

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНЕМАТОГРАФИИ имени С.А.ГЕРАСИМОВА**



**«Сергиево-Посадский филиал Всероссийского государственного
института кинематографии имени С.А. Герасимова»**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)
базовой подготовки**

Квалификация **ТЕХНИК-ПРОГРАММИСТ**

г. Сергиев Посад
2017

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета
Протокол № 10 от 29.06 2017 г.

Председатель методсовета

/ Л.Г. Зуденкова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала – директор колледжа
30.06 2017 г.

/С.П. Акентьев/

Программа подготовки **Техников-программистов** среднего звена Сергиево-Посадского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный института кинематографии имени С.А. Герасимова», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** базовой подготовки.

Организация-разработчик: «Сергиево-Посадский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова»

Разработчики:

Л.Г. Зуденкова - заместитель директора по УВР «Сергиево-Посадского филиала Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова»

Н.Т. Макарова - методист «Сергиево-Посадского филиала Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ | 5 |
| 1.2 Общая характеристика ППССЗ | 6 |
| 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | 10 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности | 10 |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности | 10 |
| 2.3 Виды деятельности | 10 |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности | 11 |
| 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ | 11 |
| 3.1 Компетентностная модель выпускника | 11 |
| 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 20 |
| 4.1 Базисный учебный план | 20 |
| 4.2 Календарный учебный график | 20 |
| 4.3 Учебный план | 20 |
| 4.4 Рабочие программы дисциплин | 23 |
| 4.5 Рабочие программы профессиональных модулей | 25 |
| 4.6 Программы учебной и производственной практик | 25 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ | 27 |
| 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 27 |
| 5.2 Государственная итоговая аттестация | 28 |
| 6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ | 30 |
| 6.1 Кадровое обеспечение | 30 |
| 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса | 30 |
| 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 31 |
| 7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ | 34 |
| 7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника | 34 |
| 7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций | 34 |
| 8 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ | 37 |
| 9 РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ | 38 |

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), реализуемая Сергиево-Посадским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова» (далее Филиал) по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в установленном порядке с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1001, а также с учетом «Методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации)» - М.: ФИРО, 2014.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Формирование ППССЗ происходит на основе соблюдения следующих правил:

- 1 Соответствие федеральному государственному образовательному стандарту СПО и постоянное обновление программы.
- 2 Модульное построение программы.
- 3 Синхронизация изучения теории и практики.
- 4 Командный и итерационный характер разработки ППССЗ.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, творческой, социокультурной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Филиала.

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативно - правовую базу разработки ППССЗ по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1364, зарегистрированный в Минюсте России 28.11.2014 № 34996;
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и профиля получаемого профессионального образования, одобренные Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, от 17.03.2015 г. № 06-259;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291;
- Устав Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова.

–

1.2 Общая характеристика ППССЗ

1.2.1 Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник «Сергиево-Посадского филиала Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова» в результате освоения ППССЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки будет профессионально готов к деятельности по видам:

- Разработка художественно-технических проектов.
- Техническое исполнение художественно-технических проектов.
- Эксплуатация оборудования.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

В области воспитания целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

1.2.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки Техник-программистов среднего звена базовой подготовки по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки очной формы обучения составляет: 2 года 10 месяцев при реализации ППССЗ на базе среднего общего образования; 3 года 10 месяцев при реализации ППССЗ на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника – техник-программист.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углублённой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.23 Особенности ППССЗ

ППССЗ разработана на основе ФГОС СПО с учетом специфики деятельности образовательной организации, приоритетов развития региона, а так же потребностей работодателей в части соблюдения морально-этических норм, деловой и профессиональной этики, этикета деловой и профессиональной коммуникации, авторского права и правового регулирования в области интеллектуальной собственности, современных направлений кинематографии различных жанров, нормативно-правовой базы предпринимательства, организации и регулирования деятельности в области экранных искусств.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в профессиональной области.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца.

В учебном процессе в целях реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как компьютерные симуляции, технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии, лекции – парадоксы, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: входной, текущий, рейтинговый, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная ат-

тестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом Филиала. В Филиале создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников - защита выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Сергиев - Посад, Сергиево – Посадского, Пушкинского районов Московской области.

Программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых работ по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как жизненная активность, коммуникабельность, ответственность, профессиональный оптимизм, толерантность, эмпатия и др. Решению этих задач способствуют студенческое самоуправление, благотворительные акции, научно-практические и творческие конференции, конкурсы, дни здоровья, выставки студенческого творчества, мастер-классы, тематические выставки профессионалов, встречи с мастерами жанра и др.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированного обучения;
- ориентация на особенности экономического и социо-культурного развития региона;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, устойчивой образовательной потребности.

Особенностью программы является:

- компетентностный формат ППССЗ;
- приоритетность практикоориентированных образовательных технологий на основе деятельностной парадигмы;
- приоритетность активных форм и методов обучения и воспитания;
- публичная презентация итогов учебной деятельности;

- интеграция образовательной среды в единое образовательное и социокультурное пространство Филиала;
- неограниченный доступ к корпоративным и глобальным информационным и образовательным ресурсам на основе использования современных инфокоммуникационных технологий;
- подготовка выпускников к освоению образовательных программ более высокого уровня: программ высшего образования, в том числе по родственным направлениям.

1.2.4 Требования к поступающим для освоения ППССЗ

Прием граждан для освоения программы подготовки техник-программистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

Прием граждан на обучение по образовательным программам среднего специального образования регламентируется «Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11 декабря 2015 года).

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускника является: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды деятельности

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

- Обработка отраслевой информации.
- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
- Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
- Обеспечение проектной деятельности.

24 Задачи профессиональной деятельности

Техник-программист в рамках осваиваемых видов деятельности должен быть готов к выполнению следующих задач:

- Работа с сетевой инфраструктурой предприятий;
- Проведение анализа действующего законодательства и его изменений в области правовой защиты авторства на программные продукты;
- Проектирование программных продуктов отраслевой направленности;
- Проведение консультаций по вопросам программного обеспечения;
- Работа с базами данных.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки представляет собой совокупный ожидаемый результат освоения настоящей ППССЗ.

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

Обработка отраслевой информации.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

Обеспечение проектной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

| Вид профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональных компетенций | Результаты освоения ППССЗ |
|---|--|---|
| ВД.1 Обработка отраслевой информации | ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент. ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент. ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе. ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента. ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию. | Обучающийся должен иметь практический опыт : <ul style="list-style-type: none"> – обработки статического информационного контента; – обработки динамического информационного контента; – монтажа динамического информационного контента; – работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; – осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации; – подготовки оборудования к работе; Обучающийся должен уметь : <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; – устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; – работать в графическом редакторе; – обрабатывать растровые и векторные изображения; – работать с пакетами прикладных программ верстки текстов; – осуществлять подготовку оригинал-макетов; – работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; – работать с программами подготовки презентаций; – устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением динамического информационного контента; – работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации; – конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые; – записывать динамическое информационное содержание в заданном формате; – устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента; – осуществлять выбор средств монтажа динамического контента; – осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента; – работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента; – выбирать оборудования для решения поставленной задачи; – устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение; – диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств; – осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования; – устранять мелкие неисправности в работе оборудования; – осуществлять техническое обслуживание оборуд- |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>дования на уровне пользователя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подготовку отчета об ошибках; – коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности; – осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования; – осуществлять испытание отраслевого оборудования; – устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение; <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии работы со статическим информационным контентом; – стандарты форматов представления статического информационного контента; – стандарты форматов представления графических данных; – компьютерную терминологию; – стандарты для оформления технической документации; – последовательность и правила допечатной подготовки; – правила подготовки и оформления презентаций; – программное обеспечение обработки информационного контента; – основы эргономики; – математические методы обработки информации; – информационные технологии работы с динамическим контентом; – стандарты форматов представления динамических данных; – терминологию в области динамического информационного контента; – программное обеспечение обработки информационного контента; – принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента; – правила построения динамического информационного контента; – программное обеспечение обработки информационного контента; – правила подготовки динамического информационного контента к монтажу; – технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента; – принципы работы специализированного оборудования; – режимы работы компьютерных и периферийных устройств; – принципы построения компьютерного и периферийного оборудования; – правила технического обслуживания оборудования; – регламент технического обслуживания оборудования; – виды и типы тестовых проверок; – диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования; – принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности; – эксплуатационные характеристики оборудования |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>отраслевой направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы системного программного обеспечения. |
| <p>ВД.2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности</p> | <p>ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.</p> <p>ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.</p> | <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора и анализа информации для определения потребностей клиента; – разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов; – отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности; – адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; – разработки и ведения проектной и технической документации; – измерения и контроля характеристик программного продукта; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анкетирование и интервьюирование; – строить структурно-функциональные схемы; – анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик; – формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций; – участвовать в разработке технического задания; – идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента; – разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки; – разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента; – разрабатывать сценарии; – размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях; – использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом; – создавать анимации в специализированных программных средах; – работать с мультимедийными инструментальными средствами; – осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения; – формировать отчеты об ошибках; – составлять наборы тестовых заданий; – адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач; – осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса; – использовать системы управления контентом для решения поставленных задач; – программировать на встроенных алгоритмических языках; – составлять техническое задание; – составлять техническую документацию; – тестировать техническую документацию; – выбирать характеристики качества оценки программного продукта; |

