

Министерство культуры Российской Федерации

**СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЛИАЛ**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КИНЕМАТОГРАФИИ имени С.А. ГЕРАСИМОВА»**  
Особо ценный объект культурного наследия народов Российской Федерации



**Russian State University of Cinematography n.a. S.Gerasimov**

проспект Красной Армии, 193 г. Сергиев Посад, Московская обл. 141300, тел/факс. +7 496 542 5800 [sp-kvtk@yandex.ru](mailto:sp-kvtk@yandex.ru), [www.vgiksp.ru](http://www.vgiksp.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала-директор колледжа

 С.П. Акентьев

 2020 г.

**О Т Ч Е Т**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Сергиево-Посадского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова»**

Сергиев Посад  
2020

## СО Д Е Р Ж А Н И Е

<b>ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ....</b>	4
<b>1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА.....</b>	5
1.1 Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательную деятельность Филиала	5
1.2 Соответствие документации Филиала действующему законодательству и Уставу Института.....	8
1.3 Соответствие организации управления Филиалом уставным требованиям и Уставу Института.....	10
Выводы и рекомендации по разделу 1.....	13
<b>2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	15
2.1 Образовательные программы, реализуемые в филиале.....	15
2.2 Характеристика контингента обучающихся.....	15
2.3 Среднее профессиональное образование.....	18
2.3.1 Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Филиале.....	18
2.3.2 Итоги приема на образовательные программы среднего профессионального образования.....	19
2.3.3 Оценка качества обучения.....	22
2.3.4 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	25
2.4 Высшее образование.....	32
2.4.1 Образовательные программы высшего образования, реализуемые в Филиале..	32
2.4.2 Итоги приема на образовательные программы высшего образования.....	32
2.4.3 Оценка качества обучения.....	36
2.4.4 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	44
2.5 Библиотечное обеспечение образовательной деятельности.....	45
2.5.1 Обслуживание читателей.....	47
2.5.2 Культурно-просветительская работа.....	48
2.5.3 Справочно-библиографическое обслуживание.....	48
2.5.4 Учебно-методическая работа.....	49
2.6 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	50
2.6.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности (высшее образование)..	50
2.6.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности (среднее профессиональное образование).....	52
2.7 Практическая подготовка студентов (Высшее образование).....	54
2.8 Практическая подготовка студентов (Среднее профессиональное образование)....	55
2.8.1 Ориентация на рынок труда.....	55
2.8.2 Востребованность выпускников.....	57
Выводы и рекомендации по разделу 2.....	59
<b>3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	62
3.1 Научно-исследовательская деятельность (высшее образование).....	62
3.2 Научно-исследовательская деятельность(среднее профессиональное образование)	71
Выводы и рекомендации по разделу 3.....	73
<b>4 ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА.....</b>	74
4.1 Организация воспитательной работы.....	74
4.2 Участие в социально-значимых мероприятиях.....	77
4.2.1 Мероприятия по реализации гражданско-патриотического воспитания.....	77
4.2.2 Мероприятия по популяризации здорового образа жизни и борьбе с негативными проявлениями в студенческой среде.....	79

4.2.3 Мероприятия по социализации и поддержке студентов.....	81
4.3 Студенческое самоуправление и поддержка творческой инициативы студентов....	83
Выводы и рекомендации по разделу 4.....	86
<b>5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>87</b>
5.1 Материально-техническое обеспечение (высшее образование).....	87
5.2 Материально-техническое обеспечение (среднее профессиональное образование)	92
5.3 Материально-техническое обеспечение для граждан с ограниченными возможностями здоровья.....	95
5.4 Финансовое обеспечение деятельности Филиала.....	97
Выводы и рекомендации по разделу 5.....	99
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136).....	100
Приложение 2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136).....	106
Приложение 3. Распределение численности студентов и выпуска по направлениям подготовки и специальностям.....	110

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Сергиево-Посадский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова» (далее – Филиал), является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова» (далее – Институт), расположенный вне места нахождения Института и осуществляющий постоянно часть его функций.

Местонахождение Филиала: 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, дом 193.

Образовательная организация создана в соответствии с Распоряжением Совета Министров СССР от 29 мая 1948 г. № 6636-р как Загорский кинотехникум. В 1991 году приказом Государственного фонда развития кинематографии при Совете Министров РСФСР от 25 декабря 1991 г. № 78 Загорский кинотехникум преобразован в Загорский киноvideотехнический колледж. Приказом Комитета Российской Федерации по кинематографии от 25 мая 1994 г. № 74-к в связи с переименованием г. Загорска в г. Сергиев Посад Загорский киноvideотехнический колледж переименован в Сергиево-Посадский киноvideотехнический колледж. Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 сентября 2011 года № 928 на базе Сергиево-Посадского киноvideотехнического колледжа, присоединенного к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего и послевузовского профессионального образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова», создан Сергиево-Посадский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего и послевузовского профессионального образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова». Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 22 мая 2015 г. № 1647 Филиал переименован в Сергиево-Посадский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова». Сокращенное наименование: «Сергиево-Посадский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова».

Филиал, как обособленное структурное подразделение Института, организован и создан в соответствии с законодательством Российской Федерации

и осуществляет часть функций Института, в том числе в образовательной, научной, предпринимательской, хозяйственной, социальной и иной деятельности с целью развития системы непрерывного кинематографического образования.

Директор филиала – директор колледжа Акентьев Сергей Павлович, телефон, факс (496) 542-67-25, e-mail sp-kvtk@yandex.ru.

Воспитательные задачи Филиала, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной общественной и иной деятельности его обучающихся и работников.

В соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным Приказом Минобрнауки России 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями на 14 декабря 2017 г.), проведено самообследование деятельности «Сергиево-Посадского филиала Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова» в период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г., результаты которого представлены в настоящем отчете и приложениях к нему.

## **1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА**

### **1.1 Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательную деятельность Филиала**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Филиала в ходе самообследования осуществлялся на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям на момент самообследования, оценки соответствия внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Института.

Филиал имеет право на осуществление образовательной деятельности в сфере высшего и среднего профессионального образования на основании лицензии от 28 сентября 2015 года № 1665, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и на основании свидетельства о государственной аккредитации от 03 марта 2016 года № 1695, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Филиал руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации,

Указами Правительства Российской Федерации, Типовым положением о филиале государственного высшего учебного заведения федерального подчинения, Уставом Института, Положением о «Сергиево-Посадском филиале Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова», нормативно-правовыми актами в сфере высшего и среднего профессионального образования, нормативной и организационно-распорядительной документацией:

1 Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136);

3 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 г. № 1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции, действующей с 1 января 2019 года);

5 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 26 ноября 2018 г.);

6 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 15 декабря 2014 г.);

7 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 17 ноября 2017 г.);

8 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования, по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

9 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (с изменениями на 18 августа 2016 г.);

10 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 г. № 443 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное», с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.09.2014 г. № 1286 (с изменениями на 07 апреля 2017 г.);

11 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями на 31 августа 2016 г.);

12 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08. 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями на 31 мая 2011 г.);

13 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";

14 Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" (с изменениями на 29 ноября 2018 г.);

15 Федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (с изменениями на 27 декабря 2018 г.);

16 Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (в редакции, действующей с 16 января 2019 г.).

Образовательная деятельность Филиала по реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования

регулируется приказами и распоряжениями ректора Института, решениями Ученого совета, а также Положениями, которые принимаются Ученым советом Института, утверждаются ректором Института в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и Положениями, которые утверждаются директором филиала – директором колледжа.

Филиал осуществляет свою деятельность самостоятельно, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом Института.

## **1.2 Соответствие документации Филиала действующему законодательству и Уставу Института**

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Филиала свидетельствует, что собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу Института. Действующие нормативные акты регламентируют организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать поставленные цели и решать функциональные задачи Филиала.

Образовательный процесс осуществляется на основе наличия и соответствия нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации: разработана номенклатура дел, разработаны Положения по организации деятельности Филиала. В наличии Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым специальностям высшего и среднего профессионального образования, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программы государственной итоговой аттестации.

В Филиале разработана нормативная документация, регламентирующая деятельность всех структурных подразделений.

На каждую категорию педагогических работников и сотрудников Филиала составлены должностные инструкции, которые полно отражают спектр решаемых задач.

В Филиале ведется годовое планирование по всем направлениям деятельности, которое осуществляется на основе планов организации педагогического процесса на год, плана работы каждого подразделения, планов отделений, планов предметно-цикловых комиссий, кабинетов и лабораторий.

Годовое планирование деятельности Филиала осуществляется по главным направлениям работы: учебно-методической, учебно-производственной,



методической, воспитательной деятельности и внутреннему контролю за качеством подготовки специалистов.

При составлении планов на год проводится анализ работы за предыдущий период на основании мониторинга среди преподавателей и обучающихся.

Организация и ведение делопроизводства в Филиале, в том числе порядок хранения и выдачи дипломов и приложений к ним, зачетных книжек и т. д., осуществляется в соответствии с нормативной документацией. Планирующая, организационно-распорядительная и отчетная документация имеет место в полном объеме, выполнена качественно и своевременно.

В Филиале сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений, существует номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности Филиала.

Учредителем Института является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Института осуществляет Министерство культуры Российской Федерации.

Филиал состоит на налоговом учете в налоговом органе по месту нахождения Филиала (Уведомление о постановке на налоговый учет Российской организации в налоговом органе от 28.08.2015 г. № 198312515). Основной государственный регистрационный номер 1037739313700 (Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 31.05.2013 г. серия 77 № 014555843).

Выполнение лицензионных требований.

Предельная численность контингента обучающихся в Филиале 600 человек. По состоянию на 31.12.2019 г. контингент обучающихся составила 415 человек. Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов составляет 5423 кв. м. Фактическая площадь на одного обучающегося составляет 13,06 кв. м.

Имеющиеся в наличии учебные площади обеспечивают введение стабильного расписания учебных занятий.

Укомплектованность штатов –100%.

Всего в педагогическом коллективе:

4 кандидата наук;

1 дипломант международной педагогической олимпиады «Педагогические ориентиры современности»;

1 Заслуженный работник культуры Российской Федерации;

1 Президент Открытого Российского мастер-класс фестиваля детского мультипликационного кино «Жар-Птица»;

имеют Почетное звание:

Почетный кинематографист России – 10 человек.

Отличник кинематографии – 4 человека.

награждены:

орденом «За вклад в просвещение» - 1 человек;  
юбилейной медалью "В память 850-летия Москвы" – 2 человека;  
юбилейной медалью «100 лет профсоюзам России» - 1 человек;  
наградным знаком «За достижения в культуре» - 1 человек;  
Почетной грамотой Министерства культуры РФ – 3 человека;  
Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек;  
Почетной грамотой за активную работу с молодежью и развитие спорта – 1 человек;  
объявлена благодарность министра культуры Российской Федерации – 1 человек.

7 человек являются членами творческих союзов Российской Федерации.  
3 человека - призеры и лауреаты международных и всероссийских конкурсов.

Каждый обучающийся по специальности высшего образования обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Каждый обучающийся по специальностям среднего профессионального образования обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Филиал соответствует требованиям антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности, охрана осуществляется круглосуточно, имеется кнопка тревожной сигнализации, телефон (с определителем номера) на месте охраны, автоматизированная пожарная сигнализация, внешнее видеонаблюдение по периметру здания, внутренняя лучевая сигнализация. Филиал организует выполнение военно-мобилизационных заданий и мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

### **1.3 Соответствие организации управления Филиалом уставным требованиям и Уставу Института**

Анализ организации управления Филиалом при самообследовании осуществлялся на основе проверки соответствия структуры Филиала действующим функциональным целям и задачам Филиала, соответствия структуре направлений (специальностей) и формам подготовки обучающихся. Действующая организация управления Филиалом организована в соответствии со

спектром задач, связанных с деятельностью Филиала. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных директором филиала – директором колледжа, и функционируют в составе Филиала как единый учебно-воспитательный комплекс.

Организационная структура Филиала включает следующие подразделения:

- учебно-методический отдел;
- отделение высшего образования;
- отделение среднего профессионального образования;
- библиотека;
- бухгалтерия;
- отдел кадров;
- отдел информации и технологического обеспечения учебного процесса;
- административно-хозяйственный отдел.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся в Филиале созданы и функционируют:

- совет Филиала;
- совет родителей (законных представителей);
- совет обучающихся.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в Филиале созданы и функционируют:

- педагогический совет;
- методический совет;
- предметно-цикловые комиссии в соответствии с циклами учебных планов;

Основные задачи, функции и порядок работы названных органов определяются Положениями, утвержденными ректором Института и Положениями, утвержденными директором филиала – директором колледжа.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положением о «Сергиево-Посадском филиале Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова» и Уставом Института и строится на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор филиала – директор колледжа, назначаемый приказом ректора Института. Директор филиала – директор колледжа имеет право по доверенности, выданной ректором Института, в соответствии с законодательством Российской

Федерации представлять образовательную организацию в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договора, контракты и иные соглашения по вопросам деятельности Филиала, издавать в пределах своей компетентности приказы и давать указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

Директор филиала – директор колледжа в соответствии с действующим законодательством назначает и освобождает от должности своих заместителей, руководителей структурных подразделений и других работников, определяет должностные обязанности всех работников. Непосредственными организаторами учебного процесса являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, по учебно-производственной работе.

Действенным органом управления является Совет Филиала, в состав которого входят все члены администрации, руководители структурных подразделений, педагогические работники. Совет работает в соответствии с планами работы, очередностью проведения заседаний, которые протоколируются.

В целях повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, распространения передового педагогического опыта и совершенствования учебно-воспитательной работы созданы методический совет, методическое объединение классных руководителей и школа начинающего преподавателя.

Основными направлениями деятельности методического совета являются внутренняя экспертиза учебно-методической документации, разрабатываемой преподавателями, и контроль качества учебного процесса.

Методический совет работает во взаимодействии с другими подразделениями Филиала в соответствии с распределением функций. На совете рассматриваются такие вопросы как совершенствование качества подготовки обучающихся по реализуемым специальностям среднего профессионального образования, обновление содержания подготовки обучающихся по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, совершенствование методического обеспечения по каждой образовательной программе, принятие решений по изменениям и дополнениям рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ практик.

Вопросы, связанные с содержанием и качеством подготовки обучающихся в Филиале, являются предметом пристального внимания администрации Филиала и педагогического коллектива.

В рамках студенческого самоуправления обучающиеся создают условия, способствующие их самореализации в творческой и профессиональной сфере, а также решают вопросы в различных областях студенческой жизни. Совет

обучающихся действует на основании Положения, членами Совета обучающихся может стать любой обучающийся, соблюдающий внутренний распорядок Филиала, Устав Института и Положение о совете. Совет включает в себя сектора: учебный, художественно-эстетический, военно-патриотический, спортивно-оздоровительный, конфликтная комиссия. В каждом секторе избирается координатор, отвечающий интересам своего сектора в целом.

Педагогические работники Филиала систематически повышают свою квалификацию и активно используют в педагогической деятельности средства компьютерной и офисной техники, возможности Интернета, средства мультимедиа.

Деятельность Филиала осуществляется на основе перспективного и ежегодного планирования.

Таким образом, действующая организационная структура и система управления Филиала эффективно реализуют программы развития Филиала. Контроль за деятельностью структурных подразделений Филиала осуществляется администрацией Филиала в соответствии с годовым планом контроля. Используются различные формы контроля: текущий, оперативный, взаимоконтроль, плановый. На основании приказа Рособнадзора от 16.10.2019 г. № 1444 в части «Сергиево-Посадского филиала Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова» в период с 22.10.2019 года по 25.10.2019 года была проведена плановая выездная проверка. Предметом проверки явилось соблюдение обязательных требований и (или) требований, установленных муниципальными правовыми актами. По результатам проверки были выявлены нарушения, которые в настоящее время устранены и принято Решение Рособнадзора о признании предписаний исполненными (информация размещена на сайте образовательной организации [vgiksp.ru](http://vgiksp.ru)).

Результаты контроля анализируются на заседаниях Совета Филиала, педагогического совета, методического совета, административных совещаниях.

## **Выводы и рекомендации по разделу 1**

1 Организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу Института. Действующие нормативные акты регламентируют организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования.

2 Проведенный анализ свидетельствует, что лицензионные требования, предъявляемые к условиям организации и обеспечения учебно-воспитательного процесса в Филиале, выполняются.

3 Структура и организация управления Филиалом соответствует

требованиям законодательства Российской Федерации, предъявленным к образовательным организациям, Уставу Института и обеспечивает выполнение требований по подготовке квалифицированных специалистов.

4 Экспертиза разработанной в Филиале нормативной документации подтвердила ее соответствие действующему законодательству Российской Федерации, нормативным актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, а также Уставу Института.

5 Проведенный анализ свидетельствует о наличии планов работ, о выполнении решений (отчеты о выполнении планов работы и принятых ранее решений, заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения), о соответствии имеющихся планов задачам, стоящим перед Филиалом (в части учебно-методической деятельности, качественной организации учебного процесса).

6 По результатам анализа организационно-распорядительной документации сделан вывод, что содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым основным образовательным программам высшего образования и основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Образовательные программы, реализуемые в Филиале в 2019 году

Образовательная программа	Уровень образования	Срок обучения
<b>Высшее образование</b>		
55.05.01 Режиссура кино и телевидения: специализация Режиссер анимации и компьютерной графики, специализация Режиссер мультимедиа	Высшее образование специалитет	5 лет
<b>Среднее профессиональное образование</b>		
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) углубленной подготовки	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев
54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев
55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев

### 2.2 Характеристика контингента обучающихся

На 31.12..2019 г. общий контингент обучающихся в Филиале составил 415 человек, в том числе по специальности высшего образования по очной форме обучения – 64 человека (бюджет - 16 человек, договор – 48 человек), по специальностям среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения 351 человек (бюджет - 307 человек, договор – 44 человек).

#### Численность на 31.12.2019 г. (высшее образование)

Специальность	курс	очное	
		бюджет	договор
55.05.01 Режиссура кино и телевидения, специализация Режиссер мультимедиа	1	2	5
	2	2	9
	3	3	5
	4	1	5
55.05.01 Режиссура кино и телевидения, специализация Режиссер анимации и компьютерной графики	1	2	6
	2	2	8
	3	3	3
	4	1	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>48</b> (из них 4 чел. в академическом отпуске)

## Прием 2019 г. (высшее образование)

Специальность	курс	очное	
		бюджет	договор
55.05.01 Режиссура кино и телевидения, специализация Режиссер мультимедиа	1	2	5
55.05.01 Режиссура кино и телевидения, специализация Режиссер анимации и компьютерной графики	1	2	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>11</b>

**География обучающихся**, поступивших на обучение по программам высшего образования в Филиал в 2019 году составила:

г. Сергиев Посад – 13,0 %;

Сергиево-Посадский район – 0 %;

г. Москва – 20,0 %

Московская обл. – 27,0 %;

остальные регионы – 40,0 %.

## Численность на 31.12.2019 г. (среднее профессиональное образование)

Специальность	курс	очное	
		бюджет	договор
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки	1	55	6
	2	51	1
	3	48	2
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) углубленной подготовки	1		
	2		
	3		
	4	48	3
54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки	1	20	4
	2	20	4
	3	18	
55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки	1	15	8
	2	15	11
	3	17	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>307</b> (из них 2 чел. в академическом отпуске)	<b>44</b>

## Прием 2019 г. (среднее профессиональное образование)

Специальность	курс	очное	
		бюджет	договор
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки	1	55	6



54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки	1	20	5
55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки	1	15	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>90</b>	<b>19</b>

### Выпуск 2019 г. (среднее профессиональное образование)

Специальность	Количество студентов, всего	Полученные оценки				Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) углубленной подготовки	45	25	17	3	-	4,48
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки	20	8	12	-	-	4,4
54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки	23	16	4	3		4,56
55.02.02 Анимация базовой подготовки	18	10	5	3	-	4,38
<b>ИТОГО:</b>	<b>106</b>	<b>59</b>	<b>38</b>	<b>9</b>		<b>4,46</b>

### Планируемый выпуск 2020 г. (среднее профессиональное образование)

Специальность	курс	очное	
		бюджет	договор
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) углубленной подготовки	4	48	3
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки	3	48	2
05.02.01 Техника и искусство фотографии базовой подготовки	3	17	
05.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки	3	17	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>130</b>	<b>10</b>

Отчисление студентов за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. за неуспеваемость составило 0,2 %.

