподаватели проводят большой объем работы по подготовке студентов к участию в олимпиадах и конкурсах по таким учебным дисциплинам как «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание». По результатам участия в олимпиадах и конкурсах студенты Филиала в 2022 году неоднократно становились победителями.

**Выводы по разделу III.**

1 Порядок, организация и развитие научно-исследовательской деятельности и творческой деятельности обучающихся обеспечивают подготовку квалифицированных специалистов.

2 Развитие и совершенствование научно-исследовательской деятельности требует от педагогического коллектива повышения квалификации, изучения новых направлений творческой и научно-исследовательской деятельности, расширения международного сотрудничества с научными и образовательными организациями.

## IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность в 2022 году не велась.

# V. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

## 5.1 Организация воспитательной работы

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства». С учетом этого требования основными целями воспитательного процесса в Филиале являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов — будущих специалистов в области кинематографии и экранных искусств;
- формирование общей, гражданской и профессиональной культуры будущего специалиста в образовательной среде Филиала.

В процессе воспитательной деятельности в Филиале решаются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной творческой деятельности;
- создание условий для формирования коммуникативных способностей, обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий, лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности; установление в Филиале культа нравственности, высокого художественного вкуса;
- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;

- создание сплоченного коллектива, комфортных социальнопсихологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов в области киноискусства;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в Филиале, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии;
- включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в единую целостную систему воспитательнообразовательной деятельности;
- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов в области кинематографии и экранных искусств.

Реализация задач воспитательной деятельности в Филиале осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ, планирование работы на уровне учебной группы, Филиала;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие и поддержку развития творческих коллективов;
- развитие научного общества студенчества;
- нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности;
- ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

По результатам самообследования определено, что в Филиале проводятся мероприятия по пропаганде достижений Филиала в обучении и воспитании творческих кадров.

На базе Филиала проводятся творческие мероприятия с приглашением ведущих мастеров в области киноискусства, создания экранных произведений во всех видах кино и телевидения. Организуются тематические выставки художественных произведений и фотовыставки студентов Филиала.

Также на базе Филиала проводятся Фестивали и районные конкурсы анимационного и фототворчества.

Информация о творческой деятельности Филиала отражается в средствах массовой информации города и района, в телевизионных новостях местного телевидения, а также на сайте Филиала.

## 5.2 Участие в социально-значимых мероприятиях

### Мероприятия по реализации гражданско-патриотического воспитания

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются: проявление обучающимися гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения, желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательной организации, к деятельности предшествующих поколений.

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений, понимания достижений и места России в мировой истории, культуре, науке;
- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих Россию;
- привитие любви и бережного отношения к родному языку;
- вовлечение студентов и участие их в различных формах социальнозначимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.

Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание студентов Филиала, включают в себя: литературно-музыкальные композиции, ежегодное

участие в городских празднованиях Дня Победы, походы по местам боевых сражений, встречи с работниками военкомата по вопросам службы в армии.

С целью формирования патриотической сознательности молодежи и реализации программы «Гражданско-патриотическое воспитание студентов Филиала» в Филиале проведены в 2022 году следующие мероприятия

| **Гражданско-патриотические мероприятия** | |
|---|---|
| 08.09.22 | День Бородинского сражения |
| 09.09.22 | День памяти русских воинов, павших при обороне Севастополя в Крымской войне 1853-1856 г.г. |
| 21.09.22 | День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). |
| 04.11.22 | День народного единства |
| 12.12.22 | День Конституции Российской Федерации<br>Книжная выставка. Проведение тематических занятий |
| 02.02.22 | День воинской славы России<br>(Сталинградская битва, 1943) Книжная выставка. Проведение тематических занятий |
| 22.02.22 | Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества |
| 18.03.22 | День воссоединения Крыма с Россией |
| 01.09.22<br>31.05.22 | Проведение классных часов, бесед, посвященных памятным дням России, событиям военной истории родного края, воинской славы России, боевым традициям армии и флота. |
| 09.05.22 | Участие в городском праздновании Дня Победы: митинг у Мемориала воинской славы, возложение цветов, участие в спортивной эстафете. |
| 22.06.22 | День памяти и скорби. Свеча памяти |

## Мероприятия по популяризации здорового образа жизни и борьбе с негативными проявлениями в студенческой среде

В процессе самообследования проанализировано развитие системы физического воспитания, спортивно-массовой работы и пропаганды здорового образа жизни в Филиале.

Формирование культуры здорового образа жизни осуществляется как направленная деятельность коллектива Филиала на создание в нём социальноадаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом;
- формирование позиции нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению наркотиков;
- развитие и эффективное использование материальной базы спортивных помещений (спортивный зал) Филиала.

