

Министерство культуры Российской Федерации
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ
имени С.А. ГЕРАСИМОВА»**
Особо ценный объект культурного наследия народов Российской Федерации



Russian State University of Cinematography n.a. S.Gerasimov

проспект Красной Армии, 193 г. Сергиев Посад, Московская обл. 141300, тел/факс. +7 496 542 5800 sp-kvtk@yandex.ru,
www.vgiksp.ru

Утверждаю
И. о. директора филиала

01 октября 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной общеобразовательной дисциплины

ОД.06 «Биология»

На базе основного общего образования.

По специальности **55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)**

Сергиев Посад 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.06 Биология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОД.06 Биология относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать новые понятия и лексику;
- решать задачи по генетике;
- выявлять воздействие человека на окружающую среду и воздействие среды на человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- уровни организации и свойства живой материи;
- строение и функции клетки;
- закономерности наследственности и изменчивости;
- основные положения теории Ч. Дарвина;
- этапы развития органического мира.

Общие компетенции (ОК), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 60 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	60
в том числе:	
практические занятия	-
контрольная работа	2
Самостоятельная учебная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета входит в общий объем образовательной нагрузки обучающихся.	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3. Биология			
Тема 3.1. Клеточное строение организмов	Содержание учебного материала	18	2
	История изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Строение клетки. Основные органоиды и их функции. Прокариоты и эукариоты.		2
	Деление клетки – основы роста, развития и размножения организмов. Клеточное ядро. Хранение, воспроизведение и передача наследственной информации. Аутосомы и половые хромосомы.		2
	Неклеточные формы жизни. Вирусы и бактериофаги. Профилактика вирусных заболеваний.		2
	Размножение организмов. Формы бесполого размножения. Половое размножение. Партогенез.		2
	Изучение строения растительной и животной клетки под микроскопом		
Тема 3.2. Наследственность и изменчивость	Содержание учебного материала	22	2
	Общие представления о наследственности и изменчивости. Генетическая терминология и символика. Хромосомная теория наследственности и теория гена. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.		2
	Наследственная и ненаследственная изменчивость. Мутации. Влияние мутагенов на организм.		2
	Генетические закономерности селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Биотехнология, её достижения, перспективы развития. Генная, клеточная инженерия. Клонирование.		
	Контрольная работа	2	

Тема 3.3. Многообразие и эволюция органического мира	Содержание учебного материала	8	2
	Эволюционная теория и ее роль в формировании современной естественно-научной картины мира. Вид его критерии. Популяция как структурная единица вида и эволюции. Система органического мира и ее основные систематические категории (классификация).		
	Теория эволюции органического мира Ч. Дарвина. Движущие силы эволюции в соответствии с синтетической теорией эволюции (СТЭ). Результаты эволюции. Биологический прогресс и биологический регресс. Антропогенез и его закономерности.		2
Тема 3.4. Надорганизменные системы	Содержание учебного материала	6	2
	Предмет и задачи экологии: учение об экологических факторах, учение о сообществах организмов, учение о биосфере. Экологические факторы. Приспособление организмов к влиянию различных экологических факторов.		
	Экосистема, ее основные составляющие. Пищевые связи в экосистемах. Цепи питания, трофические уровни. Биогеоценоз как экосистема.		
	Биосфера- глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Глобальные изменения в биосфере под влиянием деятельности человека.		
	Дифференцированный зачёт	2	
	Итого	60 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного (У. О.) материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный;
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Естествознания»**.

- Комплект мультимедийного оборудования: *один плазменный телевизор или электронная доска с возможностью подключения персонального компьютера, ноутбука или USB-носителя.*
- Рабочее место учителя: персональный компьютер (моноблок/системный блок клавиатура, компьютерная мышь), стол, стул.
- Рабочее место ученика: ноутбук с подключение к сети «Интернет» и электронным сервисам «МЭШ»;
- Посадочные места для обучающихся: *парты и стулья по количеству учащихся.*
- Комплект учебного оборудования и мебели: *доска маркерная, маркеры для досок - 4 шт (черный, красный, зеленый, синий), шкафы для хранения, учебно-наглядные пособия по количеству учеников.*
- Комплект основного оборудования: *микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся, весы учебные лабораторные электронные с USB-переходником - секундомер электронный, документ-камера, аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи, очки защитные, резиновые перчатки, комплект средств для индивидуальной защиты, халат лабораторный, плитка электрическая малогабаритная, шкаф вытяжной, сушильная панель для посуды, штатив лабораторный универсальный.*
- Комплект оборудования для предмета “Биология” (*комплект ботанических моделей демонстрационный, комплект зоологических моделей демонстрационный, демонстрационный анатомический атлас 3D, модель строения внутреннего уха человека, модель объемная головного мозга, разборная, комплект демонстрационного оборудования "Модель глаза человека" с руководством для учителя, спинной мозг с нервными окончаниями, модель глаза анатомическая, модель строения зуба, модель строения сердца человека разборная, скелет человека, торс человека разборный, цифровая лаборатория по биологии для ученика*)

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий и Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Ахмадуллина Л.Г. Биология с основами экологии. учебное пособие. - М.: РИОР. - 2019. – 128 с.
2. Лукаткин А. С. Биология с основами экологии. под редакцией профессора. - М.: Академия. – 2021. -397 с.
3. Петросов Р.А. Естествознание и основы экологии. - М.: Дрофа. - 2017. – 303 с.
4. Чебышев Н. В. Основы экологии. - М.: Новая волна, - 2020. – 335с.

Интернет-ресурсы:

1. www.class-fizika.nard.ru («Классная доска для любознательных»).
2. www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»)
3. www.pvg.mk.ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).
4. www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).
5. www.biology.asvu.ru (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).
6. www.window.edu.ru/window (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).
7. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет: <http://www.krugosvet.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем экспертным наблюдением и оцениванием на всех этапах обучения в процессе проведения аудиторных занятий, наблюдения за выполнением и анализом самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания, актуализированные компетенции	Основные показатели оценки результата
<p>Уметь использовать новые понятия и лексику: решать задачи по генетике;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль: - работа на уроке; - тестирование; - устный опрос; - оценивание внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа. Итоговый контроль:</p>
<p>выявлять воздействие человека на окружающую среду и воздействие среды на человека</p>	
<p>Знать: уровни организации и свойства живой материи</p>	
<p>строение и функции клетки;</p>	
<p>закономерности наследственности и изменчивости;</p>	
<p>основные положения теории Ч. Дарвина;</p>	
<p>этапы развития органического мира</p>	