За период с 01.01.19 г. по 31.12.2019 г. 5 студентов переведены с платного обучения на бесплатное на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 г. № 443 «Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное», (с изменениями от 07 апреля 2017 г.) и Решения комиссии Филиала и Института по переходу лиц с платного обучения на бесплатное.

**Показатели профессиональной деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2019 г.:**

– **общая численность студентов 415 человек, в том числе по специальности высшего образования по очной форме обучения –**

**64 человека, (бюджет - 16 человек, договор – 48 человек), по специальностям среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения 351 человека (бюджет – 307 человек, договор – 44 человека);**

– численность студентов, зачисленных на первый курс по специальности высшего образования на очную форму обучения в 2019 году – 15 человек ( бюджет - 4 человека, договор – 11 человек );

– численность студентов, зачисленных на первый курс по специальностям среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена на очную форму обучения в 2019 году – 109 человек (бюджет - 90 человек, договор - 19 человек);

– на 31.12.2019 года 2 человека, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и 4 человека, обучающихся на договорной основе, находятся в академическом отпуске;

– численность/удельный вес - численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов 5 человек/1,21%.

## **2.3 Среднее профессиональное образование**

### **2.3.1 Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Филиале**

На основании лицензии Филиал имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

– 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) углубленной и базовой подготовки – очная форма обучения;

– 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки – очная форма обучения;

– 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки – очная форма обучения;

– 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки – очная форма обучения.

Образовательных программ, по которым ведется обучение при отсутствии лицензии, нет.

2011 год – год начала подготовки обучающихся в Филиале по специальности среднего профессионального образования 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) очной формы обучения.

2011 год – год начала подготовки обучающихся в Филиале по

специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) очной формы обучения.

2012 год - год начала подготовки обучающихся в Филиале по специальности среднего профессионального образования 54.02.08 Техника и искусство фотографии очной формы обучения.

2013 год – год начала подготовки обучающихся в Филиале по специальности среднего профессионального образования 55.02.02 Анимация (по видам) очной формы обучения.

**Показатели профессиональной деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию - количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в 2019 году – 5 единиц.**

Филиал осуществляет подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС, что подтверждается выводами аттестационной экспертизы.

### **2.3.2 Итоги приема на образовательные программы среднего профессионального образования**

Прием обучающихся в «Сергиево-Посадский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова» на специальности среднего профессионального образования в 2019 году осуществлялся на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 11 декабря 2015 г.) и «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год», утвержденными ректором Института и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических (или психологических качеств)».

Объем и структура приема обучающихся на первый курс для обучения в Филиале за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета определены Ученым советом Института в рамках контрольных цифр, устанавливаемых ежегодно на конкурсной основе Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством просвещения РФ.

Для совершенствования работы по формированию контингента в Филиале проведены следующие мероприятия:

- создание информационных материалов, публикации в газетах;

- участие в ежегодной областной ярмарке «Абитуриент Подмосковья»;
- проведение Дней открытых дверей;
- презентация образовательной организации с участием творческих коллективов обучающихся Филиала;
- направление информационных писем в Управления образования Сергиево-Посадского, Пушкинского, Дмитровского муниципальных районов Московской области, Александровского района Владимирской области, Департамент образования г. Ярославля;
- разработка и создание наглядных пособий: рекламные буклеты и рекламный баннер для профориентационной работы Филиала;
- проведение профориентационных мероприятий с обучающимися школ города Сергиев Посад и Сергиево-Посадского района.
- проведение профориентационных мероприятий на базе творческих площадок города (библиотеки, молодежные центры).

План приема на 2019-2020 учебный год, согласно установленным контрольным цифрам приема на бюджетную форму обучения

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Очная форма обучения (человек)
55.02.01	Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки на базе основного общего образования	55
55.02.02	Анимация (по видам) базовой подготовки на базе основного общего образования	15
54.02.08	Техника и искусство фотографии базовой подготовки на базе основного общего образования	20
<b>Итого</b>		<b>90</b>

### Количество поданных заявлений

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Кол-во заявлений (человек)
55.02.01	Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки на базе основного общего образования	101
55.02.02	Анимация (по видам) базовой подготовки на базе основного общего образования	50
54.02.08	Техника и искусство фотографии базовой подготовки на базе основного общего образования	45
<b>Итого</b>		<b>196</b>

### Конкурс по заявлениям

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Конкурс
--	---	---------

55.02.01	Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки на базе основного общего образования	1,84
55.02.02	Анимация (по видам) базовой подготовки на базе основного общего образования	3,33
54.02.08	Техника и искусство фотографии базовой подготовки на базе основного общего образования	2,25

### Средний балл по аттестатам абитуриентов

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Максимальный балл	Минимальный балл
55.02.01	Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки на базе основного общего образования	5,00	3,12
55.02.02	Анимация (по видам) базовой подготовки на базе основного общего образования	5,00	3,71
54.02.08	Техника и искусство фотографии базовой подготовки на базе основного общего образования	5,00	3,33

Для поступающих на специальность 55.02.02 Анимация (по видам), требующей наличия определенных творческих способностей у поступающих, были организованы и проведены вступительные испытания.

План приема на 2019-2020 учебный год, согласно установленных контрольных цифр приема на бюджетную форму обучения, выполнен в полном объеме. Приказ о зачислении от 26.08.2019 г. № 01 – СП подписан ректором Института. В числе зачисленных обучающихся 3 человека, лица с ограниченными возможностями здоровья.

Сверх контрольных цифр, устанавливаемых Институтами, подготовка специалистов осуществляется в Филиале на основании договоров, заключаемых образовательной организацией, с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в объеме, определяемом Ученым советом Института. Количество обучающихся, зачисленных на первый курс в 2019 г. на основании договоров, составило 19 человек. Приказ о зачислении от 30.08.2019 г. № 02 – СП подписан ректором Института.

**География обучающихся**, поступивших на обучение по программам среднего профессионального образования в Филиал в 2019 году составила:

г. Сергиев Посад – 34,9%;

Сергиево-Посадский район – 17,4 %;

г. Москва – 8,2 %

Московская обл. – 16,6 %;

остальные регионы – 22,9 %.

Количество поданных заявлений характеризует стабильное количество абитуриентов, желающих обучаться в Филиале. По отчетам об итогах набора апелляций от абитуриентов и их родителей не поступало. Все необходимые документы по организации приема и работе приемной комиссии имеются. Материалы вступительных испытаний (специальность 55.02.02 «Анимация (по видам)») хранятся в личных делах студентов. Дела ведутся в соответствии с установленными требованиями.

**Численность студентов, зачисленных на первый курс на специальности среднего профессионального образования на очную форму обучения в 2019 году – 109 человек.** (90 человек – бюджет, 19 человек – договор).

### **2.3.3 Оценка качества обучения**

Качество знаний обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых в Филиале, анализировалось в соответствии с требованиями «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного директором филиала – директором колледжа 17.12.2018 г. Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости обучающихся, содержания и качества контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля, периодичность их обновления, порядок разработки и утверждения, порядок хранения, степень отражения в них требований ФГОС СПО в части знаний, умений и практического опыта выявил соответствие требованиям нормативной документации.

Для оптимизации учебного процесса в Филиале разрабатываются фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и образовательные технологии, соответствующие ФГОС СПО. Используется компьютерное тестирование знаний обучающихся.

Одним из приоритетных направлений деятельности Филиала по обеспечению качества образования является использование современных образовательных, в том числе информационных, технологий в учебном процессе.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся ориентированы на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разработаны контрольно-оценочные средства.

Система контроля качества подготовки специалистов включает в себя: текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся ориентирована на требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

Для оценки качества усвоения студентами учебного материала в декабре 2019 г. проведены и проанализированы контрольные срезы знаний по фондам контрольных заданий. Все контрольные материалы имеют средний уровень сложности в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

Формой контроля при самообследовании было выбрано тестирование (в том числе компьютерное).

Основной задачей проверочных работ было выявление остаточных знаний обучающихся 2-3 курсов, проведение сравнительного анализа полученных результатов с текущей успеваемостью обучающихся. При самообследовании использовались фонды контрольных заданий, разработанные преподавателями Филиала и утвержденные методическим советом Филиала. Содержание проверочных контрольных заданий включало программные вопросы на дисциплинарном и междисциплинарном уровнях.

Более 87 % студентов участвовали в проведении контрольных (тестовых) работ.

### Результаты проведенного тестирования

№ п/п	Наименование образовательных программ	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, %		Математические и естественнонаучные дисциплины, %		Общепрофессиональные дисциплины, %		Профессиональные дисциплины, %	
		Отлично и хорошо	Неуд.	Отлично и хорошо	Неуд.	Отлично и хорошо	Неуд.	Отлично и хорошо	Неуд.
При самообследовании									
1	55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки	41,5	3,2	38,4	5,3	47,4	5,9	52,7	3,1
2	54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки	48,5	3,0	44,2	3,6	51,2	3,4	66,3	1,2
3	55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки	51,7	2,4	49,5	3,3	55,1	2,1	68,4	0,8

По специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в Филиале, предусмотрено выполнение курсовых проектов

(работ) в соответствии с ФГОС СПО.

При выполнении курсовых работ и проектов обучающиеся пользуются методическими рекомендациями, разработанными преподавателями Филиала.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Филиале формируются и утверждаются ректором Института составы государственных экзаменационных комиссий по специальностям. Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны Положение о государственной итоговой аттестации и программы ее организации и проведения.

Государственная итоговая аттестация по специальностям 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) углубленной подготовки, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки, 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки, 55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки в июне 2019 г. проводилась в форме подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Председатели ГЭК назначаются приказом Министерства культуры Российской Федерации. Состав государственных экзаменационных комиссий по специальностям утверждается приказом ректора Института.

Заседания ГЭК протоколируются. Отчеты о работе ГЭК имеются, отзывы председателей ГЭК по специальностям об уровне знаний выпускников и организации ГЭК положительные.

### **Сводная информация по итогам государственной аттестации 2019 года**

Специальность	Количество студентов, всего	Полученные оценки				Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) углубленной подготовки	37	17	13	7	-	4,27
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки	23	11	9	3	-	4,34
54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки	26	17	9	-	-	4,65
55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки	13	7	4	2	-	4,45
<b>ИТОГО:</b>	<b>99</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4,40</b>

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показывает стабильные результаты.

При анализе в ходе самообследования качества подготовки специалистов (среднее профессиональное образование) установлено, что администрация Филиала ориентируется на ряд показателей, определяющих систему контроля



качества. В алгоритм анализа качества образовательного процесса традиционно включаются следующие показатели:

- качество знаний абитуриентов;
- качество знаний обучающихся при проведении самообследования (результаты тестов);
- качество знаний обучающихся при проведении промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

**Показатели профессиональной деятельности (среднее профессиональное образование) образовательной организации, подлежащей самообследованию – численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2019 году - 87 человек/81,82 %.**

#### **2.3.4 Учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности (среднее профессиональное образование)**

Анализ учебных планов по всем специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в Филиале, показывает, что они в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС. Рабочие планы по специальностям 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), 54.02.08 Техника и искусство фотографии, 55.02.02 Анимация (по видам) и 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) прошли экспертизу в лаборатории ММиИС г. Шахты. Результаты оценки соответствия учебных планов положительные, отклонений не выявлено.

Инновационными инструментами формирования образовательной среды в Филиале являются:

- комплексные образовательные программы;
- междисциплинарные образовательные модули;
- общие базы практик, совместное прохождение практик;
- мастер-классы и творческие встречи с известными деятелями кино и телевидения;
- изучение современных тенденций в развитии кинематографа, телевидения и анимационного кино.

Структура и содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования по всем специальностям, реализуемых в Филиале по образовательным стандартам, соответствует требованиям указанных

стандартов. Структура и содержание ООП СПО регламентируются Положением об основной образовательной программе.

В содержании ООП СПО по всем специальностям представлено подробное описание области профессиональной деятельности выпускников; объектов, видов и задач профессиональной деятельности выпускников; компетентностной модели выпускников, а также нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися.

ООП СПО ежегодно обновляются. Непосредственными факторами обновления ООП СПО, реализуемых в Филиале, являются внедрение в учебный процесс инновационных технологий и методов обучения (обучения с использованием специализированного программного обучения, активные и интерактивные виды занятий) и оценки его результатов, а также развитие и совершенствование материально-технической базы Филиала, его библиотечных ресурсов и кадрового потенциала.

Во всех ООП СПО, разработанных по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, отражены предусмотренные стандартами общие и профессиональные компетенции.

В рабочих программах учебных дисциплин компетентностный подход реализуется посредством конкретизации общих и профессиональных компетенций, которые формируются в ходе изучения каждой темы дисциплины на аудиторных и практических занятиях, при выполнении каждой лабораторной работы. Программы учебных и производственных практик и государственной итоговой аттестации также содержат перечень компетенций, формируемых в процессе их прохождения.

С целью повышения качества подготовки обучающихся преподавателями используются активные и интерактивные методы обучения, которые побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности, способствуют индивидуальному, групповому, коллективному изучению (освоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. Активные и интерактивные методы обучения формируют у студентов не просто знания репродукции, а умения и потребности применять эти знания для анализа, оценки и правильного принятия решений.

При изучении дисциплин профессионального цикла используются: ролевые игры, разноуровневое обучение (индивидуальные занятия), обучение в

сотрудничестве (творческие группы), формирование персональной оценки «портфолио» с целью учета достижений студента.

Использование активных и интерактивных методов, их выбор определяется целями и содержанием обучения, индивидуальными особенностями обучаемых и рядом других условий. Опыт преподавания свидетельствует о целесообразности сочетания различных методов и форм.

Практико-ориентированные методы обучения направлены на приобретение обучающимися опыта практической деятельности, готовности к определённым действиям и операциям на основе имеющихся знаний, умений и практического опыта.

Виды самостоятельной работы обучающихся соответствуют требованиям, содержащимся в образовательных стандартах. В рабочих программах учебных дисциплин по всем направлениям подготовки и специальностям отражены конкретные виды самостоятельной работы (по темам), а также формы контроля её выполнения.

Главным в организации самостоятельной работы обучающихся является оптимизация ее отдельных видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности. Все учебные дисциплины обеспечены учебно-методической документацией, в том числе учебно-методическими комплексами (УМК).

По всем реализуемым в Филиале образовательным программам преподавателями разработан необходимый Учебно-методический комплекс (далее УМК), который является одним из основных элементов организации образовательной деятельности в Филиале. УМК – это система учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации образовательного процесса согласно разработанным учебным планам. Компоненты УМК отражают подходы, способы и инструменты успешного решения педагогических целей и задач.

Обязательными компонентами УМК являются:

- рабочие программы реализуемых дисциплин (модулей);
- календарно-тематические планы дисциплин (модулей);
- контрольно-оценочные материалы (фонды оценочных средств);
- материалы, предназначенные для методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, (в произвольной комплектности);
- методические материалы образовательной деятельности, предусмотренные учебным планом.

Приведенная ниже таблица конкретизирует обязательное методическое сопровождение образовательной деятельности, для осуществления которой

разработаны соответствующие методические материалы.

Вид образовательной деятельности	Методическая документация	
	универсального назначения	для обучающихся
Теоретические занятия	Рабочая программа дисциплины, профессионального модуля	Конспект лекций
Учебная и производственная практика	Рабочая программа практики	Инструкции, методические указания
Лабораторные работы	Программы лабораторных, практических, семинарских занятий	Методические указания к выполнению лабораторных работ
Практические, семинарские занятия		Методические указания (рекомендации) по подготовке и проведению практических занятий
Экзамен (в том числе квалификационный)	Экзаменационные билеты	Перечень экзаменационных вопросов, находящихся в открытом доступе для обучающихся. Типовые примеры экзаменационных заданий
Курсовая работа (проект)	Тематика курсовых работ (проектов)	Методические указания (рекомендации, пособия) по выполнению курсовых работ (проектов)
Государственная итоговая аттестация	Темы выпускных квалификационных работ. Программа государственной итоговой аттестации	Требования к выпускным квалификационным работам. Критерии оценки знаний

Перечень дополнительного методического сопровождения образовательной деятельности:

- методические пособия, фиксирующие опыт решения педагогической проблемы;
- учебно-методические и учебные материалы для обучающихся (сборники учебной информации: учебники, учебные пособия, курсы лекций, конспекты, учебно-методические издания);
- методические разработки и проблемно-тематические методические сообщения;
- презентации;
- аудиоматериалы;
- видеоматериалы;
- учебные фильмы;
- фотоматериалы, иллюстрации;
- технические схемы, рисунки, таблицы, графики;
- демонстрационные объекты, макеты;
- компьютерные программы.

Приоритетным направлением методического сопровождения образовательной деятельности является создание кино-, фото-, мультимедийной, печатной продукции для образовательного процесса. В результате самообследования проанализировано наличие методической документации,

разработанной преподавателями Филиала.

№ п.п.	Создание кино-, фото-, мультимедийной, печатной продукции для образовательного процесса	Ф.И.О. автора	Сроки создания/внедрения в учебный процесс
1	Создание комплекта презентаций по учебным дисциплинам гуманитарного цикла	Преподаватель Жукова Е.А.	I квартал 2019 г.
2	Создание мультимедийных методических материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык»	Преподаватель Власова Е.С.	I квартал 2019 г.
3	Создание учебного слайд-фильма «Киноэкран, его технические возможности в современном кино»	Преподаватель Смолкина В.В.	II квартал 2019 г.
4	Разработка электронных образовательных ресурсов для ЭИОС филиала. Специальность 55.02.02 тема «Риггинг, анимация, рендеринг в Blender»	Преподаватель Фимушкина А.В.	II квартал 2019 г.
5	Создание учебного фильма «Оборудование современной студии звукозаписи»	Преподаватель Утегенов О.А.	III квартал 2019 г.
6	Разработка электронных образовательных ресурсов для ЭИОС филиала. Создание мультфильма в Blender.	Преподаватель Фимушкина А.В.	III квартал 2019 г.
7	Создание учебно-методического пособия для обучающихся по специальностям СПО «Информационная безопасность с целью выработки единых подходов к формированию государственной политики в области безопасности в сети Интернет»	Преподаватель Федоточева А.С.	IV квартал 2019 г.
8	Создание комплекта презентаций по учебной дисциплине «История изобразительного искусства» специальность 55.02.02, 54.02.08	Преподаватель Орлова М.А.	IV квартал 2019 г.

Каждый из компонентов УМК рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии и утвержден методическим советом. Предусмотрено прохождение процедуры рецензирования. В рецензии отражен научный и методический уровень разработанного материала, соответствие содержания методического документа ФГОС и учебному плану, стиль и логичность подачи информации. Рецензии содержат заключение о применимости разработанных учебных материалов в образовательной деятельности. Титульные листы каждого из компонентов УМК содержат соответствующие отметки с указанием атрибутов утверждающей документации.

Детальный анализ содержания УМК показал, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям преподавателями разработаны рабочие программы, фонды оценочных средств и календарно-тематические планы.

Объем времени на изучение дисциплин и программных модулей, соотношение теоретических и практических занятий соответствуют требованиям ФГОС СПО. В рабочих учебных планах отражены формы контроля знаний

обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (проекты), контрольные работы. Объем времени, предусмотренный ФГОС СПО, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Филиала.

В качестве государственной итоговой аттестации по специальностям 55.02.01, 54.02.08, 55.02.02, 09.02.05 в 2019 г. предусмотрена подготовка, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При проведении самообследования было подвергнуто анализу следующее:

– соответствие учебных планов по специальностям требованиям ФГОС СПО;

– наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебных планов;

– порядок разработки и внесения изменений в расписание;

– обоснованность расписания занятий с позиций организации труда обучающихся и преподавателей;

– соблюдение рабочего учебного плана, наличие индивидуальных учебных планов;

– использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса;

– структура учебно-методической документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Филиале;

– соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним правовым актам Филиала;

– порядок ведения и хранения: журналов учебных групп, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей;

– порядок проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса;

– регулярность проведения научно-методических конференций, методических семинаров преподавателей;

– взаимное посещение занятий преподавателями.