Физическое воспитание направлено на:

- формирование телесного здоровья;
- здоровый образ жизни;
- становление личностных качеств, обеспечивающих будущему специалисту психическую устойчивость в обществе,

конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности;

- стремление к самоотдаче и жизненному успеху;
- приобщение студенчества и преподавательского состава к занятиям спортом;
- пропаганду здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительное воспитание в Филиале нацелено на:

- развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом;
- воспитание потребностей в здоровом образе жизни;
- развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня;
- борьбу с негативными проявлениями в студенческой среде.

Традиционные формы спортивно-оздоровительного воспитания: спортивные секции, соревнования, спартакиады, дни здоровья.

Обучающиеся принимают участие в городских и районных соревнованиях.

В ходе спартакиады района студенты Филиала заняли общее 2 место.

Достижения высоких результатов в определенных видах спорта воспитывает у студентов убеждение, что для достижения жизненных и профессиональных целей необходимо заниматься спортом.

За период самообследования в Филиале проведены мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни и борьбу с негативными

проявлениями в студенческой среде. А именно: факультативные занятия по баскетболу, волейболу, оздоровительные мероприятия «Все на каток» (для студентов и преподавателей Филиала), традиционные для Филиала первенства по настольному теннису, по баскетболу, по волейболу, соревнования по шахматам. Пропаганда здорового образа жизни ведется на занятиях дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Специалистами организаций здравоохранения проводятся лекции, информационные собрания, пропагандирующие ценности здорового образа жизни, беседы о необходимости вакцинации против инфекционных заболеваний.

Совместно с сотрудником медицинского кабинета Филиала проводится систематическая работа по профилактике травм, болезней среди обучающихся, ежедневные санитарно-гигиенические мероприятия в учебных аудиториях.

В Филиале осуществляется постоянная воспитательная работа по вопросам дисциплины, сознательного отказа от вредных привычек, выполнения внутреннего распорядка Филиала, общепринятых норм поведения, по профилактике правонарушений.

| **Мероприятия по профилактике правонарушений и негативных явлений** | |
|---|---|
| 01.09.22 | Утверждение плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений УМВД России по Сергиево-Посадскому району и филиала ВГИК на 2022-2023 учебный год. |
| В течение учебного года | Выявление несовершеннолетних подростков, принадлежащих «группе риска» |
| В течение учебного года | Организация и проведение классных часов «Антиобщественные действия и формы ответственности» |
| 14.10.22 | Семинар для классных руководителей «Работа с семьями трудных подростков и трудными семьями» |
| 26.01.22 | Лекция представителя правоохранительных органов «Профилактика противоправных действий среди молодежи». |
| В течение учебного года | Проведение рейдов по выполнению требований «Правил проживания в общежитии». |
| **Мероприятия по профилактике табакокурения** | |
| В течение учебного года | Оформление тематических информационных стендов по проблемам табакокурения. (Библиотека филиала) |
| 23.03.22 | Организация и проведение выставки материалов периодических изданий «Негативное влияние курения на здоровье молодежи». (Библиотека филиала) |
| 10.02.22 | Встреча с руководителем Отдела по борьбе с алкогольной угрозой и наркотической зависимостью Сергиево-Посадского благочиния о.Сергием Мошковым. |

| | |
|---|---|
| В течение учебного года | Организация и проведение классных часов, бесед, посвященных профилактике никотиновой зависимости, открытых просмотров литературы и периодических изданий по данной теме. |
| **Мероприятия по профилактике алкоголизма** | |
| В течение учебного года | Организация и проведение классных часов с использованием видеоматериалов, направленных на профилактику употребления алкогольных напитков. |
| 30.01.22 | Организация и проведение выставки материалов периодических изданий «Алкоголизм. Пути и проблемы решения». (Библиотека филиала) |
| **Мероприятия по профилактике наркомании** | |
| 23.10.22 | Оформление тематических информационных стендов по проблемам наркомании. (Библиотека филиала) |
| Ноябрь 2022 | Цикл встреч врача-нарколога со студентами на базе Центральной районной библиотеки |
| В течение учебного года | Организация и проведение классных часов, бесед, посвященных профилактике наркотической зависимости, открытых просмотров литературы и периодических изданий по данной теме. |
| **Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма** | |
| В течение учебного года | Взаимодействие с исполнительными органами власти и правоохранительными структурами по противодействию идеологии терроризма и экстремизма |
| В течение учебного года | Организация и проведение классных часов «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма». |
| 17.11.22 | Круглый стол «Просчеты в тактике профилактической работы с молодежью» |
| В течение учебного года | Профилактические беседы со студентами «Психологические ловушки организаторов экстремистских сообществ» |
| В течение учебного года | Разработка и выпуск информационных бюллетеней по теме. (Библиотека филиала) |
| **Мероприятия по антикоррупционному просвещению** | |
| 01.03.22<br>31.03.22 | Организация и проведение классных часов «Антикоррупционная деятельность в современной России» |
| **Мероприятия по формированию культуры межнационального общения** | |
| Октябрь-ноябрь 2022 | Участие в городских, районных конкурсных мероприятиях, посвященных Дню народного единства |
| 15.11.22 | Международный день толерантности<br>Организация и проведение классных часов «Сохранение культуры малочисленных народов» |
| Февраль 2023 | Тематическая лекция «Живем рядом» об уникальных традициях и обрядах народов России на базе библиотека им. А.С.Горловского |
| Декабрь 2022 | Посещение музея русского быта В.Ю.Багрова |
| Октябрь 2022 | Участие студентов в программе<br>41 Международного студенческого фестиваля ВГИК |
| **Спортивные мероприятия** | |
| В течение учебного года | Профилактика здорового образа жизни. Подготовка студентов к участию в спортивных мероприятиях. |

