

Министерство культуры Российской Федерации
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КИНЕМАТОГРАФИИ имени С.А. ГЕРАСИМОВА»**
Особо ценный объект культурного наследия народов Российской Федерации



Russian State University of Cinematography n.a. S.Gerasimov

проспект Красной Армии, 193 г. Сергиев Посад, Московская обл. 141300, тел/факс. +7 496 542 5800 sp-kvtk@yandex.ru,
www.vgiksp.ru

Утверждаю
и. о. директора филиала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной общеобразовательной дисциплины

ОД.14 «Индивидуальный проект»

На базе основного общего образования.

По специальности **55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.14 «Индивидуальный проект» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям.

В программе включено содержание, направленное на формирование исследовательской компетентности студентов, главным показателем сформированности которой послужит выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОД.14 «Индивидуальный проект» относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы представлений о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- получение знаний об основных понятиях исследовательской деятельности, структуры научного документа (реферат, научно-исследовательская работа (проект), курсовая работа, выпускная квалификационная работа) и требований к его структурным элементам;
- формирование умений выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей, предвидения результата, возможных отклонений и нежелательных явлений, определять этапы исследовательской деятельности, распределять время, планировать и составлять алгоритм своих действий, использовать комплекс методов и методик исследования, оформлять результаты

- исследования в различных формах;
- формирование умений самостоятельной работы студентов с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями (осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- Использовать различные источники для получения информации, оценивает ее достоверность;
- Использовать различные средства ИКТ для выполнения поставленных задач, соблюдает этику и информационную безопасность в Интернете
- самостоятельно принимать решения в любых ситуациях
- грамотно строить свою речь, публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации
- осознавать смысл учения, понимать личную ответственность за будущий результат, формировать навык оценивания своих результатов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Основные источники для получения информации
- Основы работы с поисковыми системами
- Требования к оформлению проектной и исследовательской работы
- Основы публичных выступлений, презентации результатов проектной, исследовательской деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 36 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной нагрузки обучающегося | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного | 2 |

| | |
|--------|--|
| зачета | |
|--------|--|

2.2. Тематический план учебной дисциплины Индивидуальный проект

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общие понятия. Методика исследования | | | 6 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | | | 1 |
| Основные понятия учебно-исследовательской деятельности | 1 | Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Современный проект учащегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Структура и содержание учебного проекта. | 1 | 1 |
| Тема 1.2. Методологические атрибуты исследовательской деятельности. | 2 | Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы. | 1 | 2 |
| Тема 1.3 Методы эмпирического и теоретического исследований. | 3 | Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, исследования. Проектный замысел. | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Презентация и защита проектов | 4 | Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Структура проекта, исследовательской работы. | 2 | 2 |
| Раздел 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности | | | 6 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала: | | | |
| Работа с | 1 | Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|----------|---|
| информационными источниками. Поиск и систематизация информации | | информации. Информационная культура. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации. | | |
| Тема 2.2. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы | 2 | Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. | 2 | 2 |
| Тема 2.3 Оформление проектной работы | 3 | Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося. | 2 | 2 |
| Радел 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности | | | 4 | |
| Тема 3.1. Публичное выступление: от подготовки до реализации | 1 | Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет. | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Представление результатов учебного проекта | 2 | Представление результатов учебного исследования. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет. Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. | 2 | 2 |

| Раздел 4. Коммуникативные навыки | | 4 | | |
|--|--|---|-----------------|---|
| Тема 4.1. Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог | Содержание учебного материала: 1 | Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение. | 2 | 2 |
| Тема 4.2 Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия | 2 | Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии. Практическое занятие. Дискуссия. Практическое занятие. Дебаты. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления. Практическое занятие. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований. | 2 | 2 |
| | | Подготовка индивидуального проекта | 22 | 3 |
| | | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | | Итого | 36 часов | |

Для характеристики уровня освоения учебного (У. О.) материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный;
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины необходима **Лаборатория «Информатики и информационных технологий»**

Комплект мультимедийного оборудования:

Компьютер моноблок Sinto Office G3250 (в комплекте приводная клавиатура и мышь - 1 шт;

Моноблок ProOne 400 - 6 шт;

Моноблок 20.1 Acer Aspire Z 1620 - 1 шт;

Моноблок VGA Lenovo Think Centre E 73z- 1 шт.

Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.

Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.

Комплект учебного оборудования: доска, шкафы для хранения, учебно-наглядные пособия по количеству обучающихся

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительных источников

Основная литература

1. Половкова М.В., Майсак Н.В., Половкова Т.В.: Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС, М.: Просвещение, 2019.

2. Голуб, Г.Б. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова ; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2019. – 176 с.

3. Голуб, Г.Б. Основы проектной деятельности школьника / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова ; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2019. – 224 с.

4. Заир-Бек, С.И. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская. – М.: Просвещение, 2017.

5. Новожилова, М.М. Как корректно провести учебное исследование: от замысла к открытию / М.М. Новожилова, С.Г. Воровщиков, И.В. Таврель. – 3-е изд. – М.: 5 за знания, 2018. – 160 с.

6. Сизикова, С.Ф. Основы делового общения. 10–11 кл.: методическое пособие / С.Ф. Сизикова. – М. : Дрофа, 2017

Дополнительная литература

1. Пастухова И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод.пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Боровик С.С. Курсовые и выпускные квалификационные работы. — М., 2018.
3. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. — М., 2017.

Интернет- ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
4. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> Госкомстат РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Требования | Способ контроля |
|---|--|
| Уметь: | |
| Использовать различные источники для получения информации, оценивает ее достоверность | Составление схем, заполнение таблиц и чтение графиков |
| Использовать различные средства ИКТ для выполнения поставленных задач, соблюдает этику и информационную безопасность в Интернете | Создание презентации, видеоролика, буклета, памятки. |
| самостоятельно принимать решения в любых ситуациях | Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации |
| грамотно строить свою речь, публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации | Вести дискуссии, публичное выступление на конференциях, защите проектов и т.д. |
| осознавать смысл учения, понимать личную ответственность за будущий результат, формировать навык оценивания своих результатов. | Умение анализировать и представлять информацию в различных видах |