| | | |
|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества; – оформлять отчет проверки качества; <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отраслевую специализированную терминологию; – технологии сбора информации; – методики анализа бизнес-процессов; – нотации представления структурно-функциональных схем; – стандарты оформления результатов анализа; – специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента; – технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента; – принципы построения информационных ресурсов; – основы программирования информационного контента на языках высокого уровня; – стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы; – компьютерные технологии представления и управления данными; – основы сетевых технологий; – языки сценариев; – основы информационной безопасности; – задачи тестирования и отладки программного обеспечения; – методы отладки программного обеспечения; – методы тестирования программного обеспечения; – алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках; – архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности; – принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом; – архитектуру и принципы работы систем управления контентом; – основы документооборота; – стандарты составления и оформления технической документации; – характеристики качества программного продукта; – методы и средства проведения измерений; – основы метрологии и стандартизации. |
| <p>ВД.3 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности</p> | <p>ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.</p> | <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения; – работы с системами управления взаимоотношений с клиентом; – продвижения и презентации программной продукции; – обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять приложения, вызывающие проблемы совместимости; – определять совместимость программного обеспечения; – выбирать методы для выявления и устранения |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>проблем совместимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять версионностью программного обеспечения; – проводить интервьюирование и анкетирование; – определять удовлетворенность клиентов качеством услуг; – работать в системах CRM; – осуществлять подготовку презентации программного продукта; – проводить презентацию программного продукта; – осуществлять продвижение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); – выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи; – устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности; – осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения; – проводить обновление версий программных продуктов; – вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов; – консультировать пользователей в пределах своей компетенции; <p>Обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности; – причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения; – инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения; – методы устранения проблем совместимости программного обеспечения; – основные положения систем CRM; – ключевые показатели управления обслуживанием; – принципы построения систем мотивации сотрудников; – бизнес-процессы управления обслуживанием; – основы менеджмента; – основы маркетинга; – принципы визуального представления информации; – технологии продвижения информационных ресурсов; – жизненный цикл программного обеспечения; – назначение, характеристики и возможности программного обеспечения отраслевой направленности; – критерии эффективности использования программных продуктов; – виды обслуживания программных продуктов. |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>ВД.4 Обеспечение проектной деятельности.</p> | <p>ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций. ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций ПК 4.3. Определять качество проектных операций. ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций. ПК 4.5. Определять риски проектных операций.</p> | <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения содержания проектных операций; – определения сроков и стоимости проектных операций; – определения качества проектных операций; – определения ресурсов проектных операций; – определение рисков проектных операций; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; – описывать свою деятельность в рамках проекта; – сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта; – определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта; – работать в виртуальных проектных средах; – определять состав операций в рамках своей зоны ответственности; – использовать шаблоны операций; – определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности; – определять длительность операций на основании статистических данных; – осуществлять подготовку отчета об исполнении операции; – определять изменения стоимости операций; – определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций; – документировать результаты оценки качества; – выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций; – определять ресурсные потребности проектных операций; – определять комплектность поставок ресурсов; – определять и анализировать риски проектных операций; – использовать методы сбора информации о рисках проектных операций; – составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций; – применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям; <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила постановки целей и задач проекта; – основы планирования; – активы организационного процесса; – шаблоны, формы, стандарты содержания проекта; – процедуры верификации и приемки результатов проекта; – теорию и модели жизненного цикла проекта; – классификацию проектов; – этапы проекта; – внешние факторы своей деятельности; – список контрольных событий проекта; – текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; – расписание проекта; – стандарты качества проектных операций; – критерии приемки проектных операций; – стандарты документирования оценки качества; |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – список процедур контроля качества; – перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций; – схемы поощрения и взыскания; – дерево проектных операций; – спецификации, технические требования к ресурсам; – объемно-календарные сроки поставки ресурсов; – методы определения ресурсных потребностей проекта; – классификацию проектных рисков; – методы отображения рисков с помощью диаграмм; – методы сбора информации о рисках проекта; – методы снижения рисков. |
|--|--|---|