Расписание учебных занятий, выполнено в соответствии с графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей. Количество часов аудиторной нагрузки обучающихся в неделю не превышает 36 часов, максимальной нагрузки - 54 часа, с учетом консультаций и самостоятельной работы обучающихся.

В период, подлежащий самообследованию, в Филиале выполнена работа по

формированию методического обеспечения, необходимого для реализации рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО при разработке учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена сформирован общеобразовательный цикл, включающий общие учебные дисциплины (базовые и профильные), учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (базовые и профильные) и дополнительные учебные дисциплины, учитывающие специфику и возможности Филиала, также предусмотрено выполнение индивидуального проекта. На основании приказа Минобрнауки России от 27 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» учебные планы содержат не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Рабочие программы общеобразовательного цикла составлены в соответствии с программами, разработанными «Федеральным институтом развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Все изменения, внесенные преподавателями Филиала в примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин, зафиксированы в пояснительных записках к рабочим программам.

Качество содержания методического сопровождения образовательной деятельности проверено на основе анализа соответствия образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

## **2.4 Высшее образование**

### **2.4.1 Образовательные программы высшего образования, реализуемые в Филиале**

На основании лицензии Филиал имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам высшего образования – 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», очная форма обучения – программа специалитета, специализации: Режиссер анимации и компьютерной графики, Режиссер мультимедиа.

Образовательных программ высшего образования, по которым ведется обучение при отсутствии лицензии, нет.

2015 год – год начала подготовки обучающихся в Филиале по специальности высшего образования 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», специализация № 5 «Режиссер мультимедиа, педагог». Очная форма обучения – программа специалитета.

2016 год – год начала подготовки обучающихся в Филиале по специальности высшего образования 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», специализация № 3 «Режиссер анимации и компьютерной графики, педагог». Очная форма обучения – программа специалитета.

2019 год – год начала подготовки обучающихся в Филиале по специальности высшего образования 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», специализации: Режиссер анимации и компьютерной графики, Режиссер мультимедиа. Очная форма обучения – программа специалитета.

В настоящее время в Филиале проводится большая работа по качественной реализации специальности высшего образования «Режиссура кино и телевидения». Активное развитие инновационных технологий, которые находят применение во всех сферах кино и телевидения, обусловлено подготовкой специалистов, профессионально занимающихся творческой деятельностью, обеспечивая свою востребованность в области любых видов компьютерных искусств, экранного творчества и анимационного кино.

**Показатели профессиональной деятельности (высшее образование) образовательной организации, подлежащей самообследованию – количество реализуемых образовательных программ высшего образования – 2 единицы (две специализации).**

### **2.4.2 Итоги приема на образовательные программы высшего образования**

Прием обучающихся в «Сергиево-Посадский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова» на



специальность 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения» (программа специалитета) в 2019 году осуществлялся на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.07.2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями на 30 ноября 2015 г., 30 марта, 29 июля 2016 г., 31 июля 2017 г., 11 января, 20 апреля, 31 августа 2018 г.) и «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования на 2019-2020 учебный год», утвержденными ректором Института.

В период вступительных экзаменов абитуриенты сдавали общеобразовательные экзамены и испытания творческой и профессиональной направленности.

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ: русский язык, литература, либо указанные вступительные испытания проводились самостоятельно Филиалом. Право сдавать вступительные общеобразовательные испытания в форме, установленной Институту, имели соответствующие категории граждан, на основании «Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования на 2019-2020 учебный год», утвержденных ректором Института.

Испытания творческой и профессиональной направленности состояли их трех туров: 1 тур – творческое испытание, 2 тур – профессиональное испытание, 3 тур – собеседование (каждый тур оценивался по 100-бальной шкале, порог положительной оценки – 41 балл). Одновременно с необходимыми документами поступающие предоставляли следующие работы: режиссерскую разработку литературного фрагмента или законченного небольшого произведения (сказка, басня, стихотворение) объемом не более 5 печатных страниц с раскадровкой, рисунки, наброски, композиции, эскизы, эмблемы Института (3-4 варианта), рецензию на короткометражный фильм любого жанра конкретного режиссера отечественного кино, автобиографию в свободной литературной форме.

План приема на 2019-2020 учебный год, согласно установленным контрольным цифрам приема на бюджетную форму обучения по специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения» составил: Режиссер мультимедиа – 2 человека, Режиссер анимации и компьютерной графики – 2 человека.

Количество мест, согласованных с Минкультуры России	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	Средний балл вступительных испытаний по общеобразовательным дисциплинам, проводимых ОУ самостоятельно	Средний балл вступительных испытаний творческой направленности, проводимых ОУ самостоятельно	Средний балл ЕГЭ, общеобразовательных дисциплин и творческих испытаний, проводимых ОУ самостоятельно	Всего зачислено	(из них): иностранных граждан
<b>55.05.01 Режиссура кино и телевидения, Режиссер мультимедиа</b>								
<b>Прием на бюджетной основе</b>								
2	10	5	83,5	85,0	70,6	79,7	2	-
<b>55.05.01 Режиссура кино и телевидения, Режиссер мультимедиа</b>								
<b>Прием на договорной основе</b>								
7	10	1,43	59,9	69,5	65,66	65,02	6	-
<b>55.05.01 Режиссура кино и телевидения, Режиссер анимации и компьютерной графики</b>								
<b>Прием на бюджетной основе</b>								
2	12	6	77,75	-	72,5	75,1	2	-
<b>55.05.01 Режиссура кино и телевидения, Режиссер анимации и компьютерной графики</b>								
<b>Прием на договорной основе</b>								
7	12	1,71	73,33	-	53,89	63,62	5	-

Одним из основных способов повышения качества образования и конкурентоспособности выпускников является осуществление комплекса мероприятий по привлечению и приему в Филиал наиболее подготовленной и профессионально ориентированной молодежи. Комплекс мероприятий включает в себя информационно-рекламную и профориентационную деятельность.

За период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. Филиалом проведены мероприятия различного уровня, направленные на информирование и профессиональную мотивацию потенциальных абитуриентов к получению высшего образования в Филиале, среди старшеклассников и выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования.

В рамках информационно-рекламной деятельности в течение отчетного периода Филиал осуществлял следующие виды работ:

- участие в работе Ярмарки учебных мест для учащихся старших классов, организатор ГКУ МО Талдомский центр занятости населения, декабрь 2019 г. по адресу Московская область, г. Талдом, м-н Юбилейный, д.15а;

- участие в работе «Дня открытых дверей» с рекламной информацией и мастер-классами, организаторы: ГКУ МО Пушкинский ЦЗН совместно с

Управлением образования Пушкинского муниципального района Московской области, апрель 2019 г. по адресу: Московская обл., г. Пушкино, Московский проспект, д.42;

- участие в работе «Дня открытых дверей» с рекламной информацией организаторы: ГКУ МО ЦЗН Пушкинского муниципального района и городского округа Ивантеевка совместно с Управлением образования Пушкинского муниципального района Московской области, апрель 2019 г. по адресу: Московская обл., г. Ивантеевка, ул. Дзержинского, д,1а;

- организованы и проведены «Дни открытых дверей» 23 марта, 18 мая, 23 ноября 2019 г., в рамках которых филиал посетило более 1000 абитуриентов. Перед гостями выступили с докладами директор филиала – директор колледжа С.П. Акентьев, руководитель мастерской мультимедиа – С.Н. Серегин. Организаторами подготовлены презентации, видеоролики, проведены экскурсии по мастерским, аудиториям и лабораториям филиала.

- на сайте филиала опубликованы фотоотчеты о мероприятиях;
- обеспечена регулярная информационная поддержка приемной кампании на сайте филиала в разделе «Абитуриенту».

- размещены рекламные объявления и информационные блоки в справочнике «Абитуриент-2019» г. Дмитрова Московской области;

- размещены рекламные объявления и информационные блоки в справочнике «Абитуриент Крыма» г. Симферополь республика Крым;

- размещены рекламные ролики в тематических выпусках «Абитуриент» на телеканалах города Сергиев Посад «Тонус» и «Радонежье»;

- размещены информационные блоки в выпусках новостей на радиостанции «Радио-Посад», транслирующей программы в Сергиево-Посадском районе;

- организация профориентационных встреч с абитуриентами на базе библиотек города и района «Дороги после школы»;

- проведение творческих мастер-классов для абитуриентов на базе молодежных площадок города и района с целью информирования об образовательных программах высшего образования, реализуемых в Филиале и с целью привлечения внимания к творческим профессиям;

- проведение онлайн вебинаров руководителями творческих мастерских Филиала с целью информирования об образовательных программах высшего образования, реализуемых в Филиале и с целью привлечения внимания к творческим профессиям;

- оптимизация структуры раздела «Абитуриентам» сайта Филиала с последующей оперативной поддержкой;

- разработка и издание новых информационных буклетов Филиала;
- осуществление электронной рассылки информации о Филиале приемной комиссией образовательным организациям.

Основной формой профориентационной работы является проведение Дней открытых дверей Филиала. В течение периода самообследования было организовано и проведено 3 Дня открытых дверей, которые посетили большое количество абитуриентов. На Днях открытых дверей присутствовали представители Института, которые предоставили полную информацию об особенностях обучения по специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения» (программа специалитета).

Для обучающихся школ в Филиале проводились индивидуальные экскурсии, где потенциальные абитуриенты могли посетить аудитории Филиала, узнать, как создаются кино-, теле-, анимационные фильмы, получить представление о технических процессах в киноиндустрии, познакомиться с творческими работами студентов и образовательными программами Филиала, особенностями обучения, Правилами приема. Было проведено 5 экскурсий, в которых приняли участие более 80 учащихся 10 и 11 классов.

**География обучающихся**, поступивших на обучение по программам высшего образования в Филиал в 2019 году составила:

- г. Сергиев Посад – 13 %;
- Сергиево-Посадский район – ;
- г. Москва – 20 %
- Московская обл. –27 %;
- остальные регионы – 40 %.

### **2.4.3 Оценка качества обучения (высшее образование)**

При анализе в ходе самообследования качества подготовки специалистов высшего образования установлено, что администрация Филиала ориентируется на ряд показателей, определяющих систему контроля качества. В алгоритм анализа качества образовательного процесса с целью анализа качества обучения студентов высшего образования по специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения (программа специалитета) специализация Режиссер мультимедиа, специализация Режиссер анимации и компьютерной графики включены следующие показатели:

- качество знаний абитуриентов;
- качество знаний обучающихся при проведении промежуточной аттестации.

Качество знаний обучающихся по специальности высшего образования 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения» (программа специалитета) при

проведении самообследования анализировалось в соответствии с требованиями «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова», принятого Ученым советом Института (Протокол от 31.08.2017 г. № 1 с изменениями Протокол от 30.08.2019 № 5). Текущий контроль успеваемости – это объективная оценка степени освоения студентами программ учебных курсов. Текущий контроль проводился по всем дисциплинам, изучаемым студентами первого, второго и третьего и четвертого курсов специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения» в соответствии с учебным планом. Текущий контроль осуществлялся преподавателями, за которыми закреплены дисциплины учебного плана посредством выставления оценок. Оценки всех студентов по всем дисциплинам положительные.

Промежуточная аттестация студентов первого, второго и третьего курсов (2019 г.) включает в себя сдачу экзаменов и зачетов. Студенты сдавали экзамены в соответствии с расписанием экзаменов. Экзамены по специальным творческим дисциплинам принимались коллегиально при участии преподавателей Института и Филиала, при этом решающую роль при выставлении оценки отведено руководителю творческой мастерской.

**Результаты качества успеваемости студентов (июнь 2019 год)**  
**1 курс Специализация Режиссер анимации и компьютерной графики**

Учебные дисциплины, по которым в соответствии с графиком учебного процесса предусмотрена сдача экзамена и зачета	Количество студентов, всего	Формы контроля									Средний балл
		экзамен				зачет с оценкой				зачет	
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
Иностранный язык	10					5	4	1	0	-	4,4
Русский язык и культура речи	10									зачтено	-
Мастерство актера	10					3	5	1	1		4
Кинодраматургия	10									зачтено	-
Физическая культура и спорт	10									зачтено	-
Элективные курсы по физической культуре и спорту	10									зачтено	-
Антология современной анимации	10					8	2	0	0		4,8
История	10	7	1	2	0						4,5
Культурология	10	10	0	0	0						5
История отечественного кино	10	1	9	0	0						4,1
Режиссура анимационного фильма	10	5	4	1	0						4,4
Анимация (мультипликация)	10	6	4	0	0						4,6
Изобразительное решение анимационного фильма	10	5	4	1	0						4,4
Теория и практика монтажа	10	6	3	1	0						4,5
Звуковое решение анимационного фильма	10	10	0	0	0						5

# 1 курс Специализация Режиссер мультимедиа

Учебные дисциплины, по которым в соответствии с графиком учебного процесса предусмотрена сдача экзамена и зачета	Количество студентов, всего	Формы контроля									Средний балл
		экзамен				зачет с оценкой				зачет	
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
Иностранный язык	10					3	5	1	1	-	4
Русский язык и культура речи	10									зачтено	-
Мастерство актера						6	3	0	1		4,4
Теория и история цифровых медиа						4	4	2	0		4,2
Физическая культура и спорт	10									зачтено	-
Элективные курсы по физической культуре и спорту	10									зачтено	-
История	10	3	2	5	0						3,8
Культурология	10	5	4	0	1						4,3
История отечественного кино	10	2	2	6	0						3,6
Основы рисунка	10	6	2	2	0						4,4
Кинотехника и кинотехнология	10	3	3	3	1						3,8
Режиссура мультимедиа	10	3	7	0	0						4,3
Антология современной анимации	10	8	2	0	0						4,8

\* 1 студент в академическом отпуске

## 2 курс Специализация Режиссер анимации и компьютерной графики

Учебные дисциплины, по которым в соответствии с графиком учебного процесса предусмотрена сдача экзамена и зачета	Количество студентов, всего	Формы контроля									Средний балл
		экзамен				зачет с оценкой				зачет	
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
Иностранный язык	6					4	0	2	0		4,4
История русского изобразительного искусства	6									зачтено	-
История театра	6									зачтено	-
Анимация (мультдвижение)	6					4	1	0	1		4,3
Теория и практика компьютерной графики	6					4	1	0	1		4,3
Теория и практика монтажа	6					4	1	1	0		4,5
Элективные курсы по физической культуре и спорту	6									зачтено	-
Философия	6	2	4	0	0						4,3
История зарубежного кино	6	2	4	0	0						4,3
Мастерство актера	6	5	0	0	1						4,5
Режиссура анимационного фильма	6	5	0	1	0						4,7
Изобразительного решение анимационного фильма	6	2	3	1	0						4,2



## 2 курс Специализация Режиссер мультимедиа

Учебные дисциплины, по которым в соответствии с графиком учебного процесса предусмотрена сдача экзамена и зачета	Количество студентов, всего	Формы контроля									Средний балл
		экзамен				зачет с оценкой				зачет	
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
Иностранный язык	7					4	0	2	0		4,4
История русского изобразительного искусства	7									зачтено	-
История зарубежной литературы	7									зачтено	-
Компьютерная графика и анимация	7					1	5	1	0		4
Техника и технология медиа производства	7					6	0	1	0		4,7
Программное обеспечение и аппаратные средства	7					2	5	0	0		4,3
Элективные курсы по физической культуре и спорту	7									зачтено	-
Философия	7	1	5	1	0						4
История зарубежного кино	7	2	5	0	0						4,3
Теория и практика монтажа	7	2	3	2	0						4
Мастерство актера	7	2	2	3	0						3,9
Режиссура мультимедиа	7	0	4	0	0						4
Основы живописи	7	2	5	0	0						4,3
Искусство речи	7	6	1	0	0						4,9

\* 1 студент в академическом отпуске

### 3 курс Специализация Режиссер анимации и компьютерной графики

Учебные дисциплины, по которым в соответствии с графиком учебного процесса предусмотрена сдача экзамена и зачета	Количество студентов, всего	Формы контроля								Средний балл	
		экзамен				зачет с оценкой					зачет
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
Правоведение	8									зачтено	
Основы педагогики	8									зачтено	
Эстетика	8									зачтено	
История русской литературы	8	5	3	0	0						4,6
Кинооператорское мастерство	8									зачтено	
Изобразительное решение фильма	8									зачтено	
Элективные курсы по физической культуре и спорту	8									зачтено	
Режиссура анимационного фильма	8	6	2	0	0						4,8
Анимация (мультипликация)	8	6	2	0	0						4,8
Изобразительное решение анимационного фильма	8	6	2	0	0						4,8
Теория и практика компьютерной графики	8	6	2	0	0						4,8
Теория и практика монтажа	8	5	3	0	0						4,6
История материальной культуры	8	8	0	0	0						5

### 3 курс Специализация Режиссер мультимедиа

Учебные дисциплины, по которым в соответствии с графиком учебного процесса предусмотрена сдача экзамена и зачета	Количество студентов, всего	Формы контроля								Средний балл	
		экзамен				зачет с оценкой					зачет
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
Эстетика	6									зачтено	
Основы педагогики	6									зачтено	
История русской литературы	6	5	1	0	0						4,8
История театра										зачтено	
Теория и практика монтажа	6	4	2	0	0						4,7
Изобразительное решение фильма	6									зачтено	
Аудиовизуальное искусство	6	4	2	0	0						4,7
Элективные курсы по физической культуре и спорту	6									зачтено	
История материальной культуры	6									зачтено	
Авторское право	6	3	3								4,5
Правоведение	6									зачтено	
Режиссура мультимедиа	6	3	2	1	0						4,7
Режиссура интерактивных медиа	6	4	2	0	0						4,7
Изобразительное решение мультимедийного произведения	6	4	2	0	0						4,7
Основы драматургии интерактивных медиа	6	3	3	0	0						4,5
Цифровой звук и видео	6	5	1	0	0						4,8
Режиссура мультимедиа (курсовая работа)	6	3	3								4,5

Результаты текущей и промежуточной аттестации свидетельствуют о высокой успеваемости и стабильности качества подготовки студентов высшего образования

#### **2.4.4 Учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности (высшее образование)**

Анализ методического обеспечения образовательной деятельности Филиала показал, что подготовка специалистов высшего образования в Филиале проводится по реализуемым специальностям в соответствии с учебными планами, содержание и структура которых отражают требования ФГОС.

Анализ учебного плана по специальности высшего образования, реализуемой в Филиале, показывает, что учебный план в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС.

В период, подлежащий самообследованию, в Филиале проведена большая работа по формированию методического обеспечения, необходимого для качественной организации подготовки обучающихся по специальности высшего образования 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», специализация «Режиссер мультимедиа, педагог», специализация «Режиссер анимации и компьютерной графики, педагог».

Единый комплекс учебно-методической документации и методического сопровождения специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения» (программа специалитета) включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Методическое сопровождение подготовки специалиста разрабатывается с учетом развития науки, техники, культуры, искусства, технологий и социальной сферы.

Реализация компетентного подхода в образовательной деятельности высшего образования предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы специалистов.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Образовательная программа включает

лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям), формирующим у обучающихся умения и навыки в области режиссуры мультимедиа, анимации и компьютерной графики, актерского мастерства, теории и практики монтажа, сценической речи.

Научно-исследовательская работа, являющаяся обязательным разделом образовательной программы подготовки специалиста, направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, что предоставляет возможность обучающимся изучать специальную литературу и художественно-творческую информацию в области кино, телевидения, театра, концертной деятельности, участвовать в проведении научных исследований и художественно-творческих мероприятиях.

При анализе методического сопровождения образовательной деятельности специальности высшего образования в ходе самообследования установлено соответствие содержания методического обеспечения специальности требованиям ФГОС.

Согласно требованиям ФГОС специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения» в Филиале продолжается формирование электронной информационно-образовательной среды, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Формирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

## **2.5 Библиотечное обеспечение образовательной деятельности**

Библиотека ведет свою историю с момента основания Филиала. Библиотека является структурным подразделением Филиала, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека Филиала располагает достаточными фондами учебной и художественной литературы. Комплектование ведется по общему гуманитарному, техническому, искусствоведческому и специальному направлениям. Объем библиотечного фонда составляет около 20 тысяч экземпляров учебной, учебно-методической, художественной литературы в виде печатных документов. Ежегодно библиотека комплектуется периодическими изданиями по всем направлениям, реализуемым в Филиале. Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из системы каталогов и картотек, как основного, так и различного вспомогательного характера.