| | |
|---|---|
| 10.10.22 | Практическое занятие с майнд фитнес-тренером. |
| В течение учебного года | Проведение комплексной спартакиады среди студентов по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу. |
| 09.05.22 | Участие в районной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы. |

## 5.3 Студенческое самоуправление и поддержка творческой инициативы студентов

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим университетом, ориентированным на совместную с администрацией Филиала деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурнонравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

Основные задачи этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений Филиала, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в Филиале;
- организация социально значимой общественной деятельности

студенчества;

- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни Филиала.

На современном этапе развития общества неуклонно возрастает общественная активность студенческой молодежи. И, прежде всего, она выражается в развитии студенческого движения. Это происходит по той причине, что студенты все больше чувствуют необходимость объединения для реализации собственных интересов и потребностей, защиты своих прав.

Администрация Филиала создает условия для развития общественной активности в студенческой среде, способствует повышению уровня социального статуса и защищенности студентов, создает условия для поддержки лидерства на всех уровнях, обеспечивает равные возможности для творческого саморазвития всем обучающимся.

Анализ мероприятий по студенческому самоуправлению в Филиале показал, что основными принципами деятельности органа студенческого самоуправления в Филиале являются: добровольность, выбор целей участия, самоуправление.

Студенты Филиала представлены в стипендиальной комиссии, Совете общежития, участвуют в разработке локальных актов, Положениях по Филиалу.

Ежегодно представители студенческого совета Филиала принимают участие в районном Лагере молодежного актива.

В стенах Филиала студенческой совет курирует творческие направления внеурочной работы студентов (студенческое радио, студенческая видеостудия, студенческая киностудия, студенческая газета). Большое внимание уделяется организации мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений. Активно работает сектор волонтерской работы. Результаты самообследования подтверждают цели и задачи деятельности студенческого самоуправления:

- повышение общественной активности и самостоятельной творческой деятельности каждого студента;
- развитие организаторских навыков у студентов, формирование лидеров студенческих коллективов;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, ведения переговоров, управление людьми;

- самоподготовка студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность.

**План работы**
**органа студенческого (ученического) самоуправления**
**на 2022 год**

| Дата | Мероприятие |
|---|---|
| Каждый понедельник | Организация и проведение художественных сессий «Наброски для художника» |
| 12.09.2022 | Экскурсия по городу по тему «Тайны Белого пруда в рамках проекта «Литературная карта Сергиева Посада» |
| 15.09.2022 | Экскурсия в библиотеку Московской Духовной Академии, знакомство с ее историей. |
| 16.09.2022 | Мастер-класс по анимации "Все мы выросли из сказок" в центральной библиотеке им. Горловского |
| 19.09.2022 | Встреча с учащимися 2-4 классов школы №19 по проекту «Разговоры о важном» на тему о важности выбора профессии, о мотивации в обучении и достижении своих целей, которые можно поставить перед собой уже в детстве |
| 24.09.2022 | Посещение кинотеатра Москвы «Иллюзион» в рамках фестиваля «Фанк», просмотр фильма «9 дней одного года» |
| Сентябрь 2022 | Мастер-классы студентов Филиала ВГИК по созданию и редактированию анимации на подготовительном этапе организации кинофестиваля "Посадский джем» |
| 05.10.2022 | Активное участие в организации и проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя |
| 05.10.2022 | Творческие встречи. Встреча с режиссером-актером-мастером дубляжа Александром Коврижных. |
| 12.10.2022 | Открытие в библиотеке на Клементьевском поселке фотовыставки «В поисках кадра» |
| 12.10.2022 | Экскурсия на анимационную студию «Паровоз». Встреча с режиссером, художником-постановщиком и другими работниками студии «Паровоз», знакомство с этапами создания мультсериалов, тонкостях процесса производства, работе профессионалов в этой области |
| 01.09.2022 31.05.2023 | Активное участие обучающихся в различных молодежных конференциях, симпозиумах, съездах |
| 13.10.2022 | Посвящение в студенты |
| 15.10.2022 | Экскурсия студентов 1-3 курсов СП филиала ВГИК на ведущее предприятие киноиндустрии России - киноконцерн «Мосфильм» |