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

41 Базисный учебный план

Базисный учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения элементов ППССЗ (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов), этапы учебной и производственных практик, состав, формы и продолжительность промежуточной и государственной итоговой аттестаций, а так же объем учебной нагрузки по учебным циклам.

42 Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ППССЗ: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

43 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим - междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки (обязательной аудиторной, внеаудиторной самостоятельной работы) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим, по видам учебных занятий (лекционные, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по курсам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекционные и практические занятия, включая семинары, тренинги, выполнение практических и курсовых работ и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по всем элементам ППССЗ (учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) предусмотрена в объеме 50% от объема обязательной аудиторной нагрузки. Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает выполнение учебных и творческих работ и проектов, в том числе междисциплинарных, оформление курсовых работ, подготовку сообщений, рефератов, поиск, анализ, подготовку к презентации профессионально-значимой информации и т.д.

В учебном плане указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки.

Вариативная часть, около 30 %, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

В рамках ППССЗ реализуется образовательная программа среднего общего образования, представленная общеобразовательной подготовкой, состоящей из базовых учебных и профильных дисциплин, разработанная на основе «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и профиля получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рассылка Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259.

В составе ППССЗ выделены обязательная и вариативная части.

Объем обязательной части ППССЗ составляет 3564 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Обязательная часть ППССЗ представлена:

в цикле ОГСЭ - учебными дисциплинами:

- ОГСЭ.01. Основы философии,
- ОГСЭ.02. История,
- ОГСЭ.03. Иностранный язык,
- ОГСЭ.04. Физическая культура;

в цикле ЕН - учебными дисциплинами:

- ЕН.01 Математика,
- ЕН.02. Дискретная математика;

в профессиональном цикле - общепрофессиональными дисциплинами:

- ОП.01. Экономика организации,
- ОП.02. Теория вероятностей и математическая статистика,
- ОП.03. Менеджмент,
- ОП.04. Документационное обеспечение управления;
- ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.06. Основы теории информации;
- ОП.07. Операционные системы и среды;
- ОП.08. Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы;
- ОП.09. Безопасность жизнедеятельности,

и профессиональными модулями и входящими в них междисциплинарными курсами:

- ПМ.01. Обработка отраслевой информации:
 - МДК.01.01. Обработка статического контента отраслевой направленности,
 - МДК.01.02. Обработка динамического контента отраслевой направленности

- сти,
- МДК.01.03. Использование ТСИ для обработки отраслевой информации,
 - МДК.01.04. Разработка алгоритмов обработки отраслевой информации;
 - ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности:
 - МДК.02.01. Разработка программного обеспечения отраслевой направленности,
 - МДК.02.02. Внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности;
 - ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности:
 - МДК.03.01. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;
 - ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности:
 - МДК.04.01. Технология разработки проекта,
 - МДК.04.02. Разработка проекта.

Объем и содержание обязательной части ППССЗ установлены в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки.

Вариативная часть ППССЗ сформирована с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с особенностями регионального рынка труда, а также возможностью продолжения образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня. Содержание вариативной части согласовано с работодателями.

Общий объем вариативной части ППССЗ составляет 1512 часов аудиторной нагрузки.

4.4 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин, входящих в состав ППССЗ, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки и утверждены предметно-цикловыми комиссиями Филиала в установленном порядке.