Форма обслуживания – абонемент, читальный зал.

Для читателей Филиала доступна годовая подписка на книги электронной библиотеки «Айбукс». Книги доступны в любой точке, где есть интернет. Все необходимые рекомендации по работе с библиотекой расположены на сайте IBOOKS.RU в инструкции.

ЭБС Издательства "ЛАНЬ" – ресурс, предоставляющий on-line доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств. Работать с ресурсом можно из сети Филиала без предварительной регистрации или из любой точки мира, где есть доступ к сети "Интернет", предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети Филиала.

Деятельность библиотеки Филиала отражается в Уставе Института. Обеспеченность библиотеки учебными, методическими и справочными документами учитывается при лицензировании Филиала.

Цели библиотеки соотносятся с целями Филиала: формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Деятельность библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о библиотеке Филиала и Правилами пользования библиотекой.

Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Все студенты, обучающиеся по программам высшего образования обеспечены доступом в библиотеку Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова, а также имеют единый читательский

билет, который обеспечивает доступ обучающимся ко всем библиотекам Московской области.

В ходе самообследования проанализированы основные направления деятельности библиотеки:

- выполнение требований нормативных актов, регламентирующих деятельность библиотеки;
- достаточность библиотечного фонда основной и дополнительной литературы для реализации специальностей подготовки в соответствии с требованиями ФГОС;
- динамика обновления фонда основной и дополнительной литературы;
- эффективность использования информационных средств в деятельности библиотеки Филиала.

### **2.5.1 Обслуживание читателей**

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение обучающимся, педагогическим и административным работникам (далее – пользователям) – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Филиала;
- обеспечение доступа к электронно-библиотечной системе учебной и научной литературы "ibooks", ЭБС Издательства «ЛАНЬ»;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Для обслуживания читателей в библиотеке созданы все необходимые условия. Обслуживание ведется на абонементе и в читальном зале. Абонемент представляет пользователям книги, учебники и учебные пособия.

Библиотека регулярно обеспечивает информирование пользователей о поступлении новой литературы, периодических изданий.

#### **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	30
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	510

из них студенты образовательной организации	415
Число посещений, единиц	4800
Информационное обслуживание: Выдано справок, единиц	17
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Наличие электронно-библиотечной системы учебной и научной литературы "ibooks", ЭБС Издательства «ЛАНЬ»;	2

### **2.5.2 Культурно - просветительская работа**

Культурно-просветительская работа библиотеки проводится с целью:

- воспитания культурного и гражданского самосознания;
- оказания помощи в социализации обучающихся;
- развития творческого потенциала обучающихся;
- формирования комфортной библиотечной среды.

В библиотеке Филиала используются различные формы работы, регулярно проводится широкий спектр мероприятий:

- тематические книжные выставки;
- выставки-просмотры литературы;
- обзоры литературы;
- дни информации;
- концертные мероприятия, посвященные знаменательным датам, композиторам, писателям, художникам, великим артистам, интересным людям нашего края;
- персональные выставки художников Москвы, Сергиево-Посадского района и города Сергиев Посад.

### **2.5.3 Справочно-библиографическое обслуживание и комплектование фонда**

Реализуя основные задачи, библиотека:

- организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки), электронный каталог;
- разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т.п.);
- обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции;
- осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся.



В соответствии с требованиями ФГОС библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические издания и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем Филиала. Библиотека выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области учебной литературы, педагогических инноваций и новых технологий. Фонд библиотеки постоянно обновляется.

Реализуя одну из основных функций – комплектование фонда, библиотека содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации преподавателей, проведению аттестации.

Учебные издания приобретаются из расчета обеспеченности каждого студента минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, профессиональных модулей всех специальностей. Объем фонда с грифом Минобразования России составляет 80% от всего учебного библиотечного фонда. Источниками комплектования фонда являются книготорговые организации, издательства и др.

### **Формирование библиотечного фонда**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	680	193	21130
из него литература:			
учебная	110	98	6052
в том числе обязательная	52	-	4932
учебно-методическая	25	13	2218
художественная	17	0	2865
научная	500	0	108
печатные документы	302	180	21130

Библиотека имеет специально оборудованное собственное помещение, совмещенное с современно оформленным читальным залом. Книгохранилище имеет отдельное помещение.

#### **2.5.4 Учебно-методическая работа**

Учебно-методическая работа библиотеки по обеспечению образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и преподавательского состава Филиала. Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций,

методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Библиотека Филиала обеспечивает доступ обучающихся к информационным, справочным и поисковым системам. Читальный зал библиотеки и компьютерные классы имеют выход в сеть Интернет. Каждый обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

В ФГОС СПО определены требования к обеспечению учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу). При самообследовании установлено, что библиотечный фонд укомплектован печатными методическими пособиями, разработанными преподавателями Филиала, и доступными обучающимся для изучения.

Учебный фонд библиотеки для обучающихся по специальности высшего образования, комплектуется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Каталог отражает весь библиотечный фонд всех видов и типов литературы на всех видах носителей и является основным информационно-поисковым средством для осуществления поиска учебников, методических пособий. Кроме информации о наличии издания в фонде, библиографическая запись содержит сведения о количестве экземпляров книги, принадлежность данного издания к определенной дисциплине. Это позволяет получить любую актуальную информацию о библиотечном фонде всем категориям пользователей: научно-педагогическому составу, обучающимся о необходимой учебной литературе, сотрудникам о новых поступлениях книг и журналов.

## **2.6 Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

### **2.6.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности (высшее образование)**

Реализация подготовки обучающихся по специальности высшего

образования 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», специализация «Режиссер мультимедиа», специализация «Режиссер анимации и компьютерной графики» очная форма обучения – программа специалитета обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки осуществляется научно-педагогическими работниками.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Систематически научно-педагогические работники проходят повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную подготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических штатных работников - 100%.

Среди научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся высшего образования, имеют место быть:

- член Союза кинематографистов РФ,
- член Союза литераторов России,
- член Ассоциации профессионального анимационного кино России,
- член Международного Художественного фонда,
- Заслуженный работник культуры Российской Федерации,
- президент Открытого Российского мастер-класс фестиваля детского мультипликационного кино «Жар-Птица»,
- призер Международного кинофестиваля правозащитных фильмов "DETECTIVFEST",
- награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации,
- награжденные золотой медалью ВВЦ за проект «Информационные технологии в учебно-производительной деятельности» на выставке научно-технического творчества молодежи,

дипломант международной педагогической олимпиады «Педагогические ориентиры современности».

Научно-педагогические работники	Всего	Образовательный ценз научно-педагогических работников		Педагогический стаж			
		Кандидат наук	С высшим профильным образованием	Более 20 лет	10-20 лет	5-10 лет	До 5 лет
Всего	28	4	28	5	6	6	11
В том числе штатные педагогические работники и внутренние совместители	4	1	4	1	-	-	3
В том числе (из штатных педагогических работников) –доценты	3	1	-	1	-	-	2
В том числе внешние совместители	12	2	12	1	2	6	3
В том числе из внешних совместителей – доценты	2	2	2		1	1	

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по специальности высшего образования показывает, что необходимо продолжить работу по увеличению доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс.

### **2.6.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности (среднее профессиональное образование)**

По состоянию на 31.12.2019 года в Филиале работает 60 чел., в том числе численность штатных педагогических работников подготовки специалистов среднего звена составляет 23 чел.

Учебные занятия проводятся штатными преподавателями – 20 чел. преподавателями, работающими на условиях внутреннего совместительства – 3 чел.. На условиях внешнего совместительства работают 10 чел. которых Филиал привлекает из других образовательных организаций (с учетом специфики образовательных программ). 15 педагогических работников имеют Государственные почетные звания, лауреатство в международных и всероссийских конкурсах, членство в творческих союзах Российской Федерации, государственные Почетные грамоты и благодарности, 73,5 % преподавателей имеют квалификационные категории (высшую, первую).

За последние 3 года из числа штатных преподавателей повысили свою квалификацию 84,4 % преподавателей (28 чел.). В настоящее время над

диссертационными исследованиями работают 2 чел. Работа по повышению квалификации преподавателей Филиала осуществляется по перспективному плану в следующих формах: школа начинающих преподавателей, методическое объединение классных руководителей, постоянно действующие семинары, научно-практические конференции, творческие отчеты, открытые уроки и внеклассные мероприятия, стажировка, самообразование, повышение квалификации. Для преподавательского состава Филиала проводятся занятия, целью которых является повышение их методологической и дидактической культуры, совершенствование профессиональной компетентности преподавателей, необходимой для обеспечения качества образовательного процесса.

К преподаванию привлечены преподаватели, имеющие необходимую квалификацию, соответствующую требованиям профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н, и соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

Таким образом, Филиал располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена.

Преподаватели	Всего	Образовательный ценз преподавательского состава			Педагогический стаж			
		Кандидат наук	С высшим профильным образованием	Со средним образованием	Более 20 лет	10-20 лет	5-10 лет	До 5 лет
Всего	33	-	29	4	16	10	2	6
В том числе штатные преподаватели и внутренние совместители	23	-	22	1	15	3	2	3
В том числе штатные преподаватели и внутренние совместители – высшей категории	17	-	17	-	15	2	-	-
- 1 категории	4	-	4	-	-	2	2	-
- без категории	2	-	1	1	1	-	-	1
Внешние совместители	10	-	7	3	1	7	-	3
В том числе из внешних совместителей – высшей категории	5	-	5	-	1	4	-	-
- 1 категории	1	-	1	-	-	1	-	-
- без категории	4	-	1	3	-	1	-	3

**Показатели профессиональной деятельности образовательной организации (среднее профессиональное образование), подлежащей самообследованию:**

– **численность/удельный вес численности штатных преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности штатных преподавателей, 19 человек/95%, в том числе:**

– **высшая –15 человек/75 %;**

– **первая - 4 человека/20 %;**

– **численность/удельный вес численности штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации/ профессиональную подготовку за последние 3 года, в общей численности штатных преподавателей –**

– **20 человек/100%.**

– **численность/удельный вес численности штатных преподавателей, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности штатных преподавателей – 4 человека/17,39%.**

В ходе самообследования проанализировано наличие в отделе кадров трудовых книжек штатных преподавателей, порядок их ведения, приказов о присвоении квалификации, приказов о повышении квалификации преподавателей, наличие трудовых договоров совместителей, приказов директора филиала - директора колледжа о приеме на работу.

## **2.7 Практическая подготовка студентов (высшее образование)**

Филиал призван содействовать решению кадровых, образовательных, научных, и культурных запросов по подготовке кадров для кинематографии, телевидения, медиаиндустрии и индустрии анимационного кино.

Продуктивная и творческая работа коллектива Филиала создала предпосылки для его становления как образовательной организации высшего образования.

Главная цель деятельности коллектива Филиала – создание условий для подготовки нового поколения профессиональных кадров высокой квалификации по специальностям высшего образования, соответствующим уровню международных требований и обеспечивающим их реальную конкурентоспособность на рынках труда.

По результатам самообследования установлено, что учебная практика студентов в Филиале организуется в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», в соответствии с рабочей программой по практике.

Виды практик соответствуют требованиям ФГОС высшего образования. В наличии у обучающихся индивидуальные задания на каждый вид практики.

Учебная практика предусмотрена учебными планами специальности в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС при освоении студентами профессиональных компетенций.

По всем видам практик имеются утвержденные программы, формы отчета, контрольно-оценочные средства. По прохождении каждого вида практики обучающимися составляется отчет.

Договоры о совместной деятельности по организации и проведению практик студентов Филиала заключены со следующими организациями:

- Общество с ограниченной ответственностью «Доллер»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Студия «Мастер-Фильм»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Колесо обозрения»;
- Акционерное общество «Творческо-производственное объединение «Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького»;
- Общество с ограниченной ответственностью «КИНОАТИС»;
- Творческо-производственное объединение «Киностудия «Союзмультфильм»;
- Общество с ограниченной ответственностью Студия «Шар»;
- Открытое акционерное общество «ТВ-Радонежье»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Культурно-коммерческая фирма «Тонус».

Учебная практика является продолжением учебного процесса, проводится силами преподавательского состава совместно с представителями организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, в целях реализации программы преемственности творческо-производственных кадров сферы экранных искусств.

## **2.8 Практическая подготовка обучающихся (среднее профессиональное образование)**

### **2.8.1 Ориентация на рынок труда**

По результатам самообследования установлено, что производственная (профессиональная) практика и преддипломная практика обучающихся в Филиале организуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положением по производственной (профессиональной) практике. Учебный процесс в Филиале ориентирован на практическую деятельность обучающихся.

Весь цикл практик разбит на три этапа:

- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную).

Виды практик соответствуют требованиям ФГОС СПО. Для каждого вида практики разработаны программы, в наличии у обучающихся индивидуальные задания на каждый вид практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) предусмотрены учебными планами специальностей в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

По всем видам практик имеются утвержденные программы, формы отчета, контрольно-оценочные средства. Содержание практики соответствует требованиям к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ППССЗ.

Учебная практика является продолжением учебного процесса, проводится силами преподавательского состава в лабораториях Филиала и включена в расписание учебных занятий наряду с другими учебными дисциплинами. Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная (4 недели) проводятся в организациях отрасли на основе договоров между организацией и Филиалом.

Перед выходом на практику с обучающимися проводится инструктаж. Руководителем практики составляется рабочая программа, с которой знакомятся обучающиеся и руководители организаций, ответственные за проведение практики.

Во время практики руководителем практики оказывается помощь обучающимся и осуществляется контроль посещаемости обучающихся.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией Филиала на основе договоров с организациями независимо от их организационно-правовых норм и форм собственности. Все виды производственных практик ведутся на договорной основе и на основании гарантийных писем от предприятий и организаций г. Сергиева Посада, г. Москвы, Московской области и прилегающей к ней областям.

В настоящее время заключены договора с 24 предприятиями и организациями города Москвы, города Сергиев Посад и Московской области, в числе которых ведущие предприятия: Представительство Госфильмофонда России в г. Москве, ООО «Прокатная компания «Формула кино», ООО «Люксор», телевизионный центр «Останкино», ООО «ИНИТ», ФГУП «Электромеханический завод «Звезда», ООО «Пиро-Росс», ЗАО «Служба ТСИ», ООО «Омнивеб», ООО «АМАТЕК», ОАО «Кинопроизводственная мастерская»,



ООО «Культурно-коммерческая фирма «Тонус», телевизионная компания МАУ ТРК «Радонежье». ЗАКО АК «Геострой», ФГБУ «Сергиево-Посадский дом слепоглухих», МБУ «Молодежный клуб «Атмосфера», ООО «Арора», ФКП «НИЦ РКП».

Руководство практикой осуществляется заместителем директора по УПР и преподавателями профессиональных дисциплин Филиала. По прохождении каждого вида практики обучающимися составляется отчет. Итоги практики обсуждаются на конференциях с участием обучающихся и преподавателей, с приглашением руководителей баз практики.

## 2.8.2 Востребованность выпускников

Распределение выпускников по сферам деятельности происходит по различным направлениям занятости:

- трудоустройство выпускников по профильной специальности;
- продолжение обучения в образовательных организациях высшего образования;
- призыв в ряды Российской Армии.

С целью организации деятельности по содействию устройства выпускников в Филиале проводится предварительная работа:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для выпускников Филиала;
- участие представителей работодателей в руководстве производственной практикой выпускников;
- взаимодействие с сотрудниками службы занятости.

## Мероприятия по оказанию содействия выпускникам в трудоустройстве

15.01.19 г. – 31.05.19 г.	Информирование выпускников о положении на рынке труда, оказание консультативной помощи по вопросам трудоустройства.	Учебные аудитории 106 человек
15.01.19 г. – 31.05.19 г.	Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.	Учебные аудитории 106 человек
25.01.19 г.	Конференция с участием работодателей «Пути успешного трудоустройства».	Актовый зал филиала 106 человек
12.01.19 г. – 31.03.19 г.	Мероприятия к 100-летию ВГИКа: встреча с руководителем телестудии «Окно» рассказы о профессии режиссера; презентация книги оператора и режиссера Б.А. Смирнова;	Актовый зал филиала 106 человек
01.10.19 - 31.12.19	Информирование выпускников о положении на рынке труда, оказание консультативной помощи по вопросам трудоустройства.	Учебные аудитории 140 человек
01.10.19 - 31.12.19	Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.	Учебные аудитории 140 человек

01.10.19 - 31.12.19	Участие в онлайн-проекте «Моя профессия - профессия будущего» (совместно с молодежным центром «Атмосфера»)	Молодежный центр «Атмосфера»
01.12.19 - 25.12.19	Проведение информационных встреч, круглых столов с привлечением работодателей, специалистов центра занятости населения.	Учебные аудитории 140 человек

14 февраля 2019 года в Сергиево-Посадском филиале ВГИК начал свою работу дискуссионный студенческий клуб "Диалог на равных", в рамках которого организована встреча студентов филиала с Платоновым Александром Ивановичем, начальником управления по взаимодействия со СМИ, общественными организациями и протокольного обеспечения администрации Сергиево-Посадского муниципального района. Тема встречи - "Молодежь и медиа".

27 февраля 2019 года в Сергиево-Посадском филиале Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова прошла ежегодная научно-практическая студенческая конференция «Современные технологии аудиовизуального искусства».

5 октября 2019 года в Сергиево-Посадском филиале ВГИК состоялась творческая встреча студентов с Сергеем Леонидовичем Ломакиным, советским и российский журналистом, режиссёром, продюсером, телеведущим. В настоящее время он возглавляет Дирекцию регионального вещания и спецпроектов Общественного телевидения России.

2 октября 2019 года для студентов по специальности «Анимация (по видам)» прошел мастер-класс по компьютерной графике и анимации, который проводил Сами Масри.

28 сентября 2019 года студенты 1 курса специальностей "Анимация (по видам)" и "Техника и искусство фотографии" Сергиево-Посадского филиала ВГИК вместе со своими классными руководителями ездили с экскурсией на "Мосфильм".

28 апреля 2019 года в рамках проекта «КиноДетство.рф. Платформа равных возможностей» прошёл вебинар с участием известного режиссёра анимационного кино Сергея Серёгина. Сергей и его обучающиеся, студенты Сергиево-Посадского филиала ВГИКа, подключились к вебинару из своей аудитории, из города Сергиева Посада. И на связи, как обычно, были обучающиеся из разных регионов России. В общей сложности к вебинару подключились 63 библиотеки и клуба со всей страны.

В Филиале существует система связи с выпускниками. Ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников текущего года и прошлых лет. Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки специалистов показывает соответствие уровня их знаний предъявляемым требованиям.

## Информация о трудоустройстве выпускников образовательной организации за последние 3 года

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Год 2017		Год 2018		Год 2019	
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	29	24	923	20	20	18
54.02.08	Техника и искусство фотографии	23	15	26	21	23	19
55.02.01	Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	60	53	37	36	45	40
55.02.02	Анимация (по видам)	21	14	13	10	18	14

Распределение выпускников 2019 года, продолживших обучение и/или трудоустроившихся по профильной специальности (с учетом работающих выпускников по гражданско-правовым договорам и у индивидуальных предпринимателей) и/или призванных в ряды вооруженных сил РФ

Специальности	Общее число выпускников	Число выпускников, продолживших обучение	Число трудоустроившихся выпускников по специальности	Число выпускников, призванных в ряды вооруженные силы РФ	Доля выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся по профильной специальности и/или призванных в ряды вооруженных сил РФ
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам углубленной подготовки)	45	7	12	17	80,00 %
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки	20	4	6	8	90,00 %
54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки	23	7	7	2	70,00 %
55.02.02 Анимация базовой подготовки	18	8	7	-	83,00 %
<b>ВСЕГО</b>	<b>99</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>74,75 %</b>

В течение 2019 года проводился анализ востребованности выпускников на рынке труда и отмечена тенденция к увеличению доли выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся по профильной специальности и/или призванных в ряды вооруженных сил РФ

### Выводы и рекомендации по разделу 2

1 Структура подготовки обучающихся в Филиале соответствует как

потребностям отрасли кинематографии и экранных искусств, так и потребностям граждан в образовании.

2 Работа по сохранению контингента является одним из основных направлений деятельности Филиала.

3 Результаты текущей и промежуточной аттестации и данные контроля остаточных знаний обучающихся среднего профессионального образования соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки.