| | |
|---|---|
| 17.10.2022 | Победа студентов высшего образования Некрасовой Анастасии (1 место) и Шакирова Тимура (1 место) в научно-практической молодежной конференции «Реальные технологии будущего» |
| 26.10.2022 | Участие в просмотре конкурсных фильмов и видеороликов первого этапа 42 Международного студенческого фестиваля, обсуждении и голосовании за понравившийся фильм |
| 26.10.2022 | Посещение выставки «Магия театра и кино» в Москве в галерее на ул. Кузнецкий мост, на которой были представлены работы к анимационному фильму «Носки для Звезды», в создании которого участвовали студенты СП филиала ВГИК во время летней производственной практики на «Союзмульфильм» |
| 27.10.2022 | Победа студентов высшего образования Кощеева Кирилла и Таюрской Анны в конкурсе видеороликов «Мега-аккумулятор» от ПАО «РусГидро» |
| 28-29.10.2022 | Участие в VIII международной ассамблее анимации, приуроченной к профессиональному празднику – дню анимации, состоявшейся в Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А.Л. Штиглица. Педагог Саванкова А.В. выступила с докладом «Применения элементов электронного обучения в рамках дисциплины «Компьютерная графика»» и открытой лекцией «Анимационная школа и традиции школы анимации в Сергиево-Посадском филиале ВГИК» |
| 29.10.22 | Посещение выставки «Брат Иван» из коллекции Михаила и Ивана Морозовых в Государственном музее изобразительных искусств имени А.С. Пушкина (гр. 346-347, кл. рук. Пензина Н.Е. |
| 06.11.2022 | Участие в работе «Ярмарки профессий» «Я тоже так хочу» для учеников 8-11 классов и их родителей |
| 09.11.2022 | Посещение цикла просветительских мероприятий в библиотеке имени С.А. Горловского:<br>Посещение мемориального музея А.С. Горловского, информация о жизненном пути и творчестве писателя, литератора и замечательного Человека |
| 10.11.2022 | Участие студентов 1 и 3 курсов высшего образования в заседании клуба аниматоров в Доме кино г. Москва |
| 11.11.2022 | Онлайн трансляция открытых уроков по темам "Коммуникативные навыки продюсера" и "Практикум: стратегии продвижения фильмов", организованная продюсерским факультетом ВГИК для студентов 2 и 4 курса высшего образования СП филиала ВГИК |
| 14.11.2022 | Участие в Международной студенческой конференции «Молодежь в современном мире: самоопределение, образование и выбор профессионального пути» (с докладами выступили студенты филиала – Зиновьев И., Клименко И., Шакиров Р., Черкасов Д., Черемис Р.) Объявлена благодарность научным руководителям – Жуковой Е.А., Петрухиной В.В., Марвиной А.А. |
| 16.11.2022 | Творческая встреча обучающихся по специальности 55.02.01 с выпускником нашего учебного заведения, звукорежиссером Михаилом Алексеевым. |
| 17.11.2022 | Экскурсия, тематический мастер-класс и семинар по драматургии кино и анимации провели студенты филиала ВГИК (студенческое научное общество) с |

| | |
|---|---|
| | учащимися 10 классов школы из г. Краснозаводска |
| 17.11.2022 | Студенты 1 курса специальности 55.02.01 посетили музей «Советского детства» |
| 24.11.2022 | Студенты высшего образования посетили творческий вечер народного артиста России, зав. кафедрой неигрового кино во ВГИКе В.П. Лисаковича, которая была приурочена к его 85-летию и 60- летию его творческой деятельности. |
| 25.11.2022 | Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Молодежь и общество: диалог культур и поколений» (с докладами выступили студенты филиала – Зиновьев И., Клименко И., Ромашина Ю. Научный руководитель - Петрухиной В.В. |
| 26.11.2022 | Проведение в Сергиево-Посадском филиале ВГИК IX-го всероссийского развлекательно-образовательного флэшмоба по математике Mathcat 2022. |
| 28.11.2022 | В рамках проведения урока «Разговор о важном» проведен урок на тему «Об истории и значении официальных символов России (герб, гимн, флаг)» |
| 29.11.2022 | Посещение студентами 3 курса мероприятия, посвященного 90-летию С.Г. Коренева «Жизнь и театр Станислава Коренева», знакомство с историей создания Сергиево-Посадского театра «Театральный ковчег». |
| 01-02.12.22 | Участие и победа в Международной онлайн-олимпиаде по иностранным языкам «Мы создаем культуру или культура создаёт нас?» среди студентов ссузов. (1 место в командном первенстве) |
| 02.12.2022 | Участие в презентации сайта по проекту «Культура дневников» и состоявшейся пресс-конференции, реализованных в рамках гранта Президента РФ для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства |
| 02.12.2022 | Участие в онлайн мастер-классе на тему "Работа режиссера и художника-постановщика в полнометражном анимационном кино", на котором были широко освещены вопросы захвата движения и продемонстрирована технология Motion Capture. |
| 03.12.2022 | Просмотр в Доме кино фильма-спектакля «Исповедь хулигана" по творчеству С. Есенина. |
| Декабрь 2022 | Участие в Международном молодежном фестивале народного творчества "Россия многоликая" в номинации "Живопись, иллюстрация". (Победитель студентка 2 курса высшего образования Некрасова А.) |
| 15.12.2022 | Организация и проведение концерта "Мост над бурными водами" в исполнении джазового квартета КПЦ Дубрава под руководством Александра Миронова, солист - Антон Ярославский. |
| 16.12.2022 | Проведение студенческого семинара «Экспериментальные фильмы» с просмотром лучших фильмов из конкурсной программы молодежной секции XI Международного 3D-стерео кинофестиваля. |
| 20.12.2022 | Участие студентов СП филиала ВГИК в "Новогоднем музыкальном баттле", который проводился в библиотеке им. А.С. Горловского. (Победитель – студ. 339 группы Минская.Е.) |
| 21.12.2022 | Представление новогоднего спектакля "Сказка про Ивана-Дурака, Бабу Ягу, летающий валенок и утопленный смартфон", подготовленного студентами и преподавателями филиала. |