Рабочие программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист, с указанием сведений о разработчиках программы, рецен-

- зентах, согласовании и утверждении программы;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
 - структура и содержание учебной дисциплины;
 - условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
 - контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

| Индекс дисциплины | Наименование дисциплины |
|----------------------|---|
| ОП | Общеобразовательная подготовка |
| ОУД | Общие учебные дисциплины |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | История |
| ОУД.05 | Обществознание |
| ОУД.06 | Химия |
| ОУД.07 | Биология |
| ОУД.08 | География |
| ОУД.09 | Физическая культура |
| ОУД.10 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД | Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей |
| ОУД.11 | Математика |
| ОУД.12 | Физика |
| ОУД.13 | Информатика |
| ПП | Профессиональная подготовка |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 _в | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06 _в | Культурология |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Дискретная математика |
| ЕН.03 _в | Экологические основы природопользования |
| П | Профессиональный цикл |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины |
| ОП.01 | Экономика организации |
| ОП.02 | Теория вероятностей и математическая статистика |
| ОП.03 | Менеджмент |
| ОП.04 | Документационное обеспечение управления |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.06 | Основы теории информации |
| ОП.07 | Операционные системы и среды |
| ОП.08 | Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |

4.5 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе требований ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки и утверждены предметно-цикловыми комиссиями Филиала в установленном порядке и согласованы с работодателями.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист, с указанием сведений о разработчиках программы, рецензентах, согласовании и утверждении программы;
- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации рабочей программы профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

| Индекс | Наименование профессионального модуля |
|--------|--|
| ПМ.01 | Обработка отраслевой информации |
| ПМ.02 | Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности |
| ПМ.03 | Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности |
| ПМ.04 | Обеспечение проектной деятельности |

4.6 Программы учебной и производственной практик

Рабочие программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) разработаны на основе требований ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291., утверждены предметно-цикловыми комиссиями Филиала в установленном порядке.

| Индекс | Наименование практик |
|--------|--|
| УП.01 | Учебная практика |
| УП.02 | Учебная практика |
| УП.03 | Учебная практика |
| УП.04 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |

| | |
|-------|--|
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПП.04 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) |

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников проводится с целью определения соответствия объема и качества знаний, умений, навыков требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки, а также требованиям осваиваемой ППССЗ и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачета,
- дифференцированного зачета,
- экзамена,
- экзамена (квалификационного).

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики.

Экзамены, в т. ч. экзамены (квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, как в период экзаменационной сессии, так и в период теоретического обучения в дни, освобожденные от всех видов занятий. При составлении расписания экзаменационной сессии учитывается, что между экзаменами должно быть не менее двух дней.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного освоения ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить качество знаний, умений, а также освоение видов профессиональной деятельности и сформированность компетенций.

При мониторинге качества освоения ППССЗ используются следующие формы и методы текущего контроля: устный опрос, тестирование, контрольная работа, семинар, курсовая работа, эссе, реферат, разноуровневые задачи и задания репродуктивного, реконструктивного, творческого характера, в т. ч. ситуационные, учебно-производственные работы, практические работы, индивидуальные творческие работы и проекты, портфолио и т. д.

При мониторинге качества освоения ППССЗ используется традиционная

пятибалльная система оценок.

При мониторинге качества освоения программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) оцениваются результаты освоения каждого из разделов практик, реализуемых в составе соответствующих профессиональных модулей, в форме агрегированной оценки качества выполнения учебно-производственных работ по результатам текущей успеваемости. Промежуточная аттестация по итогам каждой из практик (УП, ПП, ПДП) проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени, отведенного на освоение практик.

Конечным критерием освоения профессиональных модулей является сформированность общих и профессиональных компетенций и освоение вида профессиональной деятельности без учета дифференциации по уровням качества.

5.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и требованиям программы подготовки Техник-программистов среднего звена в части освоения видов профессиональной деятельности и сформированности соответствующих им профессиональных и общих компетенций.

Объем времени на ГИА выпускников, освоивших программу подготовки техников-программистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки, составляет 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта (работы) - 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного (работы) - 2 недели.

Требования к содержанию и порядку проведения ГИА определяются в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. (с изменениями от 31 января 2014 г. приказ № 74).

Тематика выпускных квалификационных работ (далее ВКР) имеет информационно-прикладной характер и разрабатывается с учетом следующих требований:

- соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ.01 Обработка отраслевой информации,
ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности,
ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности,
ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности;

- актуальность;
- новизна;
- практическая значимость.

Тематика ВКР в виде дипломных проектов (работ) разрабатывается преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки «Сергиево-Посадского филиала Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова», рассматривается на предметно-цикловой комиссии и утверждается приказом ректора ВГИК.

Дипломный проект (работа) оформляется в соответствии с правилами нормоконтроля «Сергиево-Посадского филиала Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова».