4 Качество подготовки выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5 Государственная итоговая аттестация обучающихся среднего профессионального образования обеспечена организационными документами, результаты ГИА стабильны.

6 Выпуск специалистов, освоивших основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, стабилен.

7 В Филиале продолжается работа по подготовке специалистов высшего образования по специальности «Режиссура кино и телевидения специализация «Режиссер анимации и компьютерной графики»; специализация «Режиссер мультимедиа») в связи с потребностями специалистов в области видов экранных искусств, активно формируется электронная информационно-образовательная среда.

8 Результаты текущей и промежуточной аттестации свидетельствуют о высокой успеваемости и стабильности качества подготовки студентов высшего образования.

9 Учебные планы и основные образовательные программы по специальностям, реализуемым в Филиале, соответствуют требованиям ФГОС.

10 Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками. В учебном процессе используются традиционные и инновационные педагогические технологии, внедрены новые формы и методы обучения, используются персональные компьютеры и мультимедийное оборудование.

11 Активно развивается создание кино-, фото-, мультимедийной, печатной продукции для образовательного процесса. Методическое сопровождение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

12 Методическая работа в Филиале представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение форм, видов и методов обучения с учетом состояния и

перспектив развития, с одной стороны, педагогической науки и практик, а с другой стороны, развития кинематографической и смежных отраслей, для которых Филиал готовит выпускников.

13 При реализации ООП высшего образования по всем направлениям подготовки специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения» используется весь арсенал традиционных и современных средств обучения: печатные (учебники, учебные и методические пособия, словари, энциклопедии, хрестоматии, схемы, атласы и т.д.), наглядные плоскостные (интерактивные доски, плакаты, настенные иллюстрации) и объемные (макеты, стенды, модели, и т.д.), электронные (мультимедийные учебники и универсальные энциклопедии), сетевые образовательные ресурсы.

14 Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обучающихся литературой. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией различных видов.

15 Информационное обеспечение достаточно для качественной организации учебного процесса.

16 Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по специальности высшего образования показывает, что необходимо продолжить работу по увеличению доли преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

17 Количество и качественный состав штатных педагогических работников, внутренних и внешних совместителей по специальностям среднего профессионального образования позволяет в полном объеме реализовать ООП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

18 Организация и проведение практики студентов соответствует требованиям действующей нормативной документации и требованиям ФГОС высшего и среднего профессионального образования.

19 Данные мониторинга о востребованности выпускников среднего профессионального образования и отзывы работодателей свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов.

### **3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1 Научно-исследовательская деятельность (высшее образование)**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы подготовки по специальности высшего образования 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», специализация «Режиссер анимации и компьютерной графики», специализация «Режиссер мультимедиа» очная форма обучения – программа специалитета. Научно-исследовательская работа направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС. Для организации научно-исследовательской деятельности Филиал предоставляет возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую художественно-творческую информацию в области кино, телевидения, театра, концертной деятельности;
- участвовать в проведении научных исследований и художественно-творческих мероприятий Института;
- выступать с докладами на конференциях;
- выступать с инициативой проведения творческих мероприятий.

Филиал в настоящее время проводит большую работу в области развития научно-исследовательской деятельности, что ставит перед Филиалом следующие цели:

- сохранение и приумножение научных ценностей Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова;
- подготовка высококвалифицированных специалистов, готовых к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области кинематографии и экранных искусств;
- развитие в Филиале научных исследований по направлениям, приоритетным для кинематографии, медиаиндустрии и анимационного кино;
- подготовка обучающихся для участия в научных конференциях всероссийского уровня, проводимых в Институте;
- активизация научно-исследовательской работы студентов.

Для достижения этих целей предстоит большая работа, требующая от педагогического коллектива повышения квалификации, изучения новых направлений творческой и научно-исследовательской деятельности, расширения международного сотрудничества с научными и образовательными организациями. Оказание творческих услуг в области художественного, литературного и исполнительского творчества (творческие и мультимедийные

проекты) студенты проводят под руководством руководителей мастерских.

Для осуществления научно-исследовательской деятельности Филиал располагает специальными помещениями для репетиций и выполнения видео- и фотосъемки, укомплектованными съемочной, осветительной, звукозаписывающей техникой. Специализированные аудитории для монтажа видеопродукции оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет.

В Филиале в рамках киноклуба функционирует студенческий творческий клуб, который организует интеллектуальные диспуты со студенческой молодежью с последующим просмотром и обсуждением кинофильмов по соответствующим тематикам.

Стратегия научно-исследовательской деятельности предполагает формирование «Сергиево-Посадского филиала Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова» как центра подготовки специалистов и одновременно исследовательского центра творческого направления в области экранных искусств и анимационного кино. В течение 2019 года студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования, принимали активное участие в организации и проведении студенческих научно-практических конференциях, межвузовских и международных научно-практических конференциях.

Особенности драматургии песенных клипов (доклад)	I студенческая научно-практическая конференция «Современные технологии аудиовизуального искусства» 27 февраля 2019 г.	Симонов М.Д.
Развитие театрального занавеса как способ общения со зрителем (доклад)		Петров Н.П.
«Легенда о пианисте» Д. Торнаторе как современный киномиф (доклад)		Тикунова В.В.
«Профессия репортёр» Антониони. Размышления на тему эстетики (доклад)		Бурякова И.В.
Семиотические методы анализа аудиовизуальной информации (доклад)		Макарова А.А.
Тенденции развития технологии шлемов и очков виртуальной реальности (доклад)		Попова А.В.
Перспективы применения фрактальной графики в кинематографе (доклад)		Яшин С.Д.
Свет в театре как средство взаимодействия со зрителем (доклад)		Данилевская К.Г.
Зритель в театре. Технологичность и удобство (доклад)		Осипов П.В.
Реальное лицо театра. Комфорт артиста в театральном здании (доклад)		Юшкина В.С.
Исследование комплементарности цветов при восприятии зрителем изображения на телевизоре LG» (доклад)		Тычкова З.В. Трофимова В.А.
Цветовые пространства в современных кодеках (доклад)		Виноградов Д.М.
Исследование порогов различения цвета зрителем (доклад)		Стародубцева З.М.
Исследование запоминания зрителем объекта в 25 кадре (доклад)		Айрумова Т.Х.
Билли Эллиот. Взгляд на фильм через призму эстетики		Холюченко С.С.

(доклад)		
Проблема несовпадений переводов иноязычных и русскоязычных кино- и мультипликационных фильмов: анализ видов перевода, сопоставительная характеристика и проблемы перевода (доклад)	IV научная межвузовская конференция молодых ученых "Пространство научных интересов: иностранные языки и межкультурная коммуникация - современные векторы развития и перспективы"	Осипов П.В., Лабутина Т.С.
Особенности невербального языка графических новелл (комиксов) как способа межкультурной коммуникации (доклад)		Хомякова А.А., Аскар А.А.
Особенности современной кинематографической терминологии. Интегрированный урок как способ изучения кинолексики в курсе иностранного языка для специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения» (доклад)		Попова А.В.
Масштабные искажения изображения	Семинар «Искажения изображения при фото- и киносъемке и звука при звукозаписи, возникающие в результате дискретизации сигналов изображения и звука» 23 апреля 2019 г.	Стародубцева З.М.
Пространственная дискретизация изображения: границы объектов (доклад)		Тычкова З.В.
Влияние неодновременности открытия и закрытия кадрового окна затвором (доклад)		Виноградов Д.М.
Пространственная дискретизация изображения: муар (доклад)		Кениг М.А.
Роль гуманитарных наук в современном обществе: осмысление идей академика А.Г. Асмолова (доклад)	Международная научно-практическая конференция «Актуальные экономические и социальные вопросы, связанные с национальными и стратегическими задачами развития РФ в современных геополитических условиях» МФЮА 2019	Жигинас А.А.
Проблематика освещения исторических событий в формате комикса (доклад)	VI международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в кинематографе и образовании». 16-18 октября 2019 г.	Тикунова В.В.
Влияние комиксов на поведение подростков и тенденция их развития (доклад)		Кушнер В.Н.
Мемы как психологический портрет нового поколения (доклад и публикация)		Феоктистова С.А.
Свет, его природа (доклад)		Таюрская А.С.
Объектив, назначение, характеристики (доклад)		Федоров А.В. (гр 317 СПО)
Можно ли в кинотехнологиях обойтись без объектива (доклад)		Никонова О.Н. (гр 317 СПО)
Глубина резко изображаемого пространства (доклад)		Корлякова А.Н. (гр 317 СПО)
Что такое экспозиция и почему экспозиция – важный параметр при киносъемке (доклад)		Пастухов К.А.
Основные типы освещения, их назначение (доклад)		Баздырева Я.С. (гр 317 СПО)
Освещение при хромакей-съемке (доклад)		Мелешина А.Д.
Цветокоррекция на стадии постпродакшн, причины и основные правила (доклад)		Тычкова З.В.



Виртуальная оптика в анимации (доклад)		Холюченко С.С.
Использование оптических эффектов (блики, искажение линзы) в стандартном наборе эффектов Премьера и Афтер Эффектс (доклад)		Горячев И.А.
Ночная съёмка: используемая техника и оптика (доклад)		Фадеев А.М., Феоктистова С.А.
Свет в британском кинопроизводстве на примере предпоследнего сезона Пуаро (доклад)		Тикунова В.В.
Множественные источники света: особенности применения на примере разных фильмов. Художественные решения (доклад)		Петров Н.П.
Светодиодные осветительные приборы: особенности, отличия от других, рынок и применение (доклад)		Яшин С.Д.
Необычные оптические иллюзии и трюки в кино, обзор по фильмам (доклад)		Виноградов Д.М.
Планирование светового оформления фильма исходя из структурного метода развития драматургии (доклад)		Данилевская К.Г.
Роль освещения в создании экранного образа героя (доклад)		Попова А.В.
Необычные оптические иллюзии и трюки в кино, обзор по фильмам (доклад)		Виноградов Д.М.

Культурно-просветительские мероприятия, творческие конкурсы, фестивали, выставки, концерты, спектакли в рамках образовательной деятельности (2019 год):

Творческое и организационное содействие работе 24-го Открытого российского фестиваля анимационного кино	«Суздальфест» – ежегодный фестиваль анимационного кино в г. Суздале 2019	Благодарственное письмо Артамоновой С.Д. и Бурнашеву У.Н.
Социальный ролик «Нет наркотикам!», получивший 3-е место во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	УМВД России по Сергиево-Посадскому району Центральная городская библиотека им. А.С. Горловского 2019	Дипломы за призовое место Виноградов Д.М. Иларионова К.М. Симонов М.Д. Тикунова В.В.
Анимационный фильм «Каждому»	Фестиваль «Студенческая весна» (организаторы Администрация Сергиево-Посадского района и Молодежный центр «Атмосфера») апрель 2019	Елькина Е.Ю.
Призовое место в конкурсе «Театральный монолог»	Муниципальное учреждение культуры «Городская библиотека имени А.С. Горловского» Театр-студия «Театральный ковчег»	Петров Н.П.
Диплом участника конкурсной программы фестиваля	Международный фестиваль короткометражного кино «Окно» (Омск 2019)	Кениг М.А.
Конкурсная работа в шорт-листе II Всероссийского Фестиваля студенческих документальных фильмов «Переправа»	Всероссийский кинофестиваль 21-23 июня 2019 г. (г. Томск)	Симонов М.Д.
Участие в пленэре «Осень на Неве»	2-8 сентября 2019 г. (Санкт-Петербург)	Елькина Е.Ю.
Участие в фестивале «Таврида-АРТ-2019»	Фестиваль творческих сообществ (лето 2019 г.)	Елькина Е.Ю.
Участие в творческом форуме «Таврида – 2019» (смена «Видеоконтент»)	Форум молодых деятелей культуры и искусств	Юшманов М.Н.

3-е место в номинации «Анимационные фильмы»	Международный кинофестиваль «Свобода»; «Межрегиональный независимый творческий союз» (Ростов-на-Дону)	Аскар А.А.
3-е место в номинации «Анимационные фильмы»	Международный кинофестиваль «Свобода»; «Межрегиональный независимый творческий союз» (Ростов-на-Дону)	Петров Н.П.
Участие в выставке-конкурсе «Новые люди-2»	Школа архитектуры, дизайна, живописи «Дракон летит»; Арт-школа Клавдии Ескиной	Парфенова А.А.

## **Организация и проведение творческих мероприятий**

1. X Международный 3D-стерео кинофестиваль, 9-13 декабря 2019 года. Организаторы: Гильдия кинотехников Союза кинематографистов РФ, МИНОТ РГГУ, Институт массмедиа РГГУ, Сергиево-Посадский филиал ВГИК, Колледж кино, телевидения и мультимедиа ВГИК, Лига образования РФ, Институт философии РАН, Компания «Невафильм».

### **Участие в творческих мероприятиях**

2. Внутривузовский Фестиваль ВГИК октябрь 2019 г.
3. Международный Фестиваль ВГИК ноябрь 2019 г.
4. Творческая встреча со зрителями с показом фильма «Waitforme» в Deutch-Russishes Kulturinstitut ee.V. (Немецко-русский культурный центр), 16 февраля 2019 года, г. Дрезден, Германия.
5. Большой фестиваль мультфильмов «День студента», Боярские палаты СТД РФ, г. Москва. 31 октября 2019 года.
6. Открытый Российский фестиваль анимационного кино, г. Суздаль, 13-18 марта 2019 г.
7. XV Фестиваль детского мультипликационного кино «Жар-Птица». Место проведения г. Новосибирск. Июнь 2019 г.
8. Фестиваль фотографических школ «Линза», МГИК, 1 ноября 2019 г.
9. Открытый фестиваль телекомпаний Подмосковья «Братина», 4 октября 2019 г.
10. Конкурс детских анимационных фильмов «Маяк анимации» в период с 1 января по 31 декабря 2019 года.
11. Конкурс плакатов Открытого российского фестиваля анимационных фильмов в Суздале, март 2019 г.
12. Всероссийский конкурс детских мультипликационных студий «Утренняя зарядка». Суздаль. Март 2019 г.
13. Международный фестиваль «Окно», март 2019 г.

14. Всероссийский кинофестиваль «Золотая пятерка», май 2019 г.
15. УМВД России по Сергиево-Посадскому району Центральная городская библиотека им. А.С. Горловского 2019 г.
16. Фестиваль «Студенческая весна» (организаторы Администрация Сергиево-Посадского района и Молодежный центр «Атмосфера»).
17. Всероссийский кинофестиваль 21-23 июня 2019 г. (г. Томск).
18. Фестиваль «Таврида-АРТ-2019».
19. Международный кинофестиваль «Свобода»; (Ростов-на-Дону).
20. XXIV Международный детский кинофестиваль «Алые паруса "Артека"», 23 июня – 4 июля 2019 г.
21. XII Открытый Всероссийский фестиваль документальных фильмов «Соль Земли»; 16.09.2019-20.09.2019; г. Самара.

### **Организация и проведение студенческих научных семинаров**

1. Студенческий семинар «Творчество и научная деятельность Смирнова Бориса Алексеевича», 5 марта 2019 года. Организатор: Сергиево-Посадский филиал ВГИК.
2. Студенческий научно-практический семинар «Искажения изображения при фото- и киносъёмке и звука при звукозаписи, возникающие в результате дискретизации сигналов изображения и звука», 23 апреля 2019 года. Организатор: Сергиево-Посадский филиал ВГИК.
3. Студенческий научно-практический семинар «Свет и оптика в кинематографе», 13 ноября 2019 года, 13 ноября 2019 года. Организатор: Сергиево-Посадский филиал ВГИК.

### **Организация и проведение научных конференций**

1. Студенческая межвузовская научно-практическая конференция «Современные технологии аудиовизуального искусства», 27 февраля 2019 года. Организатор: Сергиево-Посадский филиал ВГИК.
2. XI Международная научно-практическая конференция «Запись и воспроизведение объемных изображений в кинематографе, науке, образовании и в других областях», 18-19 апреля 2019 года. Организаторы: Гильдия кинотехников Союза кинематографистов РФ, МИНОТ РГГУ, Институт массмедиа РГГУ, Лига образования РФ, Институт философии РАН, Институт проблем передачи информации имени А.А. Харкевича РАН, МГЮУ имени О.Е. Кутафина, Российское философское общество, НОТК «Просвещение».
3. VI Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в кинематографе и образовании», 16-18 октября

2019 года. Организаторы: Союз кинематографистов РФ, МИНОТ РГГУ, Институт массмедиа РГГУ, Лига образования РФ, Институт философии РАН, Сергиево-Посадский филиал ВГИК, Российское философское общество, НОТК «Просвещение», Российская секция SMPTE.

### **Участие преподавателей и студентов в конференциях, организаторами которых не является Сергиево-Посадский филиал ВГИКа**

1. Международная научная конференция «Психология, литература, кино в диалоге с театром», 3-5 декабря 2019 года.
2. IV Международная научная конференция «Историческое прошлое и образы истории», посвящённая 110-летию Саратовского университета. 17 мая 2019 года.
3. IV научная межвузовская конференция молодых ученых "Пространство научных интересов: иностранные языки и межкультурная коммуникация - современные векторы развития и перспективы" 2019 года.
4. Международная научно-практическая конференция «Актуальные экономические и социальные вопросы, связанные с национальными и стратегическими задачами развития РФ в современных геополитических условиях» 2019 года.

№ п/п	Научное мероприятие, издание	Название публикации
<b>НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ, СИМПОЗИУМЫ (доклады)</b>		
1	XI Международная научно-практическая конференция «Запись и воспроизведение объёмных изображений в кинематографе, науке, образовании и в других областях. Москва. 18–19 апреля 2019 г.	Раев О.Н. «Этическое сопровождение разработок и применения технологий виртуальной реальности в России: первые шаги»
2	XI Международная научно-практическая конференция «Запись и воспроизведение объёмных изображений в кинематографе, науке, образовании и в других областях. Москва. 18–19 апреля 2019 г.	Раев О.Н. «Восприятие человеком формы предметов»
3	V Международная научно-практическая конференция «Экономика, управление, право, образование в XXI веке: проблемы, тенденции и перспективы развития» Рязань. 17 мая 2019 г.	Ложкомоева Е.Н. «Реализация государственной службы в современных условиях»
4	X Международная научно-практическая конференция «Инновационные исследования как локомотив развития современной науки: от теоретических парадигм к практике» МИСИ. 2019 г.	Ложкомоева Е.Н. «Ресурсы образовательных организаций и их использование»
5	VI научно-практическая конференция «Инновационные технологии в кинематографе и образовании» (РГГУ). 16–18 октября 2019 г.	Хоботова Л.Г. «Технология формирования эпизодов в соответствии со структурным методом развития драматургии»
6	VI научно-практическая конференция «Инновационные технологии в кинематографе и образовании» (РГГУ). 16–18 октября 2019 г.	Евмененко Е.М. «Тайм-менеджмент режиссёра как фактор качества медиапроизводства»
7	VI научно-практическая конференция «Инновационные технологии в кинематографе и образовании» (РГГУ). 16–	Белоногова А.В. «Опыт создания анимационных фильмов на студии Fantasie-Dresden (Германия)»

	18 октября 2019 г.	
8	VI научно-практическая конференция «Инновационные технологии в кинематографе и образовании» (РГГУ). 16–18 октября 2019 г.	Жукова Е.А. «Контент для осмысления исторического пути России: состязание дискурсов»
9	VI научно-практическая конференция «Инновационные технологии в кинематографе и образовании» (РГГУ). 16–18 октября 2019 г.	Серегин С.Н.«Мультипликационная педагогика — инновационная форма в дополнительном образовании»
10	VI научно-практическая конференция «Инновационные технологии в кинематографе и образовании» (РГГУ). 16–18 октября 2019 г.	Грофпель Н.П.«Особенности использования технологии перекладки присовременном обучении режиссёров анимационных фильмов»
11	Международная научная конференция «Наука и общество – 2019». Ростов-на-Дону. 26 апреля 2019 г.	Ложкомоева Е.Н. «Развитие менеджмента: тенденции и перспективы»
12	Всероссийская научно-практическая конференция «Противоречия и тенденции развития современного Российского общества». Моск. ун-т им. С.Ю. Витте . 22 апреля 2019 г.	Ложкомоева Е.Н. «Применение инновационных технологий в менеджменте образования»
13	Международный симпозиум «Стратегии развития современной науки». 28.02.2019 г.	Куренкова Н.К. «Устаревшие фразеологизмы в произведениях И.С.Тургенева»
14	Всероссийская научно-практическая конференция «Противоречия и тенденции развития современного Российского общества». Моск. ун-т им. С.Ю. Витте. 22.04.2019 г.	Жукова Е.А, «Патриотизм в условиях социокультурной инверсии: онтологические основания проблемы»
<b>ПУБЛИКАЦИИ в научных журналах</b>		
1	Вестник Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. 2019. № 1	Ложкомоева Е.Н. «Использование эконометрических методов в анализе рынка современной промышленной игрушки»
2	Мир техники кино. 2019. № 1(13)	Раев О.Н.«Особенности записи внеосевых точек изображения при продольном смещении оптического изображения, формируемого объективом, относительно светочувствительного слоя»
3	Мир техники кино. 2019. № 2(13). С. 15–17.	Раев О.Н. Точность определения зрителем направления на источники звука при демонстрации кинофильма
4	Микроэкономика. 2019. № 1	Ложкомоева Е.Н. «Некоторые вопросы инновационного маркетинга в сфере образования»
5	Юный художник. 2019. № 1	Раев О.Н.«Пушкин глазами детей»
6	Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (22 апреля 2019 г.) . [Электронное издание]. – М.: изд. ЧОУВО «МУ имени С.Ю. Витте», 2019. – 3,5 Мб. – С. 112-120	Жукова Е.А. «Патриотизм в условиях социокультурной инверсии: онтологические основания проблемы// Противоречия и тенденции развития современного Российского общества
7	Мир техники кино. 2019. № 4(13). С. 11-15	Раев О.Н. «Российский кинематограф и технологии виртуальной реальности»
8	XI Международная научно-практическая конференция, Москва, 18–19 апреля 2019 г.: Материалы и доклады / Под общей редакцией О.Н. Раева. М.: ИПП «КУНА», 2019. С. 3-8.	Раев О.Н. Итоги XI Международной научно-практической конференции «Запись и воспроизведение объёмных изображений в кинематографе, науке, образовании и в других областях»

Творческо-исследовательская деятельность НПР и студентов связана с публичной демонстрацией экранных работ на различных мероприятиях, с проведением мастер-классов, с проведением исследовательской работы, созданием творческих проектов.

