

Министерство культуры Российской Федерации
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КИНЕМАТОГРАФИИ имени С.А. ГЕРАСИМОВА»**
Особо ценный объект культурного наследия народов Российской Федерации



Russian State University of Cinematography n.a. S.Gerasimov

проспект Красной Армии, 193 г. Сергиев Посад, Московская обл. 141300, тел/факс. +7 496 542 5800 sp-kvtk@yandex.ru,
www.vgiksp.ru

Утверждаю
И. о директора филиала

01 октября 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной общеобразовательной дисциплины

ОД.01 «Иностранный язык»

На базе основного общего образования.

По специальности **09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Сергиев Посад 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01 Иностранный язык является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОД.01 Иностранный язык относится к обязательным учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Программа ориентирована на достижение цели дальнейшего развития иноязычных коммуникативных компетенций (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений

объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Задачи дисциплины:

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

- делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудио тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

- использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

- основные способы словообразования в иностранном языке;

- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

- признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;

- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 96 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов;

Промежуточная аттестация – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Объем образовательной нагрузки обучающегося | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 78 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | 18 |

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование тем и разделов | Содержание | Объем часов\самостоятельная работа | Уровень освоения |
|---|---|------------------------------------|------------------|
| | 1 СЕМЕСТР | 42/ | |
| Тема 1.1. Описание людей | Описание внешности, личностных качеств и характера. Фонетические особенности английского языка, основные правила чтения. Глаголы to, be, to have; местоимения, числительные Present Simple. | 4 | 1 |
| Практическая работа №1 | Просмотр кинофильма «Общество мертвых поэтов» с субтитрами. Обсуждение. | 4 | 2 |
| Тема 1.2. Повседневная жизнь | Мои друзья. Мир моих увлечений. Условия жизни дома. Организация рабочего и свободного времени. Жизнь молодежи в разных странах.оборот there is (are). Предлоги места и направления, степени сравнения Прилагательных. | 4 | 1 |
| Практическая работа №2 | Просмотр кинофильма «Гордость и предубеждение» с субтитрами. Обсуждение фильма. | 4 | 2 |
| Тема 1.3. Человек и здоровье | Понятие о здоровом образе жизни. Полезные и вредные привычки и отношение к ним, меры борьбы с вредными привычками. Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикль. | 4 | 1 |
| Практическая работа №3 | Просмотр кинофильма «Крупная рыба» с субтитрами. Обсуждение фильма. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| Тема 1.4. Чувства и эмоции | Разновидность отрицательных и положительных эмоций. Описание чувств и эмоций. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы. | 4 | 1 |
| Практическая работа №4 | Просмотр кинофильма «Отель Гранд Будапешт» с субтитрами. Обсуждение. | 4 | 2 |
| Тема 2.1. Путешествия | Способы и цели путешествий. Поездка за рубеж. Заказ билетов. Сфера обслуживания. Простое прошедшее время. Past Simple. | 4 | 1 |
| Тема 2.2. Отношение к окружающему миру | Современные мировые проблемы. Охрана окружающей среды. Словообразование. Множественное число существительных. | 4 | 1 |
| Контрольная работа | Три части: диктант (усвоение текста на слух), письменная часть (тест), устная часть (диалог на выбранную тему). | 2 | 2 |
| | 2 СЕМЕСТР | 36 | |
| Тема 2.3. Спорт | Виды спорта, отношение студентов к занятию спортом. Олимпийские игры. Активные и пассивные глаголы. Модальные глаголы. | 4 | 1 |
| Тема 2.4. Новости, средства массовой информации | Виды средств массовой информации. Функции СМИ. Страдательный залог. | 4 | 1 |
| Тема 2.5. Культурные и национальные традиции | Краеведение, обычаи и праздники. Семейные традиции. Традиции и обычаи разных культур. Future Simple. | 4 | 1 |
| Тема 3.1. Правила этикета | Пунктуальность. Подарки. Одежда. Угощение. Общепринятые правила поведения и темы для разговора. Прощание и уход. Past Perfect. | 6 | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------------|----------|
| Тема 3.2. Переписка | Особенности написания адреса, индекса. Виды разных обращений (дружеское, официально деловое и т.д.). Future Perfect. | 6 | 1 |
| Тема 4.1. Коммуникативные навыки | Выражение согласия\несогласия. Высказывание и запрашивание мнения. Аргументация. Контраргументация. Просьба о помощи. Предложение помощи. Present Perfect. | 6 | 1 |
| Тема 4.2. Навыки общественной жизни | Повседневное поведение. Профессиональные навыки и умения. Past Perfect Continuous. | 6 | 1 |
| | Экзамен | 18 | |
| | Итого | 96 часов | |

Для характеристики уровня освоения учебного (У. О.) материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный;
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Комплект мультимедийного оборудования: один плазменный телевизор или электронная доска с возможностью подключения персонального компьютера, ноутбука или USB-носителя.
- Рабочее место преподавателя: персональный компьютер (моноблок/системный блок клавиатура, компьютерная мышь), стол, стул.
- Посадочные места для обучающихся: парты и стулья по количеству обучающихся.
- Комплект учебного оборудования и мебели: доска маркерная, маркеры для досок - 4 шт (черный, красный, зеленый, синий), шкафы для хранения, учебно-наглядные пособия по количеству обучающихся.