**Выводы и мероприятия по разделу V.**

1 Структура и организация воспитательной работы являются оптимальными и отвечают основным задачам образовательного процесса.

2 Мероприятия по пропаганде достижений Филиала в обучении и воспитании творческих кадров выполняются.

3 Мероприятия по реализации Программы Филиала по гражданскопатриотическому воспитанию выполняются.

4 Мероприятия по популяризации здорового образа жизни и борьбе с негативными проявлениями в студенческой среде выполняются.

5 Мероприятия по социализации и поддержке студентов выполняются.

6 Мероприятия по самоуправлению и поддержке творческой инициативе студентов выполняются.

7 Действующая нормативная и методическая база позволяет коллективу Филиала эффективно решать воспитательные задачи образовательного процесса.

8 В Филиале созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеурочной работы.

## VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ходе самообследования образовательной организации проведена оценка состояния материально-технической базы Филиала. Установлено, что Филиал располагает материально-технической базой в соответствии с требованиями ФГОС. Материально-техническая база Филиала обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами специальностей, реализуемых в Филиале. Материально-техническая база Филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Общая площадь учебного здания – 5423 кв.м. Для организации и осуществления образовательного процесса в Филиале имеются 42 учебные аудитории, оснащенные современным оборудованием (аппаратура, стенды, макеты, плакаты, интерактивные доски, компьютеры, проекторы, экраны, телевизоры и другое учебное оборудование), в том числе 8 компьютерных классов. На одного

обучающегося приходится 15,36 кв.м. Для обеспечения качества образования в Филиале создана и активно развивается учебно-лабораторная база.

2015 год - год начала подготовки, обучающихся в Филиале по специальности высшего образования 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения». Очная форма обучения – программа специалитета.

Для качественной организации подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС были вновь созданы кабинеты и лаборатории, оснащение которых позволяет реализовать в полном объеме программы высшего образования по специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения». Для оснащения лабораторий и кабинетов приобретено следующее оборудование:

− Компьютерные классы:

Моноблоки Dell OptiPlex 7490-3435 – 5 шт., ноутбук MSI GL 73 8 RD в комплекте с замком и проводной мышью – 20 шт., МФУ А 4 HP Lazer JetPRO MFP M132a RU G3Q61A – 1 шт. 10 рабочих станций на базе Персонального компьютера Core i5-8500/16 (3.40 ГГц) позволяют проводить занятия по видеомонтажу и анимации. С точки зрения одного рабочего места в рамках данной вычислительной платформы может производиться полный цикл подготовки телевизионного анимационного материала, начиная от обработки отснятых кадров, их монтажа и сведения со звуком до финальной цветокоррекции и перекодировки в готовый видеофрагмент или целый фильм. Все рабочие станции объединены в локальную вычислительную сеть, имеют доступ к файловому хранилищу и сети Интернет.

− Телевизоры LG 65 UJ 620 V (2 шт.) Телевизор LG65 U620V (3шт.), Телевизор SONY - КРИ 32 P (2шт.), LG 65 NANO 756PA (5 шт.) с оборудованием: ЖК-панель UHD разрешения для наглядного отображения видеоконтента используется преподавателем для показа работ студентов и иллюстраций к материалу по курсу анимации и режиссуры. Поддерживает форматы DivX, H.263, H.264/AVC, M-JPEG, MPEG 1, MPEG 2, MPEG 4, Sorenson H.263 (SorensonSpark), VC-1 (WMV9 advancedProfile, WVC1), Xvid.