Группа студентов и педагогов Филиала (педагоги: С.Н. Серегин, С.А. Ельчанинова, Р.Э. Гиматдинова, Н.П. Грофпель) приняли участие в работе

XXIII Всероссийского открытого фестиваля анимационного кино в Суздале в марте 2019 года. Это – одно из центральных событий в жизни российской анимации, которое проводится ежегодно как смотр лучших достижений анимационной отрасли. В программу показов были отобраны 146 фильмов различных студий, учебных заведений и независимых авторов.

В преддверии празднования 100-летия Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова студенты и преподаватели Филиала приняли участие в специальной программе "Студенческий кампус", в рамках которой, 15 марта были проведены презентации трех мастерских Филиала: 2-го курса режиссуры мультимедиа под руководством Р.Э. Гиматдиновой, 1-го курса режиссуры мультимедиа под руководством С.Н.Серегина и 1-го курса режиссуры анимации и компьютерной графики под руководством С.А. Ельчаниновой. Преподаватели рассказали о принципах работы, представили студентов и продемонстрировали ряд учебных работ, которые вызвали живой отклик у публики. Особенно привлек внимание мультимедиа фильм, посвященный истории Филиала.

Главным событием для представителей Филиала стала победа в питчинге проектов Киностудии "Союзмультфильм" Василисы Тикуновой, студентки 2-го курса мастерской режиссуры анимации под руководством Н.П. Грофпель. Василиса представила на суд продюсеров и экспертов знаменитой студии небольшой, но очень милый проект 3-х минутного мультфильма для детей «Под облаками». Эксперты признали, что выступление Василисы было самое продуманное и стройное: убедительная подача материала не вызывала сомнений. Удачное сочетание лаконичной изобразительной стилистики и короткого хронометража выдвинули проект в победители питчинга. На питчинг предварительно было отобрано 10 проектов из большего количества присланных.

Фестиваль для студентов явился интенсивным курсом от лучших мастеров. Они посетили целый ряд презентаций и мастер-классов: презентации мастерских ВГИКа под руководством Н. Дабижи и Л.Пожидаева, презентацию открытого программного обеспечения для анимации, мастер-класс по сценаристике в анимации М. Степановой, мастер-класс всемирно известного бельгийского режиссера Михаэля Дюдока де Вита.

Также удалось посетить питчинг сценариев молодых писателей и семинар о специфике работы в сфере детского контента и анимации на платформе Youtube.

Важной частью развивающих мероприятий для студентов было посещение мероприятий с обсуждением студенческих и дебютных фильмов мастерами анимации Ю.Б. Норштейном и М. Тумелей. Мнение мастеров по поводу работ начинающих авторов очень показательно и поучительно. Редкая возможность

общения на профессиональные темы и подробный разбор ошибок и достоинств работ была в полной мере использована студентами.

Полезным мероприятием стало участие в обсуждении работ короткометражного конкурса и их анализ в дискурсе с авторами и экспертами: кинокритиком Ларисой Малюковой, продюсером и киноведом Анатолием Прохоровым, режиссером, профессором ВГИКа Станиславом Соколовым.

Завершающим мероприятием фестиваля были спортивные соревнования "Кулинарные старты", организованные Департаментом культуры Владимирской области. Команда Филиала заняла 2 место среди 5 коллективов – участников.

Преподаватель Филиала руководитель мастерской Наталья Грофпель участвовала в создании коллективной анимационной работы "Старушка-жизнь vs Старушка-смерть» и стала призером фестиваля в категории «Лучший короткометражный профессиональный фильм» с формулировкой «За свободу выражения и непобедимый оптимизм».

Участие студентов и педагогов Филиала стало в этом году заметным событием на главном Всероссийском фестивале анимационного кино и явилось удачной заявкой на будущее.

### **3.2 Научно-исследовательская деятельность (среднее профессиональное образование)**

В ходе самообследования определено, что непосредственное руководство учебно-методической работой и творческой деятельностью студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, в Филиале осуществляет заместитель директора по учебной работе, который возглавляет методический совет Филиала и заместитель директора по учебно-производственной работе, который возглавляет студенческий совет инновационных технологий.

По каждой специальности в Филиале проводится научная и творческая работа, соответствующая профилю подготовки специалиста. Научная и творческая деятельность преподавателей способствует развитию мышления, познавательных интересов студентов, привлечению студентов к творческой работе.

В Филиале предметно-цикловыми комиссиями организуются и проводятся конкурсы и олимпиады. Их цель – повысить интерес студентов к изучаемым предметам, привлечь студентов к самостоятельной работе, выявить творческий потенциал студентов, что позволяет студентам под руководством преподавателей осваивать такие перспективные направления как:

- создание различных видеофильмов и видеороликов;

- создание анимационных сюжетов;
- создание фотокомпозиций;
- обработка визуальной информации с применением различных компьютерных технологий, обработка аудиоинформации средствами аналоговой и цифровой техники;
- создание Web-сайтов. Подготовка материала для использования в глобальных и локальных сетях. Internet, электронная почта;
- развитие внутренней локальной сети, организация, внедрение и использование всех видов и стандартов;
- создание, внедрение, сопровождение различных информационных баз для Филиала;
- создание и практическое наполнение контролирующих и тестирующих программ по направлениям учебного процесса Филиала;
- создание действующих макетов и стендов, имитирующих работу различных процессов или устройств, для использования в лабораторных работах;
- создание постоянно действующих радиопередач новостей и событий, происходящих в Филиале;
- обработка и перевод всех методических и учебных пособий на цифровой носитель.

Участие обучающихся Филиала в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней требует особого внимания и подготовки студентов, так как характеризует уровень подготовки студентов.

Преподаватели проводят большой объем работы по подготовке студентов к участию в олимпиадах и конкурсах по таким учебным дисциплинам как «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание». Участие в олимпиадах и конкурсах (2019 г.): участие во Всероссийской олимпиаде по литературе, посвященной 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина (сайт Профконкурс); участники: Трубицына Дарья (гр. 325) - 2 место, Ткаченко Маргарита (гр. 319) – 2 место, участие во Всероссийской олимпиаде «Строкою пушкинской пленённый...» в трех номинациях (Жемерикова Елизавета (гр.322), Олейник София (гр.318) – видеоконкурс выразительного чтения, Трубицына Дарья (гр.325), Штерникова Арина (гр.326), Бабаева Анна (гр.325) – конкурс рисунков-иллюстраций, Поникаров Илья (гр.322) – конкурс авторских стихотворений.

В рамках творческого проекта «Хозяева и гости Абрамцево» совместно с Богомоловой А.И., искусствоведом, сотрудником Государственного историко-художественного и литературного музея-заповедника «Абрамцево» (специальность «Анимация» - группы 318-319, 325-326) прочитан курс лекций:



«Художник правды. Валентин Серов»;  
«Русские сезоны» Сергея Дягилева»;  
«Абрамцевский кружок С.И. Мамонтова»;  
Экскурсия в Абрамцево;  
«И.С. Тургенев в Абрамцево» - к 200-летию со дня рождения  
И.С. Тургенева;  
«Художники-передвижники в Абрамцево»;  
«Хозяева и гости Абрамцево»;  
«Мятежный Демон» (о художнике М. Врубеле).

25.04.19 - поездка с гр. 322-323 в г. Москва в телецентр Останкино и Останкинскую башню в составе 30 человек;

19.10.19 - поездка с гр. 322-323 в Москву на ВДНХ: Музей кино, павильон «Космос», Музей оптический иллюзий;

24.10.19 - поход с гр. 322-323 в кинотеатр «Космик» на фильм «Малефисента».

**Показатели профессиональной деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, федерального и международного уровней, в общей численности студентов – 21 человек/5,98 %.**

### **Выводы и рекомендации по разделу 3**

1 Порядок, организация и развитие научно-исследовательской деятельности и творческой деятельности обучающихся обеспечивают подготовку квалифицированных специалистов.

2 Развитие и совершенствование научно-исследовательской деятельности требует от педагогического коллектива повышения квалификации, изучения новых направлений творческой и научно-исследовательской деятельности, расширения международного сотрудничества с научными и образовательными организациями.

## 4 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### 4.1 Организация воспитательной работы

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства». С учетом этого требования основными целями воспитательного процесса в Филиале являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов — будущих специалистов в области кинематографии и экранных искусств;

- формирование общей, гражданской и профессиональной культуры будущего специалиста в образовательной среде Филиала.

В процессе воспитательной деятельности в Филиале решаются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной творческой деятельности;

- создание условий для формирования коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий, лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;

- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности; установление в Филиале культа нравственности, высокого художественного вкуса;

- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;

- создание сплоченного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов в области киноискусства;

– укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в Филиале, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии;

– включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в единую целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;

– создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов в области кинематографии и экранных искусств.

Реализация задач воспитательной деятельности в Филиале осуществляется через:

– разработку и выполнение тематических, комплексных программ, планирование работы на уровне учебной группы, Филиала;

– организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие и поддержку развития творческих коллективов;

– развитие научного общества студенчества;

– нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности;

– ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

По результатам самообследования определено, что в Филиале проводятся мероприятия по пропаганде достижений Филиала в обучении и воспитании творческих кадров.

На базе Филиала проводятся творческие мероприятия с приглашением ведущих мастеров в области киноискусства, создания экранных произведений во всех видах кино и телевидения. Организуются тематические выставки художественных произведений и фотовыставки студентов Филиала.

Также на базе Филиала проводятся Фестивали и районные конкурсы анимационного и фототворчества.

**Проведенные творческие мероприятия за период самообследования на базе Филиала и других организаций с приглашением обучающихся детских школ искусств и общеобразовательных школ**

№ п.п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Количество участников от Филиала (ППС/студенты)	Целевая аудитория (возраст/количество)
1	Выставка-конкурс на лучшую новогоднюю открытку	Январь 2019	Филиал	Постоянное посещение	Обучающиеся общеобразовательных, детских художественных

					школ и школ искусств
2	Участие в работе благотворительного фонда «Дом с маяком». Проведение мастер-класса в детской анимационной программе.	27 января 2019	Онкологический центр г. Москва	1 чел. – преподаватели 15 чел. студентов	Учащиеся лицея № 24. Обучающиеся общеобразовательных, детских художественных школ и школ искусств
3	Участие в «Рождественской выставке»	январь 2019	Дом художника г. Сергиев Посад	2 чел. – преподаватели 20 чел. студентов	Обучающиеся общеобразовательных, детских художественных школ и школ искусств
4	Творческое мероприятие «Анимация – шаг в будущее»	05.02.2019	Аудитория 12	3 чел. – преподаватели 20 чел. студентов	Обучающиеся общеобразовательных, детских художественных школ и школ искусств (15-17 лет, 20 чел.)
5	Выставка Хломова к 90-летию со дня рождения.	февраль 2019	Дом художника г. Сергиев Посад	2 чел. – преподаватели 12 чел. студентов	Обучающиеся общеобразовательных, детских художественных школ и школ искусств
6	Просмотр лучших работ международного Суздальского фестиваля	06.04.2019	Актовый зал	2 чел. – преподаватели 70 чел. студентов	Обучающиеся общеобразовательных школ (15-17 лет, 50 чел.)
7	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна 2019»	22.05.2019	Актовый зал	100 чел. студентов. Педагогический коллектив	Обучающиеся общеобразовательных, детских художественных школ и школ искусств (15-17 лет, 20 чел.)
8	День культурного наследия и ночь музеев	Июнь 2019	Сергиево-Посадский музей-заповедник	3 чел. – преподаватели 30 чел. студентов	Обучающиеся общеобразовательных, детских художественных школ и школ искусств (15-17 лет, 20 чел.)
9	Выставка члена союза художников Валерия Воробьева «Лубочная живопись»	Сентябрь 2019	Библиотека Филиала	Постоянное посещение	Обучающиеся общеобразовательных, детских художественных школ и школ искусств
10	Праздничное мероприятие, посвященное 100-летию Всероссийского института кинематографии имени С.А. Герасимова	Сентябрь 2019	Актовый зал	30 чел. – преподаватели 150 чел. студентов	Обучающиеся общеобразовательных, детских художественных школ и школ искусств, творческая интеллигенция
11	Выставка «Осенний салон»	октябрь 2019	Музей-заповедник г. Сергиев Посад	3 чел. – преподаватели 25 чел. студентов	Обучающиеся общеобразовательных, детских художественных школ и школ искусств
12	Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию юбилею Всероссийского института кинематографии имени С.А. Герасимова	Ноябрь 2019	Актовый зал	30 чел. – преподаватели 180 чел. студентов	Обучающиеся общеобразовательных, детских художественных школ и школ искусств, творческая интеллигенция студенты ВГИКа
13	Творческая встреча студентов с сотрудниками государственного историко-художественного и литературного музея-заповедника «Абрамцево»	Декабрь 2019	Музей Абрамцево	3 чел. – преподаватели 20 чел. студентов	Студенты ВГИКа

	в рамках исследовательского проекта «Культурное наследие России»				
--	--	--	--	--	--

Информация о творческой деятельности Филиала отражается в средствах массовой информации города и района, в телевизионных новостях местного телевидения, а также на сайте Филиала.

## **4.2 Участие в социально-значимых мероприятиях**

### **4.2.1 Мероприятия по реализации гражданско-патриотического воспитания**

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются: проявление обучающимися гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения, желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательной организации, к деятельности предшествующих поколений.

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений, понимания достижений и места России в мировой истории, культуре, науке;
- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих Россию;
- привитие любви и бережного отношения к родному языку;
- вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.

Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание студентов Филиала, включают в себя: литературно-музыкальные композиции, ежегодное участие в городских празднованиях Дня Победы, походы по местам боевых

сражений, встречи с работниками военкомата по вопросам службы в армии.

С целью формирования патриотической сознательности молодежи и реализации программы «Гражданско-патриотическое воспитание студентов Филиала» в Филиале проведены в 2019 году следующие мероприятия

№ п/п	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Утверждение плана мероприятий на 2019 год по гражданско-патриотическому воспитанию студентов Филиала	Директор, Зам. директора по УВР	Выполнено
2	Ознакомление классных руководителей и студентов с целевыми программами, направленными на формирование патриотической сознательности молодежи	Зам. директора по УВР	Выполнено
3	Классные часы, беседы, посвященные памятным дням России, событиям военной истории родного края, воинской славы России, боевым традициям армии и флота (студенты I, II, III, IV курсов)	Зам. директора по УВР, Зав. библиотекой	Выполнено
4	Использование потенциала музея Филиала в гражданско-патриотическом воспитании студентов	Зам. директора по УВР	Выполнено
5	Оформление тематических информационных стендов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов	Зам. директора по УВР, Зав. библиотекой	Выполнено
6	Оформление книжных выставок в библиотеке Филиала «Военная история России»	Зам. директора по УВР, Зав. библиотекой	Выполнено
7	Привлечение родителей к совместной работе по патриотическому воспитанию граждан.	Зам. директора по УВР	Выполнено
8	Тематический показ документальных и художественных фильмов «Наследие боевой славы»	Зам. директора по УВР	Выполнено
10	Проведение праздничного мероприятия, посвященного «Дню защитника Отечества»	Зам. директора по УВР,	Выполнено
11	Просмотр военно-исторических художественных фильмов в рамках работы киноклуба Филиала. Проведение круглого стола с целью формирования патриотической сознательности молодежи	Зам. директора по УВР	Выполнено
12	Заседание методического объединения классных руководителей по вопросу гражданско-патриотического воспитания студентов в Филиале	Зам. директора по УВР	Выполнено
13	Посещение тематических выставок «День Победы», проведение конкурса рефератов, связанных с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 г.	Зам. директора по УВР, Зав. библиотекой	Выполнено
14	Участие в творческих конкурсах различного уровня, посвященных празднованию Дня Победы	Зам. директора по УВР	Выполнено
15	Участие в городском праздновании Дня Победы: митинг у Мемориала воинской славы, возложение цветов, участие в спортивной эстафете	Зам. директора по УВР	Выполнено
16	Проведение мероприятий, посвященных памятным дням России, событиям военной истории родного края, воинской славы России, боевым традициям российской армии и российского флота	Зам. директора по УВР, Преподаватель истории и философии	Выполнено
17	Цикл радиопередач по освещению изменений, происходящих в международной обстановке и внутривнутриполитическом положении страны	Зам. директора по УВР	Выполнено
18	Организация и проведение встреч студентов Филиала с офицерами военкомата, проведение тестирования	Зам. директора по УВР	Выполнено
19	Участие в городских и районных днях призывника	Зам. директора по УВР	Выполнено
20	Встречи с родителями несовершеннолетних обучающихся и выступления на родительских собраниях по вопросам подготовки юношей к службе в армии, их права и обязанности	Зам. директора по УВР	Выполнено
21	Организация и проведение учебно-исследовательской	Зам. директора по УВР,	Выполнено

конференции «Гуманитарные аспекты в фильме»Разгром немецких войск под Москвой»	Преподаватель истории и философии	
--	-----------------------------------	--

#### **4.2.2 Мероприятия по популяризации здорового образа жизни и борьбе с негативными проявлениями в студенческой среде**

В процессе самообследования проанализировано развитие системы физического воспитания, спортивно-массовой работы и пропаганды здорового образа жизни в Филиале.

Формирование культуры здорового образа жизни осуществляется как направленная деятельность коллектива Филиала на создание в нём социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи :

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом;
- формирование позиции нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению наркотиков;
- развитие и эффективное использование материальной базы спортивных помещений (спортивный зал) Филиала.

Физическое воспитание направлено на:

- формирование телесного здоровья;
- здоровый образ жизни;
- становление личностных качеств, обеспечивающих будущему специалисту психическую устойчивость в обществе, конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности;
- стремление к самоотдаче и жизненному успеху;
- приобщение студенчества и преподавательского состава к занятиям спортом;
- пропаганду здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительное воспитание в Филиале нацелено на:

- развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом;
- воспитание потребностей в здоровом образе жизни;
- развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня;
- борьбу с негативными проявлениями в студенческой среде.

