

Министерство культуры Российской Федерации  
**СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЛИАЛ**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КИНЕМАТОГРАФИИ имени С.А. ГЕРАСИМОВА»**  
Особо ценный объект культурного наследия народов Российской Федерации



**Russian State University of Cinematography n.a. S.Gerasimov**

проспект Красной Армии, 193 г. Сергиев Посад, Московская обл. 141300, тел/факс. +7 496 542 5800 [sp-kvtk@yandex.ru](mailto:sp-kvtk@yandex.ru),  
[www.vgiksp.ru](http://www.vgiksp.ru)

Утверждаю  
и. о. директора филиала

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной общепрофессиональной дисциплины

**ОД.09 «Основы безопасности и защиты Родины»**

На базе основного общего образования.

По специальности **55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)**

Сергиев Посад 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.09 «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)** на базе основного общего образования и разработана на основании примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ФГОУ ФИРО для специальностей среднего профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная программа учебной дисциплины ОД.09 «Основы безопасности и защиты Родины» является базовой для получения среднего полного образования в обучении по программам подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 69 часов;  
Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 69 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей программы учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>-</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел № 1.</b>	<b>Опасные и чрезвычайные ситуаций природного, техногенного характера, их характеристика</b>		
<b>Тема 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий, принимаемые меры по их предупреждению. Правила безопасного поведения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Защита населения, территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Экологическая и производственная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Требования к экологической и производственной безопасности. Допустимые уровни загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Российская система по чрезвычайным ситуациям, история ее создания, предназначение, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	чрезвычайных ситуаций.		
<b>Тема 1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, при угрозе террористического акта характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера (наводнения, землетрясения). Правила поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера (пожары, взрывы). Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.5 Противопожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины пожаров. Структура пожара. Опасные факторы пожара. Правила поведения при пожаре дома и в учебных заведениях.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел № 2.</b>	<b>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</b>		
<b>Тема 2.1. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2. Ядерное оружие. Химическое оружие</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> История создания. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.3. Бактериологическое оружие</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> История создания. Современные обычные средства поражения их поражающие факторы. Бактериологическое оружие	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Современные обычные средства поражения</b>	Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.		
<b>Тема 2.4. Состав и назначение средств индивидуальной защиты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Состав и назначение средств индивидуальной защиты. Основные виды. Средства защиты органов дыхания и кожи.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.5. Организация гражданской обороны, на промышленном (сельскохозяйственно м) объекте</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация гражданской обороны, на промышленном (сельскохозяйственном) объекте. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения. Организация ГО в учебном заведении. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем». Передача речевой информации, примерное ее содержание. Действия населения и персонала объекта по сигналам оповещения.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.6. Основные мероприятия гражданской обороны, по защите населения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения (органов дыхания, кожи, медицинские средства защиты). Эвакуация населения. Назначение и работы эвакуокомиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Порядок получения индивидуальных средств защиты.	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.7. Оружие массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Оружие массового поражения. Защита населения от оружия массового поражения. Ядерное, химическое, бактериологическое	<b>2</b>	<b>2</b>

	оружие. Характеристика.		
<b>Раздел № 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика, осложнения ранений. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Точки пальцевого прижатия артерий.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.2. Производственный травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами во время работы на станках, аппаратах, при вождении автомобиля, при выполнении сельскохозяйственных работ. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности. Первая медицинская помощь при производственных травмах.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. Первая медицинская помощь при отравлении СДЯВ. Правила оказания само – и взаимопомощи в различных ЧС природного и технического характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.4. Основные инфекционные заболевания, их классификация и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Основные виды инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Профилактика.	<b>2</b>	<b>2</b>



<b>профилактика</b>			
<b>Раздел № 4.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>		
<b>Тема 4.1. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Критерии здоровья. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.2. Режим труда и отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровень жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования. Необходимость системного выполнения закаливающих процедур.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.3. Заболевания, передающиеся половым путем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные виды заболеваний. Пути передачи. Профилактика.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.4. Рациональное питание, его значение для здоровья человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Гигиена питания. Питание – основные понятия и его роль для человека. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятие о вегетарианском, диетическом, лечебном питании. Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении	<b>2</b>	<b>2</b>

