

Министерство культуры Российской Федерации  
**СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЛИАЛ**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КИНЕМАТОГРАФИИ имени С.А. ГЕРАСИМОВА»**  
Особо ценный объект культурного наследия народов Российской Федерации



**Russian State University of Cinematography n.a. S.Gerasimov**

---

проспект Красной Армии, 193 г. Сергиев Посад, Московская обл. 141300, тел/факс. +7 496 542 5800 [sp-kvtk@yandex.ru](mailto:sp-kvtk@yandex.ru),  
[www.vgiksp.ru](http://www.vgiksp.ru)

Утверждаю  
И. о. директора филиала

01 октября 2024 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)**

**Сергиев Посад, 2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	
1.1. Целевые ориентиры воспитания .....	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии.....	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	
3.1. Кадровое обеспечение.....	
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	
3.4. Анализ воспитательного процесса .....	
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 55.02.03 КИНО- И ТЕЛЕПРОИЗВОДСТВО (ПО ВИДАМ)**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются с учетом ФГОС СПО по специальности 55.02.03 Кино-и телепроизводство (по видам).

Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ОО, субъект РФ).
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;

### **Профессионально-трудовое воспитание**

– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

– осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий экранных искусств, использования в работе компьютерных программ в области современного кино- и телепроизводства;

– соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима труда;

### **Экологическое воспитание**

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

### **Ценности научного познания**

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;

– осознающий значимость научных открытий, исследований, применения эффективных современных технологий в специальности для сохранения здоровья и жизни людей;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- |   |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;   |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности; |
| – организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области кино- и телепроизводства, в том числе с применением программных продуктов;  |

#### **Модуль «Кураторство»**

- |  |
|--|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;  |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности; |

#### **Модуль «Наставничество»**

- |   |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Кино- и телепроизводство;  |

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)»**

- |   |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями специальности;   |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием работодателей;   |

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- |   |
|---|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности; |
| – размещение, поддержание, обновление на территории ОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;  |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- |  |
|--|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам), чествование трудовых династий специальности; |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;   |

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- |   |
|---|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам); |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;  |
| – поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;  |

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- |   |
|---|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;   |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;  |
| – реализация социальных проектов по специальности 55.02.03 Кино-и телепроизводство (по видам), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами; |

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- |  |
|--|
| – организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дням профессиональных праздников, возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий); |
|--|

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам);

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам);

– организация клубов профессиональной направленности;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на профессиональное развитие, адаптацию к трудовой деятельности по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам);

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Ответственный в Сергиево-Посадском филиале за организацию воспитательной работы – заместитель директора по УВР, Химченко Ю. В.

*Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)*

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;</li><li>– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;</li></ul> |
|--|

*Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)*

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам);</li></ul> |
|---|

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

*Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)*

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– приказ о проведении родительского собрания;</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– положение о кураторе;</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;</li></ul> |

*Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)*

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

*Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам) – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)*

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам);
– успешное освоение образовательных программ по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам);

*Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)*

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

*Анализ воспитательного процесса по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам) осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.*

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам);
--

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;