Законченная ВКР рецензируется. Рецензенты ВКР назначаются приказом директора Филиала из ведущих преподавателей Филиала и специалистов предприятий отрасли. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом. Допуск к ГИА осуществляется приказом директора Филиала.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ВГИК от 27.01.2014 г., № 27. Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ВГИК. Задачей государственной экзаменационной комиссии является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется членами Государственной экзаменационной комиссии в виде интегральной оценки результатов защиты ВКР и результатов программы подготовки техников-программистов среднего звена.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ, а также доступом к сети Интернет при выполнении аудиторных и внеаудиторных работ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочнобиблиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В сети Интернет можно получить доступ к электронно-библиотечной системе учебной и научной литературы "ibooks" (Договор №12-03/14к от 11.03.2014 года). www.ibooks.ru

Количество ключей (пользователей) - неограниченно.

ЭБС «Айбукс.ру» полностью соответствует требованиям ФГОС СПО, а также содержательным и техническим характеристикам, установленным Приказом Рособнадзора от 05.09.2011 г. № 1953.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, персональными

компьютерами.

Электронные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Министерство образования и науки Российской Федерации.
- Федеральный портал "Российское образование".
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- Электронные библиотечные система «Университетская библиотека online».
- Электронная библиотечная система «Книгофонд».
- Электронная библиотечная система ibooks.
- Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

«Сергиево-Посадский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова», реализующий программу подготовки техников-программистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях с учетом специфики осваиваемого вида профессиональной деятельности.

В компьютерных классах используется оборудование с установленным современным лицензированным программным обеспечением. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеется возможность выхода в интернет, с целью предоставления возможности обучающимся поиска дополнительных информационных ресурсов, самостоятельной подготовки, обменом информацией, пользования электронной библиотекой Филиала. Библиотека Филиала располагает базой электронной литературы, методической и информационной документацией по всем дисциплинам учебного плана специальности.

Для реализации ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) Филиал располагает

кабинетами:

- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- литературы, русского языка и культуры речи;
- общегуманитарных дисциплин;
- иностранных языков;
- экономики и менеджмента;
- истории;
- алгоритмизации;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности;
- методический;

учебными лабораториями:

- химии;
- физики;
- информатики и вычислительной техники;
- компьютерных сетей;
- мультимедийных технологий;
- систем автоматизированного проектирования;
- информационной безопасности;
- проектной деятельности;
- программирования;
- баз данных;

спортивным комплексом, в состав которого входят:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

залами, в том числе:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- просмотрный видеозал;
- учебный кинотеатр;
- актовый зал,

- помещения, соответствующие профилю подготовки, для работы со специализированными материалами:
 - фонотека;
 - видеотека;
 - фильмотека.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому элементу ППССЗ (учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственным практикам) разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, сформированные компетенции, освоенные виды профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются Филиалом, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В качестве экспертов привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного освоения ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) преподавателями Филиала создаются фонды оценочных средств.

Примерное наполнение фондов оценочных средств

| Код и наименование элементов ППСЗ (учебных дисциплин, модулей) | Формы проведения промежуточных аттестаций | Виды оценочных заданий |
|---|---|---|
| ОУД.01 Русский язык | Э, КР | Тесты, практические задания |
| ОУД.02 Литература | ДЗ, КР | Тематика эссе |
| ОУД.03 Иностранный язык | ДЗ, КР | Практические задания |
| ОУД.04 История | ДЗ, КР | Контрольные вопросы |
| ОУД.05 Обществознание | ДЗ, КР | Контрольные вопросы |
| ОУД.06 Химия | ДЗ, КР | Презентации |
| ОУД.07 Биология с основами экологии | ДЗ, КР | Контрольные вопросы |
| ОУД.08 География | З | Контрольные нормативы |
| ОУД.09 Физическая культура | ДЗ, КР | Контрольные вопросы |
| ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | ДЗ, КР | Контрольные вопросы |
| ОУД.11 Математика | Э, ДЗ, КР | Экзаменационные билеты |
| ОУД.12 Физика | Э, ДЗ | Практические работы |
| ОУД.13 Информатика | ДЗ, КР | Тесты |
| | | |
| ОГСЭ.01. Основы философии | ДЗ | Контрольные вопросы |
| ОГСЭ.02. История | ДЗ | Контрольные вопросы |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | З, КР | Контрольные вопросы |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | З | Контрольные нормативы |
| ОГСЭ.05 _в Русский язык и культура речи | ДЗ | Контрольные вопросы |
| ОГСЭ.06 _в Культурология | КР | Контрольные вопросы |
| | | |
| ЕН.01. Математика | ДЗ, Э | Практические работы |
| ЕН.02 Дискретная математика | ДЗ | Контрольные вопросы |
| ЕН.03 _в Экологические основы природопользования | ДЗ | Контрольные вопросы |
| | | |
| ОП.01. Экономика организации | ДЗ, Э | Контрольные вопросы Экзаменационные билеты |
| ОП.02. Теория вероятностей и математическая статистика | Э | Экзаменационные билеты, практические задания |
| ОП.03 Менеджмент | ДЗ | Практические работы |
| ОП.04. Документационное обеспечение управления | ДЗ | Практические задания |
| ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ | Контрольные вопросы |
| ОП.06. Основы теории информации | ДЗ, КР | Контрольные вопросы |
| ОП.07. Операционные системы и среды | Э, КР | Экзаменационные билеты Контрольные вопросы |
| ОП.08. Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы | ДЗ, КР | Контрольные вопросы |
| ОП.09. Безопасность жизнедеятельности | ДЗ, Э | Контрольные вопросы Экзаменационные билеты |
| | | |
| ПМ.01. Обработка отраслевой информации | Э(к) | Практические работы, творческие проекты |