Дидактические средства обучения:

- схемы;
- тестовые задания;
- словари;
- опорные конспекты;
- материал итогового зачета.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительных источников

Основная литература:

1. English for Colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие- Карпова Т.А.-М: Кнорус, 2018

[Электронный ресурс] Дата обращения: 01.09.2019 [https:// english-films.com/uchebniki-po-angliyskomu-yazyku/2155-english-for-colleges-angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-karpova-ta-2015-288-s.html](https://english-films.com/uchebniki-po-angliyskomu-yazyku/2155-english-for-colleges-angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-karpova-ta-2015-288-s.html)

2. Английский для средних специальных заведений - Агабекян И.Б.- Ростов н/Д: «Феникс», 2017, [Электронный ресурс] Дата обращения: 01.09.2019, [http:// pu34.edusite.ru/DswMedia/agabekyanangliyskiy.pdf](http://pu34.edusite.ru/DswMedia/agabekyanangliyskiy.pdf)

3. Грамматика. Сборник упражнений, Голицынский Ю.Б., СПб.: Издательство «Каро», 2017

4. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности

СПО, Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б., М.: Издательский центр «Академия», 2018.

5. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО, Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В., М.: Издательский центр «Академия», 2017., [Электронный ресурс] Дата обращения: 01.09.2019, [https:// alleng.org/d/engl/engl1227.htm](https://alleng.org/d/engl/engl1227.htm)

6. Английский язык: туризм и гостиничный сервис: учебное пособие, Граборская И. В., Кемерово: КузГТУ, 2018. [Электронный ресурс] Дата обращения: 01.09.2019, [https:// studfiles.net/preview/2675140](https://studfiles.net/preview/2675140)

7. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО, Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б., М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительная литература:

1. Английский язык для индустрии гостеприимства, Кабанова К.В. К.В., Мотинова Е.Н. Темякова В.В., М.: ИНФРА-М, 2019. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989446>

2. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО., Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б., М.: Издательский центр «Академия», 2018

3. Английский язык: учеб. пособие, Маньковская З.В., М.: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). —

www.dx.doi.org/10.12737/22856. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672960>

4. Практическая грамматика английского языка, Качалова К.Н., Израилевич Е.Е., СПб.: КАРО, 2003, [Электронный ресурс] Дата обращения: 01.09.2019, https://learnrussianukrainian.files.wordpress.com/2017/12/kachalova_izrallievich_grammar_reference.pdf

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Электронная библиотечная система "ibooks" <https://ibooks.ru/>

2. Издательство "Лань" Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/library/vo>

Интернет-ресурсы:

1. Wikipedia, Wikibooks English.language.ru; www.study.ru

2. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
3. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
4. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
5. www.handoutsonline.com
6. www.english-to-go.com (for teachers and students)
7. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Требования | Способ контроля |
|---|--|
| Уметь: | |
| вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; | Оценка за устные доклады, за умение вести дискуссию, за активное участие в обсуждениях во время занятия. Также устная часть зачетов и контрольных работ. |
| рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; | Оценка за устные доклады, за умение вести дискуссию, за активное участие в обсуждениях во время занятия. Также устная часть зачетов и контрольных работ. |
| делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; | Оценка за письменные доклады и сочинения, за устные доклады. |
| понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; | Оценка за участие в обсуждениях просмотренных фильмов, оценка за устные доклады, за участие в дискуссиях. |
| читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с | Оценка за чтение текстов на уроке, за контрольные работы (письменная |

| | |
|---|--|
| пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; | тестовая часть) и за зачеты (письменная тестовая часть). |
| используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; | Оценка за устные доклады, за умение вести дискуссию, за активное участие в обсуждениях во время занятия. Также устная часть зачетов и контрольных работ. |
| читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; | Оценка за чтение текстов на уроке, за контрольные работы (письменная тестовая часть) и за зачеты (письменная тестовая часть). |
| ориентироваться в иноязычном письменном и аудио тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; | Оценка за письменные доклады и сочинения, за устные доклады. |
| использовать двуязычный словарь; | Оценка за письменные доклады и сочинения, за устные доклады. |
| использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке. | Оценка за устные доклады, за умение вести дискуссию, за активное участие в обсуждениях во время занятия. Также устная часть зачетов и контрольных работ. |
| Знать: | |
| основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования в иностранном языке; | Контрольная работа, зачет. |
| основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; | Устные доклады, дискуссии. |
| признаки изученных грамматических явлений иностранного языка; | Письменные доклады, сочинения. Письменные тестовые части в контрольных работах и зачетах на грамматику. |
| особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; | Оценка за письменные доклады и сочинения, за устные доклады. |
| о роли владения иностранными языками в современном мире, | Оценка за письменные доклады и сочинения, за устные доклады. |

| | |
|--|--|
| особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. | |
|--|--|