− Звуковое оборудование:

Радиосистема SENHEISER EW 112P (2 шт.), Радиосистема Sennheiser XSW 65 (2 шт.) и Радиосистема Sennheiser EW 100 ENG G3 (1 шт.). Комплект

коммутации аудио оборудования (1шт.). Цифровая аудиозаписывающая система RME Fireface UCX (1 шт.). Имеет симметричный микрофонный вход (XLR), высокоомный (1 МОм) инструментальный вход (джек на передней панели), два линейных симметричных/несимметричных входа (джеки), две пары линейных выходов (симметричные на джеках и несимметричные на RCA), выход для наушников (миниджек на передней панели). Есть два регулятора входной чувствительности со светодиодными индикаторами перегрузки, кнопка переключения режима мониторинга (стерео или моно), регулятор выходного уровня. Два аудиоканала можно записывать и воспроизводить одновременно, поддерживаются частоты дискретизации 44,1 и 48 кГц, разрядность 16 и 24 бита. Микрофонный и линейные входы суммируются перед АЦП. Поддерживается мониторинг без задержки, есть регулятор баланса уровней входного и воспроизводимого сигналов. Акустическая система для плазменной панели Panasonic TY - SP65P1 IWK(1шт.), Акустическая система заэкранная Elektrovoice Biplex M (3шт.), Акустическая система низкочастотная Elektrovoice TL18-1ES (1 шт.), Акустическая система тыловая Elektrovoice SL8.2 (6шт.). Eectro Voice Variplex M Акустическая система трехполосная заэкранная (3 шт.). Усилитель мощности Elektrovoice CPS2.4 (3 шт.). Комплект панели профессиональной NEC V654Q (1 шт.). Микшерский пульт ALLEN HEATH PA28 (1 шт.).

− Рекордер Zoom H4n Pro(1 шт.):

Цифровой рекордер Zoom H4n представляет собой новой поколение профессиональной портативной техники для записи звука. Фантастическое качество звука, о котором и подумать нельзя было раньше вне студийных условий, стало возможно благодаря новым технологиям. В рекордере H4n используются карты памяти SD или SDHC емкостью до 32 GB. Предусмотрена возможность снимать звук с внешних входов. При записи интервью или синхронном озвучивании можно подключать к прибору несколько микрофонов, вести запись с различных независимых каналов. Доступна запись в режиме наложения при воспроизведении всех четырех каналов. Запись возможна в различных форматах – от WAV до mp3, при этом конвертировать файл в mp3 можно прямо в самом устройстве.

− Оборудование профессиональной киносъемки:

Цифровая камера Canon EOS 650D KITЦифровая фотокамера(1 шт.). Флешметр Sekonic L-308(1 шт.). Комплект импульсного света Bowens Gemini 400RX/400RX MK2 BW-4765TXEUR (1 шт.). Комплект света Dedolight KA 1 M (1шт.). Система освещения, состоящая из 4 галогеновых светильников постоянного света и вспомогательных аксессуаров в кейсе для освещения съемочной площадки в условиях повышенной мобильности. Применяются для качественного освещения съемочной площадки с настройкой под индивидуальные параметры съемки.

− Кинопроектор CINEMECCANICA VIKTORIA 5(1 шт.), Кинопроектор Kinoton FP 30 D (4 шт.), Кинопроектор KINOTON FP 50D (1 шт.), Кинопроектор Kinoton FP-30 E (1 шт.).

− Комплекс оборудования для создания анимационных фильмов:

− Фотоаппарат Canon EOS 70D+ 18-55 IS STM Kit (2 шт.). Фотоаппарат Panasonic DMC-GH4 (1 шт.) Фотокамера Canon EOS 70D KIT 18-55 IS с комплектом сетевого питания (1 шт.). Фотоаппарат EOS 5D Mark III Body (3 шт.).В основе устройства лежит КМОП-матрица с разрешением 18 мегапикселей и самый современный процессор DIGIC 5. Именно эти компоненты обеспечивают возможность съемки при недостаточном освещении, ведь светочувствительность меняется в пределах ISO 100-12800, мгновенную автофокусировку и подавление шумов. В комплекте с фотоаппаратом используется объектив с переменным фокусным расстоянием 10-35 для подстройки под формат снимаемой области. Анимационная рабочая станция на базе процессора Core i5 (3.40 ГГц). Управляет фотоаппаратом посредством проводного интерфейса и осуществляет захват изображений с преобразованием в последовательности для последующей обработки.

− Сканер Mustek A3 1200HS (1 шт.).

− Принтер Epson L 132 (A4, струйный)( 1шт.).

− Комплект студийного света Fancier Fan 001 BW (1 шт.). Источник света для анимационной студии предназначен для съемки небольших видеосюжетов. Подходит для профессионального и любительского использования. Цветовая температура 5500К. Приборы практически не выделяют тепла и не нагревают снимаемые объекты.

Видеомонтажное оборудование:

− Моноблок Acer Aspire Z3 - 605 <DQ SP9ER .001> (1 шт.). Моноблок HDMI Lenovo Idea Centre B550 (4 шт.). На базе данных станций выполняется весь перечень работ по созданию законченного видеосюжета. Также производится совместная верстка графики, цветокоррекция и сведение звука. Моноблоки являются аппаратной платформой для систем нелинейного видеомонтажа.