| | | |
|---|--------|---|
| МДК.01.01. Обработка статического контента отраслевой направленности | ДЗ, КР | Контрольные вопросы, практические работы |
| МДК.01.02 Обработка динамического контента отраслевой направленности | ДЗ, КР | Контрольные вопросы, практические работы |
| МДК.01.03 Использование ТСИ для обработки отраслевой информации | ДЗ, КР | Контрольные вопросы, практические работы |
| МДК.01.04. Разработка алгоритмов обработки отраслевой информации | ДЗ, КР | Контрольные вопросы Практические работы |
| ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности | Э(к) | Практические работы, творческие проекты |
| МДК.02.01 Разработка программного обеспечения отраслевой направленности | ДЗ, КР | Контрольные вопросы Практические работы |
| МДК.02. Внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности | ДЗ, КР | Контрольные вопросы Практические работы |
| ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности | Э(к) | Практические работы, творческие проекты |
| МДК.03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности | Э, ДЗ | Экзаменационные билеты Контрольные вопросы |
| ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности | Э(к) | Практические работы, творческие проекты |
| МДК.04.01 Технология разработки проекта | ДЗ | Контрольные вопросы |
| МДК.04.02 Разработка проекта | ДЗ | Контрольные вопросы |

8 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Филиале сформированы единое образовательное пространство и социокультурная среда, обеспечивающие создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, укрепления нравственных, гражданских качеств, сохранения здоровья обучающихся, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций.

В Филиале развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. В Филиале действует Старостат, студенческие объединения, организующие и обеспечивающие работу обучающихся по различным направлениям (учебной, спортивной, культурно-массовой и т.д.). Старосты обсуждают вопросы студенческой жизни, принимают необходимые решения по улучшению условий быта, досуга, оказания материальной поддержки.

Внеучебная общекультурная работа строится на основе Концепции воспитательной работы Сергиево-Посадского филиала ВГИК и Программы воспитательной работы на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого обучающегося, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и основывается на совместной деятельности преподавателей и обучающихся, студенческом самоуправлении, формировании готовности обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.

Мероприятия по формированию общих компетенций обучающихся отражены в планах работы классных руководителей. Классные руководители составляют планы мероприятий по внеучебной работе на текущий год, учитывая различные формы вовлечения обучающихся в общекультурную деятельность.

Традиционно проводятся мероприятия различной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические, социально направленные и т.д., успешно практикуются мероприятия для первокурсников с целью адаптации их в едином образовательном пространстве Филиала с участием психологов и опытных педагогических работников. Проводятся адаптационные

родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом Филиала, экскурсии по Филиалу с целью ознакомления обучающихся-первокурсников с образовательным учреждением.

Для осуществления внеучебной работы имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам: спортивный зал, творческие лаборатории Филиала. Помещения оснащены современной аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем, что позволяет проводить как учебные и научные семинары, конференции, так и развлекательно-спортивные мероприятия.

В Филиале созданы условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором обеспечены социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

9 РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При внесении дополнений и изменений в ППССЗ учитываются мнения работодателей.