

Министерство культуры Российской Федерации
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ
имени С.А. ГЕРАСИМОВА»**
Особо ценный объект культурного наследия народов Российской Федерации



Russian State University of Cinematography n.a. S.Gerasimov

проспект Красной Армии, 193 г. Сергиев Посад, Московская обл. 141300, тел/факс. +7 496 542 5800 sp-kvtk@yandex.ru,
www.vgiksp.ru

Утверждаю
и. о. директора филиала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной общеобразовательной дисциплины

ОД.06 «Биология»

На базе основного общего образования.

По специальности **55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)**

Сергиев Посад 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.06 Биология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОД.06 Биология относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать новые понятия и лексику;
- решать задачи по генетике;
- выявлять воздействие человека на окружающую среду и воздействие среды на человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- уровни организации и свойства живой материи;
- строение и функции клетки;
- закономерности наследственности и изменчивости;
- основные положения теории Ч. Дарвина;
- этапы развития органического мира.

Общие компетенции (ОК), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 60 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	60
в том числе:	
практические занятия	-
контрольная работа	2
Самостоятельная учебная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3. Биология			
Тема 3.1. Клеточное строение организмов	Содержание учебного материала	18	2
	История изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Строение клетки. Основные органоиды и их функции. Прокариоты и эукариоты.		2
	Деление клетки – основы роста, развития и размножения организмов. Клеточное ядро. Хранение, воспроизведение и передача наследственной информации. Аутосомы и половые хромосомы.		2
	Неклеточные формы жизни. Вирусы и бактериофаги. Профилактика вирусных заболеваний.		2
	Размножение организмов. Формы бесполого размножения. Половое размножение. Партогенез.		2
	Изучение строения растительной и животной клетки под микроскопом		
Тема 3.2. Наследственность и изменчивость	Содержание учебного материала	22	2
	Общие представления о наследственности и изменчивости. Генетическая терминология и символика. Хромосомная теория наследственности и теория гена. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.		2
	Наследственная и ненаследственная изменчивость. Мутации. Влияние мутагенов на организм.		2
	Генетические закономерности селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Биотехнология, её достижения, перспективы развития. Генная, клеточная инженерия. Клонирование.		
	Контрольная работа	2	

Тема 3.3. Многообразие и эволюция органического мира	Содержание учебного материала	8	2	
	Эволюционная теория и ее роль в формировании современной естественно-научной картины мира. Вид его критерии. Популяция как структурная единица вида и эволюции. Система органического мира и ее основные систематические категории (классификация).			
	Теория эволюции органического мира Ч. Дарвина. Движущие силы эволюции в соответствии с синтетической теорией эволюции (СТЭ). Результаты эволюции. Биологический прогресс и биологический регресс. Антропогенез и его закономерности.		2	
Тема 3.4. Надорганизменные системы	Содержание учебного материала	6	2	
	Предмет и задачи экологии: учение об экологических факторах, учение о сообществах организмов, учение о биосфере. Экологические факторы. Приспособление организмов к влиянию различных экологических факторов.			
	Экосистема, ее основные составляющие. Пищевые связи в экосистемах. Цепи питания, трофические уровни. Биогенез как экосистема.			2
	Биосфера- глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Глобальные изменения в биосфере под влиянием деятельности человека.			2
	Дифференцированный зачёт	2		
	Итого	60 часов		

Для характеристики уровня освоения учебного (У. О.) материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный;
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Естествознания».

Комплект мультимедийного оборудования:

Компьютер Моноблок Lenovo V510z - 1 шт.,

Телевизор LG 65 NANO 756PA - 1 шт.,

Web - камера LOGITECH HD B 525 - 1 шт. ,

Проектор NEC NP60 DLP 1024x768 3000 ANSI 1600:1 1.6kg - 1 шт.,

Колонки активные SVEN - 1 шт.

Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.

Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.

Комплект учебного оборудования: доска, шкафы для хранения, учебно-наглядные пособия по количеству обучающихся.