	здоровья и работоспособности человека.		
<b>Тема 4.5. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. Социальные последствия вредных привычек. Алкоголь и его влияние на организм. Курение и его влияние на здоровье человека и окружающих. Составляющие табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Наркомания ее социальные последствия. Профилактика вредных привычек.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.6. Нравственное здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение семьи в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни (технологический, культурной, материальной). Семья в современном обществе. Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел № 5</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		
<b>Тема 5.1. История создания и развития Вооруженных сил России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	<b>2</b>	<b>2</b>

<p><b>Тема 5.2.</b> <b>Состав Вооруженных сил России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 5.3.</b> <b>Дни воинской славы России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 5.4.</b> <b>Воинская обязанность граждан</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 5.5.</b> <b>Основные виды военных образовательных учреждений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>

<b>Тема 5.6. Организация призыва на военную службу</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.7. Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Меры безопасности при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Автомат Калашникова.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>69 часов</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание объектов и свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);
- продуктивный (планирование самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в **Кабинете «Безопасности жизнедеятельности»**.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Комплект мультимедийного оборудования:

телевизор Philips 55pfl5507t/12 - 1 шт.,

проектор NEC NP60G DLP 1024x768 3000 ANSI 1600:1- 1 шт.,

Моноблок ProOne 400 - 1 шт.,

Колонки активные Sven MA-332 (20Wx2)

Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.

Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.

Комплект учебного оборудования: доска, шкафы для хранения, учебно-наглядные пособия по количеству обучающихся (комплект плакатов по основам гражданской обороны - 1 шт.; общевойсковой защитный комплект, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты, индивидуальные перевязочные пакеты и материалы, носилки санитарные; аптечка индивидуальная; ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные))

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2015—2019.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

6. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Российский государственный университет правосудия, 2018.— 368 с. ЭБС «IPRbooks».

7. Вишняков Я.Д. Основы безопасности жизнедеятельности практикум. Учебное пособие для СПО. Государственный университет управления (г. Москва)., -2018г., -249с. ЭБС ЮРАЙТ

Дополнительная литература:

1. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2018
2. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2013
3. Родионова О.М., Семенов Д.А. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ. Учебник для СПО. -2018г., - 441с. ЭБС ЮРАЙТ.

Дополнительные источники:

1. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2014.
  2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2014.
  3. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2013.
  4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2013:
- Интернет-ресурсы:
1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
  2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
  3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
  4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
  5. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
  6. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
  7. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные мероприятия гражданской обороны по защите от чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты органов зрения, слуха, кожи (навыки), а также инженерных средств защиты от поражающих факторов ЧС;</li> <li>- выполнять приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах опорно-двигательной системы, при тепловом и солнечном ударах, при сердечно-легочной реанимации и отравлениях;</li> <li>-наиболее важные сведения об экологии чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и правила поведения в этих условиях.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства поражения, их поражающие факторы, основные мероприятия по защите населения от них;</li> <li>- основные особенности гражданской обороны, в том числе и на промышленном и сельскохозяйственном объекте;</li> <li>- основные сведения об индивидуальных и коллективных средствах защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- основные сведения о главных инфекционных заболеваниях и мерах профилактики заболеваний, связанных с болезнетворными микроорганизмами;</li> <li>- основные сведения о влиянии на здоровье вредных привычек (курения, злоупотребления алкогольными напитками, употребления токсических</li> </ul>	<p>Практические занятия, контрольная работа, устный опрос, индивидуальный, тестовый.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка</li> <li>- подготовка материала для создания презентации</li> <li>- создание презентации</li> <li>- подготовка рефератов, докладов, сообщений</li> </ul>

<p>галлюциногенных веществ и наркотиков), основ профилактики вредных привычек,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные правила личной гигиены, способствующие сохранению и укреплению здоровья;</li><li>- виды Вооруженных Сил и рода войск, их предназначение;</li><li>- боевые традиции Вооруженных Сил России,</li><li>- общие сведения об особенностях воинской службы в рядах Вооруженных Сил РФ.</li></ul>	
---	--