Приобретено необходимое лицензионное программное обеспечение.

Анализ материально-технической базы специальности высшего образования обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Необходимый для реализации программы подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории, библиотеку, читальный зал, актовый зал, аппаратную с кинопроекционной аппаратурой, видеокамеры, персональные компьютеры, скоростной Интернет. Компьютерные классы оборудованы сетевым оборудованием, комплектом программного обеспечения для создания мультимедийных проектов. В наличии системы нелинейного компьютерного монтажа изображения и звука, устройства мультимедийной проекции и высококачественного звукового контроля.

В Филиале создана образовательная среда с учетом специфики вида профессиональной деятельности, при использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Имеется доступ к электронному библиотечному фонду. Наличие ЭИОС Филиала позволило эффективно организовать учебный процесс в 2022 году.

Анализ материально-технической базы специальностей среднего профессионального образования в ходе самообследования подтвердил соответствие материально-технического обеспечения необходимым требованиям ФГОС СПО. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий включают как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров. В Филиале создана образовательная среда с учетом специфики вида профессиональной деятельности, при использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Имеется доступ к электронному библиотечному фонду.

В учебном процессе широко используются компьютеры с необходимым программным обеспечением, ЖК-панели высокой четкости, видеопроекторы.

Продолжается работа по комплектованию оборудованием лаборатории для специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии», которая оборудована компьютерной техникой.

Создан киносъемочный павильон с хромакейным фоном. Он был оснащен цифровой фототехникой Canon EOS 5d mk3 KIT с объективом и сетевым адаптером (3 шт).

Для организации самостоятельной работы студентов в Филиале функционирует читальный зал, в котором созданы соответствующие для этого условия.

Для проведения учебной практики и получения первичных навыков, а также для проведения лабораторных работ имеются лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием. С целью совершенствования учебного процесса создана информационно - техническая база, которая включает в себя:

− 15 лекционных лабораторий, с мультимедийным оборудованием, которое позволяет вести учебный процесс с применением современных форм обучения, в том числе с использованием мультимедийных форм обучения. А именно, в лабораториях существует возможность воспроизведения учебного материала непосредственно из сети Интернет, показа обучающих видеосюжетов, доступа к мировым информационным ресурсам и энциклопедиям. В стандартное оснащение лабораторий входит: ТВ – экран 4К разрешения, компьютер, подключенный к ЛВС Филиала и сети Интернет.

− 7 специализированных компьютерных лабораторий, каждая из которых оснащена 11 компьютерами. У каждой лаборатории есть своя специализация.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, включает среду трехмерной анимации Blender 3D;

Для качественного использования электронных методических пособий в процессе организации учебных занятий организована информационнометодическая лаборатория. Она оснащена пятью компьютерами, комплектом офисного периферийного оборудования и средствами тиражирования. Все компьютеры методического кабинета также имеют доступ к сети Интернет.

Для реализации поставленных задач и составления планов организована методическая лаборатория, оснащенная 3 компьютерами.

Для быстрой подготовки информационного обеспечения в любом формате создана информационно–техническая лаборатория, оснащенная десятью стационарными и четырьмя мобильными компьютерами, на которых производится освоение, разработка, адаптация и внедрение новых программных продуктов, технологий и систем, а также организовано архивирование, хранение и тиражирование всей необходимой информации. Используемое программное обеспечение включает операционные системы Windows 7, Windows 10.

В серверной Филиала располагаются две серверные стойки, на основе которых построена локальная вычислительная сеть Филиала и организовано подключение к Интернету. Существует файловое хранилище и система управления IP-телефонией и видеоконференциями. Разработана собственная система управления доступом в сеть Интернет на скриптовом языке программирования Perl.

ЛВС Филиала объединяет более 120 компьютеров, которые объединены в группы в соответствии с решаемыми на них задачами. Все компьютеры преподавателей и администрации, а также информационно - технической, информационно-методической лабораторий подключены к Интернету с полным администрированием ресурсов. Подключение осуществляется по выделенной оптоволоконной линии.

Видео лаборатория Филиала оснащена системами нелинейного видеомонтажа, с полным комплектом всего необходимого оборудования. Задача лаборатории проводить видеосъемку и первичный мастеринг с целью получения цифрового видео контента для учебных и производственных целей.

Звукозаписывающая лаборатория Филиала и радиоузел созданы для подготовки аудиоконтента, который используется при подготовке различных мультимедийных проектов, в учебных и культурно-массовых целях. Радиоузел

является головным постом для начальной подготовки звукотехников, предоставляя практические навыки работы со звуковым оборудованием сопровождения мероприятий актового зала. Из радиоузла ведется управление видеопоказом, производимым посредством кинопроектора STRONG.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал площадью 276 кв. м и спортивная площадка, расположенная на территории Филиала.

