

**ГОУ ВО МО «Государственный
социально-гуманитарный университет»
Педагогический факультет**



ЗАЯВКА УЧАСТНИКА*

«Школа волонтеров социальной инклюзии Московской области»

(наименование образовательной организации)

	ФИО (полностью)	Направление подготовки, группа	Дата рождения	Эл. почта
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				

Руководитель студенческой группы: _____

Должность: _____

Контактный телефон: _____

Электронная почта: _____

Директор/ректор образовательной организации: _____ (ФИО)
(подпись)

***Заявка подается в двух форматах: Word и PDF**

ГРАФИК ЗАНЯТИЙ***в «Школе волонтеров социальной инклюзии Московской области»**

№	Дата	Тема занятия	Формат проведения занятия
1.	10.02.2025	Организационное занятие	дистанционно
2.	12.02.2025	Социальное проектирование в области социальной инклюзии. Требования к составлению и проведению социально-значимых проектов по волонтерской деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	дистанционно
3.	19.02.2025	Характеристика нарушений слуха. Рекомендации по волонтерскому сопровождению лиц с нарушениями слуха	дистанционно
4.	25.02.2024	Характеристика нарушений зрения. Рекомендации по волонтерскому сопровождению лиц с нарушениями зрения	дистанционно
5.	03.03.2025	Характеристика лиц с интеллектуальными недостатками. Рекомендации по сопровождению людей с нарушениями интеллектуального развития.	дистанционно
6.	12.03.2025	Характеристика нарушений опорно-двигательного аппарата. Рекомендации по волонтерскому сопровождению маломобильных групп населения	дистанционно
7.	19.03.2025	Характеристика лиц с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Особенности волонтерского сопровождения лиц, испытывающих затруднения в речи	дистанционно
8.	28.03.2025	Характеристика лиц с ранним детским аутизмом и расстройствами аутистического спектра. Рекомендации по волонтерской работе.	дистанционно

9.	03.04.2025	Особенности организации волонтерского сопровождения спортивных мероприятий с участием лиц с инвалидностью и ОВЗ	дистанционно
10.	07.04.2025	Особенности организации волонтерской работы с беженцами и мигрантами в рамках социальной инклюзии в современной России Взаимодействие с различными организациями, работающими с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по оказанию волонтерской помощи	дистанционно
11.	10.04.2025	Презентация итоговых работ обучающихся. Обмен опытом	смешанный формат
12.	15.04.2025	Подведение итогов. Подготовка к конкурсу «Лучший волонтер социальной инклюзии»	дистанционно

*Возможны изменения в графике проведения занятий в связи с производственной необходимостью



ПОЛОЖЕНИЕ О «ШКОЛЕ ВОЛОНТЕРОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. «Школа волонтеров социальной инклюзии» (далее - Школа) создается с целью информирования широкой аудитории студенчества образовательных учреждений СПО и ВО Московской области о возможностях добровольческой деятельности с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, формирования системы добровольческой деятельности и вовлечения молодежи в социальную практику в интересах улучшения качества жизни ЛОВЗ.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, направления и условия деятельности Школы.

1.3. Для выполнения задач, связанных с проведением мероприятий Школы, создаётся организационный комитет, выполняющий организационно-технические функции.

1.4. Работа Школы предполагает сотрудничество с представителями научного и образовательного сообщества, органов власти, социальных служб, общественных объединений и организаций и иных заинтересованных юридических и физических лиц.

1.5. Расписание учебных занятий по программе Школы согласовывается с Министерством образования Московской области, организационным комитетом Школы, лекторами.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

2.1. Целью работы Школы является организация подготовки (теоретической и практической) представителей аудитории студенчества Московской области для участия в добровольческой деятельности с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачами работы Школы являются:

- изучение правовых основ волонтерской деятельности;

- расширение представлений о направлениях сопровождения людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- формирование и поддержка установки волонтеров на социально-активную жизненную позицию;
- обеспечение методического сопровождения подготовки волонтеров;
 - оказание научной, методической, психолого-педагогической, юридической и иных видов поддержки слушателям Школы;
 - привлечение волонтеров к организации социально-значимых мероприятий с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
 - координация деятельности волонтеров с социальными партнерами;
 - обобщение опыта обучения в Школе на студенческом областном «Форуме волонтеров социальной инклюзии Московской области» и подготовка предложений по дальнейшему развитию волонтерского движения с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Московской области.

3. НАПРАВЛЕНИЯ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЫ

3.1 Основными направлениями работы Школы являются:

- образовательное направление (организация подготовки; содействие в обеспечении дальнейшего развития волонтерского движения среди социальных партнеров);
 - социальное направление (организация мероприятий, направленных на поддержку социально-значимых идей, развитие социальной помощи и поддержки инвалидов и ЛОВЗ, культурно-досуговой деятельности и т.п.);
 - направление психолого-педагогической поддержки;
 - аналитическое направление (обобщение опыта обучения и подготовка предложений по дальнейшему развитию волонтерского движения социальной инклюзии).