Комплект основного оборудования: аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи, очки защитные, резиновые перчатки, комплект средств для индивидуальной защиты, халат лабораторный, плитка электрическая малогабаритная, шкаф вытяжной, сушильная панель для посуды, штатив лабораторный универсальный.

Комплект оборудования для предмета “Физика”: генератор звуковой частоты, набор для демонстрации спектров электрических полей, трансформатор учебный, волновая ванная, набор по изучению звуковых волн, маятник Максвелла, волновая машина, набор лабораторный по оптике (расширенный), набор посуды и принадлежностей для проведения демонстрационных опытов, набор демонстрационный «Волновая оптика» с осветителем, камертоны на резонансных ящиках, магнит полосовой демонстрационный, стрелка магнитная на штативе.

Комплект оборудования для предмета “Химия” (колбонагреватель, комплект пробирок, штатив для пробирок, спиртовка лабораторная, ложка для сжигания веществ, банка-капельница полиэтиленовая, лоток раздаточный - 5 шт., лоток для хранения - 5 шт., комплект самоклеящихся этикеток, комплект шпателей, набор пинцетов, щипцы тигельные, бюретка, комплект стеклянных и полиэтиленовых банок под реактивы, комплект шприцов, комплект пипеток, комплект посуды демонстрационной с принадлежностями, комплект мерных колб,

комплект стаканов мерных, комплект ступок с пестиками, набор для электролиза демонстрационный, контейнер лабораторный - 10 шт, сейф металлический, бумага йодкрахмальная, бумага лакмусовая, бумага универсальная индикаторная, комплект ершей, таблица демонстрационная: «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева».)

Комплект оборудования для предмета “Биология” (комплект ботанических моделей демонстрационный, комплект зоологических моделей демонстрационный, демонстрационный анатомический атлас 3D, модель строения внутреннего уха человека, модель объемная головного мозга, разборная, комплект демонстрационного оборудования "Модель глаза человека", спинной мозг с нервными окончаниями, модель глаза анатомическая, модель строения зуба, модель строения сердца человека разборная, скелет человека, торс человека разборный)

Комплект оборудования для предмета “География” (астрономическая демонстрационная модель (Солнце-Земля-Луна), интерактивный глобус - 2 шт., глобус земли политический - 2 шт., карты настенные, барометр - aneroid, механическая рулетка, цифровая лаборатория по географии для ученика, курвиметр механический, компас ученический - 5 шт., Глобус Земли физический, комплект инструментов и приборов топографических, интерактивные карты по географии (Начальный курс географии; География материков и океанов; География России; Экономическая и социальная география мира)

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий и Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Ахмадуллина Л.Г. Биология с основами экологии. учебное пособие. - М.: РИОР. - 2019. – 128 с.
2. Лукаткин А. С. Биология с основами экологии. под редакцией профессора. - М.: Академия. – 2021. -397 с.
3. Петросов Р.А. Естествознание и основы экологии. - М.: Дрофа. - 2017. – 303 с.
4. Чебышев Н. В. Основы экологии. - М.: Новая волна, - 2020. – 335с.

Интернет-ресурсы:

1. www.class-fizika.nard.ru («Классная доска для любознательных»).
2. www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»)
3. www.pvg.mk.ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).
4. www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).
5. www.biology.asvu.ru (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).
6. www.window.edu.ru/window (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).
7. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет: <http://www.krugosvet.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем экспертным наблюдением и оцениванием на всех этапах обучения в процессе проведения аудиторных занятий, наблюдения за выполнением и анализом самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания, актуализированные компетенции	Основные показатели оценки результата
Уметь использовать новые понятия и лексику:	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль: - работа на уроке; - тестирование; - устный опрос; - оценивание внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа. Итоговый контроль:
решать задачи по генетике;	
выявлять воздействие человека на окружающую среду и воздействие среды на человека	
Знать: уровни организации и свойства живой материи	
строение и функции клетки;	
закономерности наследственности и изменчивости;	
основные положения теории Ч. Дарвина;	
этапы развития органического мира	