

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении вступительного испытания по русскому языку

1. Общие положения.

Право сдавать вступительный экзамен по русскому языку в форме, установленной Институтом, имеют следующие категории граждан:

1) по любым общеобразовательным предметам:

лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды;
иностранные граждане;

лица, получившие среднее профессиональное образование;

лица, получившие высшее профессиональное образование;

лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период).

2) по отдельным общеобразовательным предметам:

лица, которые прошли государственную итоговую аттестацию по этим общеобразовательным предметам в форме государственного выпускного экзамена, при условии, что они получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

Если вышеперечисленными абитуриентами представлены результаты ЕГЭ по русскому языку, Институт учитывает результаты ЕГЭ в качестве результатов вступительного испытания по русскому языку.

2. Процедура проведения вступительного экзамена по русскому языку.

Экзамен проводится в форме изложения.

Продолжительность экзамена — 4 астрономических часа.

Экзаменуемым предлагаются 5-6 текстов объемом 600-800 слов. Каждый текст запечатан в отдельный конверт. Кто-либо из экзаменуемых должен произвольно выбрать один из конвертов с текстом. Выбранный конверт вскрывается, а затем оглашается и записывается на доске название текста, а также записываются те слова (имена, названия, термины и т.п.), которые могут вызвать трудность у экзаменуемых.

Исходный текст звучит дважды. В первый раз текст зачитывается в среднем темпе. Во время первого прослушивания текста экзаменуемые имеют право делать записи в черновике. Через 4-6 минут текст зачитывается повторно в среднем или более быстром темпе. После второго прослушивания текста экзаменуемые приступают к написанию работы.

3. Критерии оценки изложения.

Работа экзаменуемого должна содержать все микротемы исходного текста. Не допускается искажение, нарушение логики и последовательности изложения исходного текста, а также нарушение абзацного членения.

Экзамен оценивается по 100-балльной шкале.

Система оценивания письменного ответа:

1. Орфография и пунктуация

(ошибки указываются в виде дроби, где орфографические ошибки — числитель, а пунктуационные — знаменатель)

нет ошибок не более 1 ошибки	0/0 1/0 0/1	80 баллов
не более 2 ошибок	1/1 2/0 0/2	70 баллов
не более 3 ошибок	2/1 1/2 3/0 0/3	60 баллов
4 ошибки	4/0 3/1 2/2 0/4 1/3	50 баллов
5 ошибок (но не более 4 орфографических)	3/2 2/3 1/4 0/5 4/1	40 баллов

6-8 ошибок (но не более 4 орфографических)	4/2 4/3 4/4 1/5 2/5 3/5 2/6 1/7 0/8	30 баллов
9 и более ошибок		0 баллов

2. Содержание (максимально 20 баллов)

Минус-баллы снимаются за фактические, речевые, грамматические ошибки, нарушение логики и последовательности изложения, но не более 20 баллов за всю работу.

Фактические ошибки (искажение материала исходного текста)	- 1 балл за каждое искажение
Речевые ошибки	- 1 балл за каждую ошибку
Грамматические ошибки	- 1 балл за каждую ошибку
Нарушение логики и последовательности изложения исходного текста	- 1 балл за каждое нарушение