Питание студентов и сотрудников организовано в столовой Филиала.

Иногородние обучающиеся и все нуждающиеся проживают в общежитии.

Медицинское обслуживание осуществляется через медицинский кабинет на условиях договора с поликлиникой.

| | |
|---|---|
| Максимальная скорость доступа к Интернету | 100 Мбит/сек и выше |
| Другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.) | В наличии |
| Беспроводная связь (спутниковая, радиосвязь и др.) | 2,0 - 29,9 Мбит/сек |

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

| | |
|---|---|
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам | В наличии |
| Профессиональные пакеты программ по специальностям | В наличии |
| Программы компьютерного тестирования | В наличии |
| Электронные библиотечные системы | В наличии |
| Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения | В наличии |
| Другие программные средства | В наличии |

Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете, выделенных каналов связи

| | |
|---|---|
| Адрес электронной почты | В наличии |
| Выделенный канал связи | В наличии |
| Веб-сайт в Интернете | В наличии |

Использование персональных компьютеров преподавателями

| | |
|---|---|
| Численность преподавателей (на конец отчетного года), использующих в учебном процессе персональные компьютеры | 24 |

| | |
|---|---|
| Численность преподавателей, прошедших в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий | 20 |

Постановлением Правительства Российской Федерации утверждена государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», одной из задач которой является формирование условий для беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов.

В ходе самообследования установлено, что в настоящее время в Филиале проведена работа над созданием условий для обучения населения, имеющих ограниченные возможности здоровья. Во исполнение требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в Филиале созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования и высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в части обеспечения доступа в здание филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в здании, расположенном по адресу: Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 193 входные двери опознаваемы и имеют символ, указывающий на их доступность, установлены поручни, туалетная комната оснащена санитарно-гигиеническим оборудованием).

Приобретен подъемник гусеничный для инвалидов LG 2004.

Доступная среда включает в себя:

- оснащение образовательной организации специальным (в том числе компьютерным) оборудованием;
- создание специальных социально-бытовых условий.

В настоящее время Филиал имеет следующее техническое оснащение:

- пандус телескопический 2-х секционный с противоскользящей рифленой поверхностью. Длина 1400-2600 мм (минимальная - максимальная длина);
- минипандус из листового металла двусторонний (900х1000х100 мм). Пандус предназначен для преодоления перепада инвалидной коляской, выполнен из алюминиевого рифлёного листа на металлическом каркасе;

- портативная информационная индукционная система «Исток А2» со встроенным в корпус гнездом для SD и MMC и встроенным плеером для проигрывания предварительно записанных сообщений;
- мнемосхема 610х470 мм с настенным креплением, тактильная, пластик. Подложка – оргстекло на металлических хромированных дистанционных держателях;
- на ступеньках входа установлены противоскользящие алюминиевые полосы с резиновыми вставкам 2000 мм, цвет вставки: желтый, черный;
- вибросветовой индикатор - оповещатель «Пульсар 3»;
- система вызова помощника АаМзПр (кнопка антивандальная 1 шт., приемник 1 шт., ретранслятор 1 шт.);
- подъемник гусеничный для инвалидов LG 2004.

Сайт Филиала адаптирован для доступности слабовидящим пользователям.

# VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

**Показатели**

**деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 55 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 55 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 0 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 296 человек |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | человек | 296 человек |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 человек |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 человек |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 77,25 баллов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 73 балла |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 70 баллов |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 человек |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 человек |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале | человек | 351 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | образовательной организации (далее - филиал) * | | |
| **2.** | **Научно-исследовательская деятельность** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 единиц |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 единиц |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 единиц |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 единиц |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 единиц |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 единиц |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 0 тыс. руб |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 тыс. руб |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 0 % |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 0 % |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 тыс. руб |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 единиц |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 единиц |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 4 человек /5,5% |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 1 человек/2,2 % |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 0 человек/0% |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) * | | 0 человек/0 % |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 единиц |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 единиц |
| **3.** | **Международная деятельность** | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 человек /0% |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | человек/% | 0 человек /0% |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 человек /0% |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 0 человек /0% |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 человек /0% |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | человек/% | 0 человек /0% |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 человек /0% |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 0 человек /0% |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 человек /0% |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 человек /0% |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам | человек/% | 0 человек /0% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | | |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 человек |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 человек /0% |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 человек /0% |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 человек /0% |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| **4.** | **Финансово-экономическая деятельность** | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 71614,4 тыс. руб |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 7869,71 тыс. руб |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1698,94 тыс. руб |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 202,8% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5.** | **Инфраструктура** | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв.м. | 15,19 кв.м. |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв.м. | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв.м. | 15,19 кв.м. |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв.м. | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 1,88 единиц |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 65% |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 50,25 единиц |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 50 человек/100% |
| **6.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | Единица измерения | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 0 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | нарушениями зрения | | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с огр0аниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 00 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 0 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 |