3.2 Школа включает в себя освоение курса теоретической подготовки и проектного компонента.

3.3 Все слушатели школы социальной инклюзии должны будут пройти регистрацию через заполнение заявки, и отправления на электронную почту (скан заявки с подписью и печатью ответственного лица от организации и в формате Word)

3.4 Для реализации направлений Школы могут привлекаться: профессорско-преподавательский состав и специалисты, работающие с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.5 Получение информации, а также общение между слушателями школы, осуществляется по электронной почте и в группе в контакте. Видеозаписи лекций будут сохраняться на яндекс-диске, а ссылки для скачивания будут рассылаться всем слушателям.

3.6 В течение учебного года проводятся не менее 11 видео занятий-лекций. Предусматривается не только активное слушание, но и проработка материала лекций, выполнение заданий и разработка проекта в области социальной инклюзии. Каждый слушатель должен законспектировать основные положения и выполнить практическое задание.

3.7 По окончании работы Школы и при условии успешного выполнения заданий слушателям выдаётся Сертификат.

3.8 Обучение в Школе бесплатное и носит добровольный характер.

3.9 После прохождения обучения в Школе слушатели могут организовывать и проводить волонтерские проекты в области социальной инклюзии инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4. СТУДЕНЧЕСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФОРУМ ВОЛОНТЕРОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ

4.1 По итогам прохождения Школы пройдет студенческий областной «Форум волонтеров социальной инклюзии Московской области».

4.2 Цель форума - изучение, обобщение, анализ и внедрение передового опыта волонтерства в области социальной инклюзии в Московской области.

4.3 На Форум приглашаются слушатели Школы социальной инклюзии, успешно выполнившие все задания (по предварительной заявке).

4.4 Конкурсные номинации:

4.4.1 социальный проект - слушатели представляют социальные проекты в области социальной инклюзии (индивидуально или группа до 5 человек)

4.4.2 видеоролик (продолжительность - не более 5 минут; формат - AVI; MPEG)

4.4.3 студенческая газета (проблеме форума может быть посвящен весь номер газеты или выпущен специальный выпуск; газета предоставляется в электронном и бумажном вариантах).

4.5 Победители в номинациях получают Дипломы победителей.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Материально-техническое обеспечение для реализации деятельности Школы осуществляет ГОУ ВО МО «ГСГУ», путем временного выделения помещений и оборудования.

Приложение 1.

Кто может стать волонтером социальной инклюзии?

Обучение проходят студенты образовательных учреждений СПО и ВО Московской области.

Добровольческая (волонтерская) деятельность может осуществляться как на основе договора (соглашения), заключаемого в письменной или устной форме между добровольцем (волонтером) и организатором добровольческой (волонтерской) деятельности, так и без такового. Договоры, предусматривающие возмещение связанных с их исполнением расходов добровольцев (волонтеров) должны быть заключены в письменной форме.

Договор о добровольческой (волонтерской) деятельности может заключаться с лицами, достигшими возраста 16 лет. Лица, достигшие возраста 14 лет, могут заключать договор о добровольческой (волонтерской) деятельности с письменного согласия своих законных представителей.

Приложение 2.

Тематика лекций

Темы лекций

в «Школе волонтеров социальной инклюзии Московской области»

1. Волонтерская деятельность. Правовые основы волонтерской деятельности в рамках осуществления социальной инклюзии
2. Социальное проектирование в области социальной инклюзии. Требования к составлению и проведению социально-значимых проектов по волонтерской деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
3. Характеристика нарушений слуха. Рекомендации по волонтерскому сопровождению лиц с нарушениями слуха
4. Характеристика нарушений зрения. Рекомендации по волонтерскому

сопровождению лиц с нарушениями зрения

5. Характеристика нарушений опорно-двигательного аппарата. Рекомендации по волонтерскому сопровождению маломобильных групп населения.

6. Характеристика лиц с интеллектуальными недостатками. Рекомендации по сопровождению людей с нарушениями интеллектуального развития.

7. Характеристика лиц с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Особенности волонтерского сопровождения лиц, испытывающих затруднения в речи.

8. Характеристика лиц с ранним детским аутизмом и расстройствами аутистического спектра. Рекомендации по волонтерской работе.

9. Особенности организации волонтерской работы с беженцами и мигрантами в рамках социальной инклюзии в современной России.

10. Взаимодействие с различными организациями, работающими с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по оказанию волонтерской помощи.

11. Особенности организации волонтерского сопровождения спортивных мероприятий с участием лиц с инвалидностью и ОВЗ.