Традиционные формы спортивно-оздоровительного воспитания: спортивные секции, соревнования, спартакиады, дни здоровья. В Филиале проводится много спортивных мероприятий: первенство по шахматам, баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини футболу.

Обучающиеся принимают участие в городских и районных соревнованиях:

- баскетбол – 1 место по району;
- настольный теннис – 2 место по району;
- мини футбол – 3 место по району;
- эстафета – 4 место;
- волейбол – 3 место.

В ходе спартакиады района студенты Филиала заняли общее 3 место.

Достижения высоких результатов в определенных видах спорта воспитывает у студентов убеждение, что для достижения жизненных и профессиональных целей необходимо заниматься спортом.

За период самообследования в Филиале проведены мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни и борьбу с негативными проявлениями в студенческой среде. А именно: факультативные занятия по баскетболу, волейболу, оздоровительные мероприятия «Все на каток» (для студентов и преподавателей Филиала), День бегуна на первых курсах, традиционные для Филиала первенства по настольному теннису, по баскетболу, по волейболу, соревнования по шахматам. Пропаганда здорового образа жизни ведется на занятиях дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Специалистами организаций здравоохранения проводятся лекции, информационные собрания, пропагандирующие ценности здорового образа жизни, беседы о необходимости вакцинации против инфекционных заболеваний.

Совместно с сотрудником медицинского кабинета Филиала проводится систематическая работа по профилактике травм, болезней среди обучающихся – это профилактические прививки, флюорографические обследования, ежемесячные консультации ортопедов, медосмотры, ежедневные санитарно-гигиенические мероприятия в учебных аудиториях.

В Филиале осуществляется постоянная воспитательная работа по вопросам дисциплины, сознательного отказа от вредных привычек, выполнения внутреннего распорядка Филиала, общепринятых норм поведения, по профилактике правонарушений.

<b>Спортивные мероприятия «Пропаганда здорового образа жизни» Смордов Г.Д. преподаватель физической культуры</b>		
01.04.19 –15.05.19	Проведение комплексной спартакиады среди студентов по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу. Проведение легкоатлетической эстафеты.	Спортивный зал, спортивная площадка, стадион «Луч»



		300 человек
09.05.19	Участие в районной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.	Улицы г. Сергиев Посад 15 человек
23.09.19	Первенство по шахматам	Спортзал 20 человек
03.11.19	Беседа «Значение спортивной деятельности и физических нагрузок для сохранения здоровья молодежи»	Актовый зал филиала 80 чел.
15.11.19	Первенство по теннису	Спортзал 30 человек
<b>Мероприятия по профилактике правонарушений и негативных явлений</b> <b>Зам. директора по УПР Кириллов А.П.</b>		
29.03.19	Конкурс студенческих проектов «Территория закона».	35 человек
12.01.19 - 30.12.19	Проведение рейдов по выполнению требований «Правил проживания в общежитии».	110 человек
01.09.19	Утверждение плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений УМВД России по Сергиево-Посадскому району и филиала ВГИК на 2019-2020 учебный год.	8 человек
27.09.19	Лекция представителя правоохранительных органов «Профилактика противоправных действий среди молодежи».	90 человек
16.12.19	Организация информационной выставки в библиотеке филиала «Правонарушения и негативные явления среди молодежи».	300 человек
<b>Мероприятия по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма</b> <b>Зам. директора по УПР Кириллов А.П.</b>		
15.01.19	Создание совета филиала по профилактике правонарушений и наркомании среди молодежи.	8 человек
12.01.19 - 30.12.19	Организация и проведение классных часов, бесед, посвященных профилактике наркотической зависимости, открытых просмотров литературы и периодических изданий по данной теме.	300 человек
12.09.18 - 31.05.19	Организация и проведение классных часов с использованием видеоматериалов, направленных на профилактику употребления алкогольных напитков.	300 человек
30.01.19	Организация и проведение выставки материалов периодических изданий «Алкоголизм. Пути и проблемы решения».	300 человек
13.02.19	Организация и проведение практической конференции «Скажем наркотикам – нет!»	65 человек
04.03.19	Организация и проведение выставки материалов периодических изданий «Наркомания. Пути и проблемы решения».	300 человек
23.03.19	Организация и проведение выставки материалов периодических изданий «Негативное влияние курения на здоровье молодежи».	300 человек
17.04.19	Организация и проведение акции «NO SMOKING», посвященной борьбе с курением.	75 человек
15.10.19	Оформление тематических информационных стендов по проблемам наркомании.	30 человек
<b>Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма</b> <b>заместитель директора по УВР Зуденкова Л.Г</b>		
12.01.19 - 30.12.19	Взаимодействие с исполнительными органами власти и правоохранительными структурами по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	10 человек
12.01.19 - 30.12.19	Организация и проведение классных часов «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма».	300 человек
12.01.19 - 30.12.19	Разработка и выпуск информационных бюллетеней по теме.	20 человек
19.11.19	Организация и проведение конференции «Терроризм и экстремизм как угроза обществу».	90 человек

#### 4.2.3 Мероприятия по социализации и поддержке студентов

В динамичном современном обществе перед образованием встает задача формирования у молодых людей готовности к деятельности в условиях

постоянной изменчивости социальной среды, к жизни в разнообразном и конфликтном мире, умении строить и анализировать свои действия, соотносить их с собственными и общественными ценностными ориентациями. Решению психологических проблем студента призвана способствовать психологическая помощь. Основными принципами психологической поддержки студентов являются: гибкость, многообразие форм и методов работы, целостный подход к здоровью личности. Основная задача - подготовка студентов к их успешной профессиональной карьере, формирование у них профессионально значимых и социально необходимых личностных компетенций, позволяющих достигать статуса профессионала в своей будущей профессиональной деятельности. Основными составляющими психологической работы являются: психопрофилактическая, психодиагностическая, консультативная и развивающая психокоррекционная деятельность.

№ п.п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Количество участников от Филиала (ППС/студенты)
1	Концерт ко дню студента	25.01.2019	Актальный зал	120 чел. студентов Пед. коллектив
2	Организация и проведение творческого вечера, посвященного В.С. Высоцкому	02.02.2019	Актальный зал	180 чел
3	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Т-34» к Дню защитников Отечества	21.02.2019	Актальный зал	300 чел
4	Проведение конкурса «Мистер и миссис ВГИК»	07.03.2019	Актальный зал	150 чел
5	Проект «Диалог на равных» с показом фильма «Фокусник-Иллюзионист». Спикер - Афонин Сергей	14.03.2019	Актальный зал	200 чел
6	Организация и проведение конференции на тему: Мировой опыт развития экономики и современные методы управления	02.04.2019	Актальный зал	150 чел
7	Конкурс «Чемпионат по скоростному поиску информации в интернете»	06.04.2019	Аудитория 40	30 чел. студентов
8	Проведение мероприятия, посвященного дню Победы «Память вечно жива. Их оружием были кинокамеры» в актовом зале и чаепитие с ветеранами	08.05.2019	Актальный зал	200 чел
9	Организация и участие студентов 1 курса в городском мероприятии «Свеча памяти»	08.05.2019	Мемориал Славы г. Сергиев Посад	30 чел
10	Встречи с искусствоведом, сотрудником Абрамцевского музея-заповедника: беседы, дискуссии об искусстве - М.А. Врубель, импрессионисты, Дягилевские сезоны и др.	ежемесячно	Библиотека Филиала	30 – 50 человек
11	Экскурсия в музей Филиала для групп первого курса	11.10.2019	Музей СПФ ВГИК	109 чел. студентов
10	Дискуссия после просмотра документального фильма «Кто ты?», актовый зал 1,2,3,4 курсы	26.10.2019	Актальный зал	180 чел
12	Участие в городском молодежном музыкально-поэтическом марафоне «Единым духом мы сильны», посвященному Дню народного единства	04.11.2019	бульвар Кузнецова	25 чел

В ходе самообследования установлено, что особое внимание в работе по социализации и поддержке обучающихся уделялось студентам категории сирот и опекаемых, а также несовершеннолетним студентам: организация профилактической, консультационной, коррекционной и социально-значимой деятельности студентов:

- оказывается помощь студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в решении конкретных проблем обучающихся;

- осуществляется взаимодействие с преподавателями Филиала, органами, осуществляющими функции опеки и попечительства в решении конкретных проблем студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организуются работы по заселению в общежитие студентов, нуждающихся в этом (в первую очередь заселению подлежат студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

- в течение календарного года решается вопрос о предоставлении материальной помощи на основе личных заявлений;

- по результатам спортивных соревнований, научных студенческих конференций и культурно-массовых мероприятий поощрялись студенты – участники и победители – почетными грамотами, денежными премиями, сувенирами.

#### **4.3 Студенческое самоуправление и поддержка творческой инициативы студентов**

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией Филиала деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-

нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

Основные задачи этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений Филиала, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в Филиале;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни Филиала.

На современном этапе развития общества неуклонно возрастает общественная активность студенческой молодежи. И, прежде всего, она выражается в развитии студенческого движения. Это происходит по той причине, что студенты все больше чувствуют необходимость объединения для реализации собственных интересов и потребностей, защиты своих прав.

Администрация Филиала создает условия для развития общественной активности в студенческой среде, способствует повышению уровня социального статуса и защищенности студентов, создает условия для поддержки лидерства на всех уровнях, обеспечивает равные возможности для творческого саморазвития всем обучающимся.

Анализ мероприятий по студенческому самоуправлению в Филиале показал, что основными принципами деятельности органа студенческого самоуправления в Филиале являются: добровольность, выбор целей участия, самоуправление.

Студенты Филиала представлены в стипендиальной комиссии, Совете общежития, участвуют в разработке локальных актов, Положениях по Филиалу.

Студенческий Совет организует и проводит все значимые мероприятия, как в Филиале, так вне такового (городской этап КВН, Студенческая концертно-театральная весна, городские фестивали, викторины, флэш-мобы и акции). Актив принимает участие в ежегодных круглых столах, организованных Комитетом по молодежной политике города.

Ежегодно представители студенческого совета Филиала принимают участие в районном Лагере молодежного актива.

В стенах Филиала студенческий совет курирует творческие направления внеурочной работы студентов (студенческое радио, студенческая видеостудия, студенческая киностудия, студенческая газета). Большое внимание уделяется организации мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений. Активно работает сектор волонтерской работы. Результаты самообследования подтверждают цели и задачи деятельности студенческого самоуправления:

- повышение общественной активности и самостоятельной творческой деятельности каждого студента;
- развитие организаторских навыков у студентов, формирование лидеров студенческих коллективов;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, ведения переговоров, управление людьми;
- самоподготовка студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность.

### **Информация об органе студенческого самоуправления образовательной организации**

Полное наименование	Сергиево-Посадский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова»
Год создания	2011 г.
Количество участников: - основной состав - актив	59 чел., 25 чел., 10 чел.
Направления деятельности	Создание условий для развития общественной активности в студенческой среде, содействие в повышении уровня социального статуса и защищенности студентов, создание условий для поддержки лидерства на всех уровнях, обеспечение равных возможностей для творческого саморазвития.
Самостоятельно реализуемые значимые проекты	Организация фестивалей студенческого творчества.
Участие в реализации региональных (муниципальных) проектов	«Студенческое самоуправление: опыт, проблемы, перспективы».
Награды (при наличии)	
Наличие помещения	В наличии
Адрес	г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 193.
Взаимодействие с органами самоуправления других образовательных организаций	Образовательные организации г. Сергиев Посад.

Взаимодействие с общественными организациями и объединениями	Участие в работе молодежного парламента Сергиево-Посадского муниципального района, Сергиево-Посадского молодежного общественного движения «Зебра», молодежного центра «Атмосфера».
--	--

Дата	Мероприятие	Количество участников - организаторов
04.09.19	Отчетно-выборочное собрание. Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год. Обновление банка данных студенческих лидеров.	59 человек
По плану работы филиала	Участие в подготовке и проведении мероприятий, проводимых в Филиале, и городских мероприятий.	59 человек
16.09.19	Подготовка предложений для программы ознакомления первокурсников с историей Филиала в сотрудничестве с музеем.	10 человек
По плану работы филиала	Проведение научно - практических предметных конференций.	20 человек
По плану работы	Участие в работе молодежного парламента Сергиево-Посадского муниципального района, Сергиево-Посадского молодежного общественного движения «Зебра», молодежного центра «Атмосфера».	25 человек
12.01.19 - 30.12.19	Организация встреч студенческой молодёжи с администрацией филиала, города, района.	10 человек
12.01.19 - 30.12.19	Организация спортивных соревнований среди студентов.	8 человек
12.01.19 - 30.12.19	Участие в благотворительных проектах.	30 человек
12.01.19 - 30.12.19	Организация и проведение субботников на территории филиала и на городских территориях.	50 человек
По плану работы филиала	Организация фестивалей студенческого творчества.	50 человек
По плану работы филиала	Организация волонтерского движения.	15 человек
По плану работы филиала	Помощь в организации встреч с правоохранительными органами и медицинскими работниками.	5 человек
13.04.19	Студенческий форум «Студенческое самоуправление: опыт, проблемы, перспективы»	40 человек
05.05.19 - 09.05.19	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы.	50 человек

#### Выводы и рекомендации по разделу 4

1 Структура и организация воспитательной работы являются оптимальными и отвечают основным задачам образовательного процесса.

2 Мероприятия по пропаганде достижений Филиала в обучении и воспитании творческих кадров выполняются.

3 Мероприятия по реализации Программы Филиала по гражданско-патриотическому воспитанию выполняются.

4 Мероприятия по популяризации здорового образа жизни и борьбе с негативными проявлениями в студенческой среде выполняются.

5 Мероприятия по социализации и поддержке студентов выполняются.

6 Мероприятия по самоуправлению и поддержке творческой

инициативе студентов выполняются.

7 Действующая нормативная и методическая база позволяет коллективу Филиала эффективно решать воспитательные задачи образовательного процесса.

8 В Филиале созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеурочной работы.

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В ходе самообследования образовательной организации проведена оценка состояния материально-технической базы Филиала. Установлено, что Филиал располагает материально-технической базой в соответствии с требованиями ФГОС. Материально-техническая база Филиала обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами специальностей, реализуемых в Филиале. Материально-техническая база Филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Общая площадь учебного здания – 5423 кв.м. Для организации и осуществления образовательного процесса в Филиале имеются 42 учебные аудитории, оснащенные современным оборудованием (аппаратура, стенды, макеты, плакаты, интерактивные доски, компьютеры, проекторы, экраны, телевизоры и другое учебное оборудование), в том числе 8 компьютерных классов. На одного обучающегося приходится 13,06 кв.м. Для обеспечения качества образования в Филиале создана и активно развивается учебно-лабораторная база.

### **5.1 Материально-техническое обеспечение (высшее образование)**

2016 год - год начала подготовки обучающихся в Филиале по специальности высшего образования 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения». Очная форма обучения – программа специалитета.

Для качественной организации подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС были вновь созданы кабинеты и лаборатории, оснащение которых позволяет реализовать в полном объеме программы высшего образования по специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения». Для оснащения лабораторий и кабинетов приобретено следующее оборудование:

– Компьютерные классы:

Моноблоки SintoOffice, ноутбук MSI GL 73 8 RD в комплекте с замком и проводной мышью – 20 шт. , МФУ А 4 HP Lazer JetPRO MFP M132a RU G3Q61A. 10 рабочих станций на базе процессора Core i5 (3.40 ГГц) позволяют проводить занятия по видеомонтажу и анимации. С точки зрения одного рабочего места в

рамках данной вычислительной платформы может производиться полный цикл подготовки телевизионного анимационного материала, начиная от обработки отснятых кадров, их монтажа и сведения со звуком до финальной цветокоррекции и перекодировки в готовый видеофрагмент или целый фильм. Все рабочие станции объединены в локальную вычислительную сеть, имеют доступ к файловому хранилищу и сети Интернет.

– Телевизоры ДП 42СЫ5606, ДП65ГР620М6, ДП 65 ГО 620 М (2 шт.) с оборудованием: ЖК-панель FullHD разрешения для наглядного отображения видеоконтента используется преподавателем для показа работ студентов и иллюстраций к материалу по курсу анимации и режиссуры. Поддерживает форматы DivX, H.263, H.264/AVC, M-JPEG, MPEG 1, MPEG 2, MPEG 4, Sorenson H.263 (SorensonSpark), VC-1 (WMV9 advancedProfile, WVC1), Xvid.

– Звуковое оборудование:

Радиосистема SENHEISER EW 112P (2 шт.), 10 звуковых карт LEXICON ALPHA. Настольная студия записи с интерфейсом USB, микшер 2x2x2, питание по USB. Имеет симметричный микрофонный вход (XLR), высокоомный (1 МОм) инструментальный вход (джек на передней панели), два линейных симметричных/несимметричных входа (джеки), две пары линейных выходов (симметричные на джеках и несимметричные на RCA), выход для наушников (миниджек на передней панели). Есть два регулятора входной чувствительности со светодиодными индикаторами перегрузки, кнопка переключения режима мониторинга (стерео или моно), регулятор выходного уровня. Два аудиоканала можно записывать и воспроизводить одновременно, поддерживаются частоты дискретизации 44,1 и 48 кГц, разрядность 16 и 24 бита. Микрофонный и линейные входы суммируются перед АЦП. Поддерживается мониторинг без задержки, есть регулятор баланса уровней входного и воспроизводимого сигналов. Прилагаются ASIO-драйвер, программа SteinbergCubase LE (PC и Mac) и плагин LEXICON Pantheon.

– Рекодер Zoom H4n, Рекордер Zoom H4n Pro:

Цифровой рекордер Zoom H4n представляет собой новое поколение профессиональной портативной техники для записи звука. Фантастическое качество звука, о котором и подумать нельзя было раньше вне студийных условий, стало возможно благодаря новым технологиям. В рекордере H4n используются карты памяти SD или SDHC емкостью до 32 GB. Предусмотрена возможность снимать звук с внешних входов. При записи интервью или синхронном озвучивании можно подключать к прибору несколько микрофонов, вести запись с различных независимых каналов. Доступна запись в режиме наложения при воспроизведении всех четырех каналов. Запись возможна в различных форматах – от WAV до mp3, при этом конвертировать файл в mp3



можно прямо в самом устройстве.

– Оборудование профессиональной киносъемки:

Кинокамера ArriAmira. Универсальная кинокамера для ведения художественной и документальной киносъемки с возможностью записи в разрешении 2К. Имеет следующие отличительные особенности:

- матрица семейства камер ArriALexa;
- запись HD 1080 или 2К;
- 14 stops динамический диапазон;
- съёмка до 200 к/с;
- ProRes LT, 422, 422HQ или 444 кодек;
- Интегрированные, моторизированные ND фильтры;
- peaking, falsecolor, zebra;
- OLED видеоискатель с выдвижным ЖК-дисплеем.

Цифровая кинокамера Blackmagic URSA. В составе: 10-дюймовый складной монитор, съемный 4К-сенсор изображения Super 35 с глобальным затвором, а также встроенный рекордер с поддержкой форматов RAW и ProRes. Дизайн позволяет самостоятельно заменить матрицу вместе с байонетом, поэтому для камеры подойдет оптика EF, PL и даже объективы B4, которые используются на телевидении. Благодаря этому можно всегда установить самые современные сенсоры. Оснащена 4.6 К-матрицей, которая обеспечивает запись с разрешением, превышающим Ultra HD. Благодаря этому при работе с Ultra HD появляется большой запас данных, который позволяет сохранять полную информацию о цвете. Широкий динамический диапазон дает возможность использовать цветокоррекцию и получать материал по-настоящему кинематографического качества, который не способны создать современные вещательные камеры. Если пост обработку необходимо сделать в сжатые сроки, достаточно перейти на съемку в видео режиме и тогда выполнять цветокоррекцию не придется.

Цифровая фотокамера Canon EOS 80D KIT с объективом и сетевым адаптером (3 шт).

Экспонометр Sekonic L 208. Флешметр Sekonic L-308. Комплект импульсного света Bowens Gemini 400RX/400RX MK2 BW-4765TXEUR. Комплект света Dedolight KA 1 M. Комплект профессионального света Dedolight K12S. Система освещения, состоящая из 4 галогеновых светильников постоянного света и вспомогательных аксессуаров в кейсе для освещения съемочной площадки в условиях повышенной мобильности.

Комплект профессионального света ARRI L1.31330CC. В составе: 5 светодиодных светильников повышенной мощности с регулировкой яркости и цветовой температуры. Применяются для качественного освещения съемочной

площадки с настройкой под индивидуальные параметры съемки.

Профессиональное оборудование цветокоррекции фильмокопий: ПК HP Z820. Рабочая станция используется для высокопроизводительных вычислений и визуализации. Конкретно является центром системы цветокоррекции на базе программного обеспечения Autodesk Lustre, представляет собой высокопроизводительное решение для цветокоррекции, применяемое в творческих разработках. Обеспечивает максимально точное управление цветом в операциях первичной и вторичной цветокоррекции при подготовке как моно-, так и стереоскопических 3D-материалов. Аппаратный комплекс систем дополняют такие устройства как:

- монитор EizoColorEdge CG246. Монитор основан на матрице IPS диагональю 24,1 дюйма с разрешением 1920x1200 точек и характеризуется контрастностью 1000:1, яркостью 300 кд/м<sup>2</sup>, временем отклика 7,7 мс и углами обзора 178 градусов по вертикали и по горизонтали. В монитор встроен калибратор, который автоматически по расписанию выполняет калибровку экрана;

- монитор FlandersScientific CM500TD. Это 50-ти дюймовый мультимедийный вещательный монитор с интерфейсами 3G/Dual-Link/HD/SD-SDI, Component, Composite, DVI-I. Используется при создании контента для телевидения и кино. Является монитором для контроля результатов цветокоррекции.

- графический планшет WACOM Intuos 5 Touch M. С распознаванием силы нажатия и угла пера. TagentElementTk, Mf, Kb&Vtpanelsbundle. Это универсальная панель управления. Набор переназначаемых панелей управления, состоящий из панели с трекболами, кнопочной панели и нескольких панелей с регуляторами. Используется для интуитивного управления параметрами цветокоррекции.

- DotHillAssuredSAN. Система хранения данных представляет собой массив, подключенный высокоскоростной оптической линией к рабочей станции для обмена информацией в ходе работы по цветокоррекции.

- Две рабочие станции HP Z420. Используются для вспомогательных целей, а именно: выбор, первичная подготовка и перекодирование видеоматериала.

- Кинопроектор BARCO DP2K-19B. Полностью интегрированный цифровой кинопроектор формата 2К с повышенной яркостью изображения, предназначенный для кинотеатров с экранами шириной до 19 м (62 фута), в котором применяется 1,2-дюймовая микросхема DLP Cinema® компании TexasInstruments. Данный проектор предназначен для кинотеатров высшего

класса, обеспечивая исключительное качество 2D- и 3D-изображения. Объединяя в одном модуле проектора функциональные возможности кинопроцессора и медиасервера, VarcoAlchemy DP2K-19B представляет собой полнофункциональное, совместимое с DCI решение с функциями проектора и медиасервера и встроенной памятью. Сокращение набора необходимого оборудования упрощает и повышает надежность системы.

Комплекс оборудования для создания анимационных фильмов:

- Фотоаппарат Canon 650D в составе анимационного станка. В основе устройства лежит КМОП-матрица с разрешением 18 мегапикселей и самый современный процессор DIGIC 5. Именно эти компоненты обеспечивают возможность съемки при недостаточном освещении, ведь светочувствительность меняется в пределах ISO 100-12800, мгновенную автофокусировку и подавление шумов. В комплекте с фотоаппаратом используется объектив с переменным фокусным расстоянием 10-35 для подстройки под формат снимаемой области.

Анимационная рабочая станция на базе процессора Core i5 (3.40 ГГц). Управляет фотоаппаратом посредством проводного интерфейса и осуществляет захват изображений с преобразованием в последовательности для последующей обработки.

- Сканер Mustek A3 1200HS.
- Сканер Epson Perfection V19 , планшетный.
- Принтер Epson L 132 ( A4, струйный).
- Комплект постоянного света FANCIER PS02 fluorescentkit. Источник света для анимационной студии предназначен для съемки небольших видеосюжетов. Подходит для профессионального и любительского использования. Цветовая температура 5500К. Приборы практически не выделяют тепла и не нагревают снимаемые объекты.

Видеомонтажное оборудование:

- Два моноблока Apple iMac 27 i5. Данные моноблоки задействованы в производстве видеосюжетов и обучающих фильмов, оборудованы экранами с IPS матрицами, имеющими разрешение 2560x1440 пикс. На базе данных станций выполняется весь перечень работ по созданию законченного видеосюжета. Также производится совместная верстка графики, цветокоррекция и сведение звука. Моноблоки являются аппаратной платформой для систем нелинейного видеомонтажа с использованием следующих программ:

Приобретено необходимое лицензионное программное обеспечение.

Анализ материально-технической базы специальности высшего образования обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской

работы обучающихся.

Необходимый для реализации программы подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории, библиотеку, читальный зал, актовый зал, аппаратную с кинопроекционной аппаратурой, видеокамеры, персональные компьютеры, скоростной Интернет. Компьютерные классы оборудованы сетевым оборудованием, комплектом программного обеспечения для создания мультимедийных проектов. В наличии системы нелинейного компьютерного монтажа изображения и звука, устройства мультимедийной проекции и высококачественного звукового контроля.

В Филиале создана образовательная среда с учетом специфики вида профессиональной деятельности, при использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Имеется доступ к электронному библиотечному фонду.

## **5.2 Материально-техническое обеспечение (среднее профессиональное образование)**

Анализ материально-технической базы специальностей среднего профессионального образования в ходе самообследования подтвердил соответствие материально-технического обеспечения необходимым требованиям ФГОС СПО. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий включают как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров. В Филиале создана образовательная среда с учетом специфики вида профессиональной деятельности, при использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Имеется доступ к электронному библиотечному фонду.

В учебном процессе широко используются компьютеры с необходимым программным обеспечением, видеомагнитофоны и ЖК-панели, видеопроекторы, DVD плееры.

Продолжается работа по комплектованию оборудованием лаборатории для специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии», которая оборудована компьютерной техникой класса HP ProOne 400, фотоаппаратами Canon EOS 650D и Canon EOS 700D, комплектами импульсного света Fancier FAN001BW 3, фотоштативами Continent A2, синхронизаторами Falco n Eyes TR-1.

Создан киносъемочный павильон с хромакейным фоном. Он был оснащен

цифровой фототехникой Canon 5D Mark III а также световым оборудованием Raylab.

Для организации самостоятельной работы студентов в Филиале функционирует читальный зал, в котором созданы соответствующие для этого условия.

Для проведения учебной практики и получения первичных навыков, а также для проведения лабораторных работ имеются лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием. С целью совершенствования учебного процесса создана информационно - техническая база, которая включает в себя:

- 15 лекционных лабораторий, с мультимедийным оборудованием, которое позволяет вести учебный процесс с применением современных форм обучения, в том числе с использованием мультимедийных форм обучения. А именно, в лабораториях существует возможность воспроизведения учебного материала непосредственно из сети Интернет, показа обучающих видеосюжетов, доступа к мировым информационным ресурсам и энциклопедиям. В стандартное оснащение лабораторий входит: ТВ – экран 4К разрешения, компьютер, подключенный к ЛВС Филиала и сети Интернет. В двух лабораториях смонтирована акустическая система формата DolbyDigital 5.1.

- 7 специализированных компьютерных лабораторий, каждая из которых оснащена 11 компьютерами. У каждой лаборатории есть своя специализация.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, включает среду трехмерной анимации Blender 3D;

Для качественного использования электронных методических пособий в процессе организации учебных занятий организована информационно-методическая лаборатория. Она оснащена пятью компьютерами, комплектом офисного периферийного оборудования и средствами тиражирования. Все компьютеры методического кабинета также имеют доступ к сети Интернет.

Для реализации поставленных задач и составления планов организована методическая лаборатория, оснащенная 3 компьютерами.

Для быстрой подготовки информационного обеспечения в любом формате создана Информационно–техническая лаборатория, оснащенная десятью стационарными и четырьмя мобильными компьютерами, на которых производится освоение, разработка, адаптация и внедрение новых программных продуктов, технологий и систем, а также организовано архивирование, хранение и тиражирование всей необходимой информации. Используемое программное обеспечение включает операционные системы Windows 7, Windows 10.

В серверной Филиала располагаются две серверные стойки, на основе которых построена локальная вычислительная сеть Филиала и организовано

подключение к Интернету. Существует файловое хранилище и система управления IP-телефонией и видеоконференциями. Основное программное обеспечение – сетевая операционная система FreeBSD. Она включает веб-сервер Apache, DNS-сервер Bind, DHCP-сервер, Proxy-сервер Squid, FTP-сервер Pureftpd.

Разработана собственная система управления доступом в сеть Интернет на скриптовом языке программирования Perl.

ЛВС Филиала объединяет более 120 компьютеров, которые объединены в группы в соответствии с решаемыми на них задачами. Все компьютеры преподавателей и администрации, а также информационно - технической, информационно-методической лабораторий подключены к Интернету с полным администрированием ресурсов. Подключение осуществляется по выделенной оптоволоконной линии.

Видео лаборатория Филиала оснащена системами нелинейного видеомонтажа, с полным комплектом всего необходимого оборудования. Задача лаборатории проводить видеосъемку и первичный мастеринг с целью получения цифрового видео контента для учебных и производственных целей.

Звукозаписывающая лаборатория Филиала и радиоузел созданы для подготовки аудиоконтента, который используется при подготовке различных мультимедийных проектов, в учебных и культурно-массовых целях. Радиоузел является головным постом для начальной подготовки звукотехников, предоставляя практические навыки работы со звуковым оборудованием сопровождения мероприятий актового зала. Из радиоузла ведется управление видеопозаком, производимым посредством кинопроектора DFRKO DP2K-19D со световым потоком 17000 Лм.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал площадью 276 кв. м и спортивная площадка, расположенная на территории Филиала.

Питание студентов и сотрудников организовано в столовой Филиала.

Иногородние обучающиеся и все нуждающиеся проживают в общежитии.

Медицинское обслуживание осуществляется через медицинский кабинет на условиях договора с поликлиникой.

### **Информационное и коммуникационное оборудование, используемое в учебных целях**

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	254	161	45
из них ноутбуки	31	11	

Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	240	157	
имеющих доступ к Интернету	180	107	45
поступивших в отчетном году	32	32	

### Вид подключения к Интернету

Модемное подключение через коммутируемую телефонную линию	-
Цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)	-
Другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	В наличии
Беспроводная связь (спутниковая, радиосвязь и др.)	-

### Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	В наличии
Профессиональные пакеты программ по специальностям	В наличии
Программы компьютерного тестирования	В наличии
Электронные библиотечные системы	В наличии
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения	В наличии
Другие программные средства	В наличии

### Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете, выделенных каналов связи

Адрес электронной почты	В наличии
Выделенный канал связи	В наличии
Веб-сайт в Интернете	В наличии

### Использование персональных компьютеров преподавателями

Численность преподавателей (на конец отчетного года), использующих в учебном процессе персональные компьютеры	32
Численность преподавателей, прошедших в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий	12

## 5.3 Материально-техническое обеспечение для граждан с ограниченными возможностями здоровья

Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175 утверждена государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», одной из задач которой является формирование условий для беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов.

В ходе самообследования установлено, что в настоящее время в Филиале под руководством директора филиала – директора колледжа проведена работа над созданием условий для обучения населения, имеющих ограниченные возможности здоровья. Во исполнение требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в Филиале созданы специальные условия для получения

среднего профессионального образования и высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в части обеспечения доступа в здание филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в здании, расположенном по адресу: Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 193 входные двери опознаваемы и имеют символ, указывающий на их доступность, установлены поручни, туалетная комната оснащена санитарно-гигиеническим оборудованием).

Приобретен подъемник гусеничный для инвалидов LG 2004.

Доступная среда включает в себя:

- оснащение образовательной организации специальным (в том числе компьютерным) оборудованием;
- создание специальных социально-бытовых условий.

В настоящее время Филиал имеет следующее техническое оснащение:

- пандус телескопический 2-х секционный с противоскользящей рифленой поверхностью. Длина 1400-2600 мм (минимальная - максимальная длина);

- минипандус из листового металла двусторонний (900x1000x100 мм). Пандус предназначен для преодоления перепада инвалидной коляской, выполнен из алюминиевого рифлёного листа на металлическом каркасе;

- портативная информационная индукционная система «Исток А2» со встроенным в корпус гнездом для SD и MMC и встроенным плеером для проигрывания предварительно записанных сообщений;

- мнемосхема 610x470 мм с настенным креплением, тактильная, пластик. Подложка – оргстекло на металлических хромированных дистанционных держателях;

- на ступеньках входа установлены противоскользящие алюминиевые полосы с резиновыми вставкам 2000 мм, цвет вставки: желтый, черный;

- вибросветовой индикатор - оповещатель «Пульсар 3»;

- система вызова помощника АаМзПр (кнопка антивандальная 1 шт., приемник 1 шт., ретранслятор 1 шт.);

- подъемник гусеничный для инвалидов LG 2004.

В Филиале имеется компьютерное оборудование для осуществления обучения граждан с ограниченными возможностями по зрению. Оборудование установлено в учебной аудитории, расположенной на первом этаже и имеющей расширенный дверной проем.

Оборудование мультимедийного компьютерного класса:

- интерактивная доска;



- видеопроектор;
- принтер;
- IP-камера для трансляции учебного занятия on-line;
- наушники с микрофоном.

Сайт Филиала адаптирован для доступности слабовидящим пользователям.

**Показатели профессиональной деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию:**

- **общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента – 13,06 кв. м.**
- **количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента – 0,36 единиц.**
- **численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях – 100 %.**

#### **5.4 Финансовое обеспечение деятельности Филиала**

Финансирование деятельности Филиала осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели из Федерального бюджета; средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг по договорам, заключенным с физическими и юридическими лицами, дополнительных образовательных услуг, входящих в уставную деятельность Филиала. Основные поступления внебюджетных средств формируются за счет платного обучения студентов очной формы сверх контрольных цифр приема с полным возмещением затрат на обучение.

Финансовое планирование в Филиале ежегодно начинается с составления плана финансово-хозяйственной деятельности, как по субсидиям, так и по средствам, получаемым от предпринимательской и иной деятельности. Разработка и реализация стратегии в отношении финансовых ресурсов проходит с учетом основных направлений стратегического развития Филиала как на основе статей, предусмотренных субсидией на выполнение государственного задания, так и путем повышения экономической эффективности деятельности Филиала за счет оказываемых образовательных и иных услуг. Инвестиции на развитие Филиала за счет средств от внебюджетной деятельности планируются и распределяются по основным разделам Плана стратегического развития Филиала:

- организация социально-воспитательной, научно-методической и инновационной работы;
- совершенствование системы управления Филиалом;

- кадровое обеспечение и система повышения квалификации работников;
- социальное партнерство;
- внедрение новых информационных технологий;
- развитие и содержание материально-технической базы;
- социально-экономическая поддержка персонала и студентов.

## Структура доходов

Доходы	2019 год Сумма (тыс. руб.)
Объем поступивших средств	68422,2
В том числе субсидия на выполнение государственного задания	46438,6
В том числе приносящая доход деятельность	18243,6

В текущем финансовом году Филиалу были выделены субсидии на иные цели на выплату стипендии студентам в размере 3740,0 тыс. руб.

Порядок выплаты стипендии и оказания других форм материальной поддержки обучающимся установлен "Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся".

Выплачиваются следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия за отличную учебу;
- государственная академическая стипендия за хорошую учебу;
- государственная социальная стипендия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а так же другим лицам из их числа;
- государственная социальная стипендия студентам из малообеспеченных семей;
- государственная социальная стипендия студентам детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;
- государственная социальная стипендия студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Формами материальной поддержки являются: премирование, оказание материальной помощи нуждающимся студентам.

Для стимулирования учебной и общественной деятельности обучающихся применяется система поощрений:

- за особые успехи в учебе;
- за высокие результаты в студенческих предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- за активное участие в культурно-массовой, спортивной работе;
- за активное участие в мероприятиях, проводимых в Филиале, районе, городе.

Анализируя финансовое обеспечение Филиала за отчетный период, следует

отметить, что субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг физическим и юридическим лицам, предоставлены на все статьи расходов.

### **Структура расходов**

Расходы	2019 год Сумма (тыс. руб.).
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	50458,0
Оплата работ, услуг	9858,4
Прочие расходы	5586,7
Расходы по приобретению нефинансовых активов	2599,9

Анализируя структуру расходов можно сделать вывод, что расходы на оплату труда и приобретение нефинансовых активов увеличены как за счет средств субсидии, так и за счет средств приносящей доход деятельности.

Средняя заработная плата основного персонала за 2019 год составила:

СПО - 49432 руб., что составляет 100,7% от средней по региону.

ВО - 98162 руб., что составляет 200,0% от средней по региону.

**Показатели профессиональной деятельности Филиала, подлежащей самообследованию:**

– **численность/удельный вес численности студентов» обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов: ВО – 11 человек/68,75%, СПО – 135/43,97%;**

– **доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 68422,2 тыс. руб.;**

– **отношение среднего заработка педагогического работника среднего профессионального образования, в образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона (Московская область): ВО – 200,0%, СПО – 100,7%;**

### **Выводы и рекомендации по разделу 5**

1 Анализ материально-технической базы специальности высшего образования обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

2 Материально-техническая база Филиала и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС, что позволяет организовать учебный процесс на необходимом уровне.

3 Социально-бытовые условия соответствуют нормативам.

4 Объем финансирования достаточен для осуществления учебного процесса и хозяйственной деятельности.

**Сергиево-Посадский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова»**

**Показатели**

**деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	64 человека
1.1.1	По очной форме обучения	64 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	351 человек
1.3.1	По очной форме обучения	351 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	66,6 баллов
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	64,32 баллов
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	77,4 баллов
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов	0 человек

	сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/0 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	415 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	287,35 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	507, 21 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	58,29 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	3,22 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	3,22 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	58,29 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек/6,25%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей	3 человека/18,75%

	численности научно-педагогических работников образовательной организации	
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/0 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0 человек/0 %
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек /0%
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек /0%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек /0%
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек /0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	2 человека/3,13%
3.2.1	По очной форме обучения	2 человека/3,13%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек /0%
3.2.3	По заочной форме обучения	0 человек /0%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек /0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек /0%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек /0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек /0%
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек /0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек /0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек /0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	254,6 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	15754,2 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1810,8 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1286,48 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	200%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	13,06 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	13,06 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	2,06 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	75 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	50,91 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	42 человек/100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человек/0 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек

Приложение № 2

**Показатели  
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	351 человек
1.2.1	По очной форме обучения	351 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	109 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	106 человек/91,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	135 человек/43,97%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23 человека/38,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека /100%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/86,9%
1.11.1	Высшая	16 человек /69.5%
1.11.2	Первая	4 человека/17,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22человека/95,65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человека/17,39%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	415 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52316,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1585,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	203,02 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,7%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,06 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	47 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/1,42 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек



4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

**Сергиево-Посадский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова»**

**Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям на 31.12.2019 г. (высшее образование)**

Специальность	курс	очное	
		бюджет	договор
55.05.01 Режиссура кино и телевидения Специализация «Режиссер мультимедиа»	1	2	5
	2	2	9
	3	3	5
	4	1	5
55.05.01 Режиссура кино и телевидения Специализация «Режиссер анимации и компьютерной графики»	1	2	6
	2	2	8
	3	3	3
	4	1	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>48</b> (из них 4 чел. в академическом отпуске)

**Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям на 31.12.2019 г. (среднее профессиональное образование)**

Специальность	курс	очное	
		бюджет	договор
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки	1	55	6
	2	51	1
	3	48	2
55.02.01 Театральная и	1	-	-

аудиовизуальная техника (по видам) углубленной подготовки	2	-	-
	3	-	-
	4	48	3
54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки	1	20	4
	2	20	4
	3	18	
55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки	1	15	8
	2	15	11
	3	17	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>307</b> (из них 2 чел. в академическом отпуске)	<b>44</b>

### Планируемый выпуск 2020 года (среднее профессиональное образование)

Специальность	курс	очное	
		бюджет	договор
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) углубленной подготовки	4	48	3
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) базовой подготовки	3	48	2
54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки	3	17	
55.02.02 Анимация (по видам) базовой подготовки	3	17	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>130</b>	<b>10</b>